



தமிழ்நாடு அரசு

முதல் வகுப்பு

முதல் பருவம்

தொகுதி 1

தமிழ்
ENGLISH

தமிழ்நாடு அரசு விலையில்லாப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

தமிழ்நாடு அரசு

முதல்பதிப்பு - 2018
திருத்திய பதிப்பு - 2019, 2020, 2022

(புதிய பாடத்திட்டத்தின்கீழ்
வெளியிடப்பட்ட நூல்)

விற்பனைக்கு அன்று

பாடநூல் உருவாக்கமும் தொகுப்பும்



மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும்
பயிற்சி நிறுவனம்
© SCERT 2018

நூல் அச்சாக்கம்



தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும் கல்வியியல்
பணிகள் கழகம்
www.textbooksonline.tn.nic.in



முகவுரை

குழந்தைகளின் உலகம் வண்ணமயமானது! விந்தைகள் பல நிறைந்தது!! அவர்களின் கற்பனைத்திறன் கானுயிர்களையும் நட்புடன் நடை பயில வைத்திடும். புதியன விரும்பும் அவர்தம் உற்சாக உள்ளம் அஃறிணைப் பொருள்களையும் அழகுதமிழ் பேசிடச் செய்திடும்.

அப்புதிய உலகில் குழந்தைகளோடு பயணம் செய்வது மகிழ்ச்சியும் நெகிழ்ச்சியும் நிறைந்தது.

தமிழ்க் குழந்தைகளின் பிஞ்சுக்கரங்கள் பற்றி, இப்புதிய பாடநூல்களின் துணைகொண்டு கீழ்க்கண்ட நோக்கங்களை அடைந்திடப் பெருமுயற்சி செய்துள்ளோம்.

- கற்றலை மனனத்தின் திசையில் இருந்து மாற்றி படைப்பின் பாதையில் பயணிக்க வைத்தல்.
- தமிழர்தம் தொன்மை, வரலாறு, பண்பாடு மற்றும் கலை, இலக்கியம் குறித்த பெருமித உணர்வை மாணவர்கள் பெறுதல்.
- தன்னம்பிக்கையுடன் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் கைக்கொண்டு மாணவர்கள் நவீன உலகில் வெற்றிநடை பயில்வதை உறுதிசெய்தல்.
- அறிவுத்தேடலை வெறும் ஏட்டறிவாய்க் குறைத்து மதிப்பிடாமல் அறிவுச் சாளரமாய்ப் புத்தகங்கள் விரிந்து பரவி வழிகாட்டுதல்.

பாடநூலின் புதுமையான வடிவமைப்பு, ஆழமான பொருள் மற்றும் குழந்தைகளின் உளவியல் சார்ந்த அணுகுமுறை எனப் புதுமைகள் பல தாங்கி உங்களுடைய கரங்களில் இப்புதிய பாடநூல் தவழும்பொழுது, பெருமிதம் ததும்ப ஒரு புதிய உலகத்துக்குள் நீங்கள் நுழைவீர்கள் என்று உறுதியாக நம்புகிறோம்.



நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா.
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

- மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.

நாட்டுப்பண் - பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே!

உனக்கு வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
 சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
 தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
 தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
 அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
 எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!

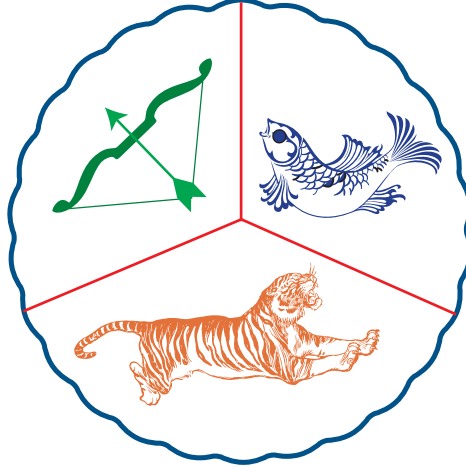
தமிழணங்கே!

உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!

வாழ்த்துதுமே!

வாழ்த்துதுமே!

- 'மனோன்மணீயம்' பெ. சுந்தரனார்.



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமைக்க தழிழ்ப் பெண்ணே! தழிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!



தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

'நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்' என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

'ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும், சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்' என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.





தமிழ்

முதல் வகுப்பு முதல் பருவம்



நம்பிக்கைக்குரிய ஆசிரியர்களே...!



மனமகிழ்பக்கங்கள்

வகுப்பறையை நேயமிக்க இடமாக அறிமுகப்படுத்தும் நோக்கோடு 2-8 வரையிலான பக்கங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. குழந்தைகள் தங்கள் விருப்பம்போல் பாடி ஆடி விளையாடி, ஒருவரோடு ஒருவர் பழகிட இப்பக்கங்கள் ஏதுவாக இருக்கும்.

முன்பழகு செயல்கள்



9-17 வரையிலான பக்கங்களில் உற்றுநோக்கல், கூர்ந்து கவனித்தல், விழி-விரல் ஒத்திசைவு, உருவங்களை ஒப்பிடும் வேறுபடுத்தியும் பார்த்தல், நுண்தசைப் பயிற்சி போன்றவை படிக்க, எழுத 'முன்பழகு செயல்களாகக்' கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



உயிரெழுத்துகள்

ஒரே நாளில் நடைபெறுகின்ற, ஆறு படக்காட்சிகளைக் கொண்ட தொடர்நிகழ்வுக் கதையாக உயிரெழுத்துகள் அறிமுகம் அமைக்கப்பட்டுள்ளது. கலந்துரையாடவும், கற்பனையைத் தூண்டவும் இப்பகுதி வாய்ப்பளிக்கும்.



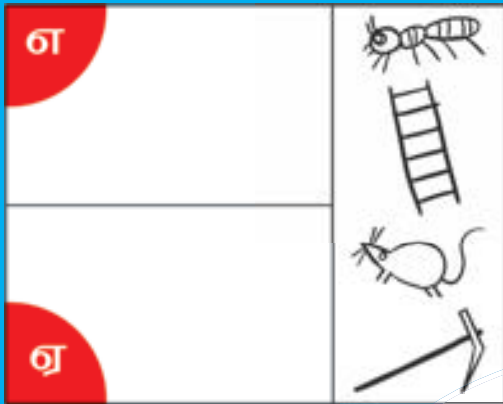


வளர்ச்சிப் படிநிலைகள்

ஒலி
வடிவம், வரி
வடிவம், எழுத்துகளோடு
ஒலியை ஒப்பிட்டுப் பார்த்தல்,
எழுத்துகளைத் தனியாகவும்,
சொற்களிலும் சொற்றொடரிலும்
அடையாளம் காணல், ஒலித்துப்
பழகுதல், எழுதிப் பழகுதல், மதிப்பீடு
என்ற வளர்ச்சிப் படிநிலைகளின்
அடிப்படையில் பாடப்பகுதிகள்
அமைந்துள்ளன.

மெய்யெழுத்துகள்

மெய்யெழுத்துகள்
அறிமுகம் சிந்தனையைத்
தூண்டும் புதிர்த்தன்மையுடன்
அமைந்துள்ளது. கற்றலில்
ஆர்வத்துடன் ஈடுபட இப்பகுதி
வழிவகுக்கும்.



எழுத்தோவியங்கள்

மனனம் செய்வதும் எழுதிப் பார்ப்பதுமே
மதிப்பீடு என்ற நிலை மாறி, எழுத்தோவியங்களில்
வண்ணம் தீட்டுதல், கோட்டோவியங்களை வரைதல்
போன்ற 'குழந்தைகளின் விருப்பச் செயல்கள்' மதிப்பீட்டுச்
செயல்களாக வடிவமைக்கப்பட்டிருக்கின்றன.





பொருளடக்கம்

வ. எண்	பாடத் தலைப்பு	பக்க எண்	மாதம்
1.	பாடி ஆடி விளையாடலாம்	1	ஜூன்
2.	மொழியோடு விளையாடு	9	ஜூன்
3.	மகிழ்வோடு கற்போம் – 1 (உயிரெழுத்துகள்)	18	ஜூன், ஜூலை, ஆகஸ்டு
4.	மகிழ்வோடு கற்போம் – 2 (மெய்யெழுத்துகள்)	51	ஆகஸ்டு, செப்டம்பர்
5.	வந்த பாதை	68	செப்டம்பர்



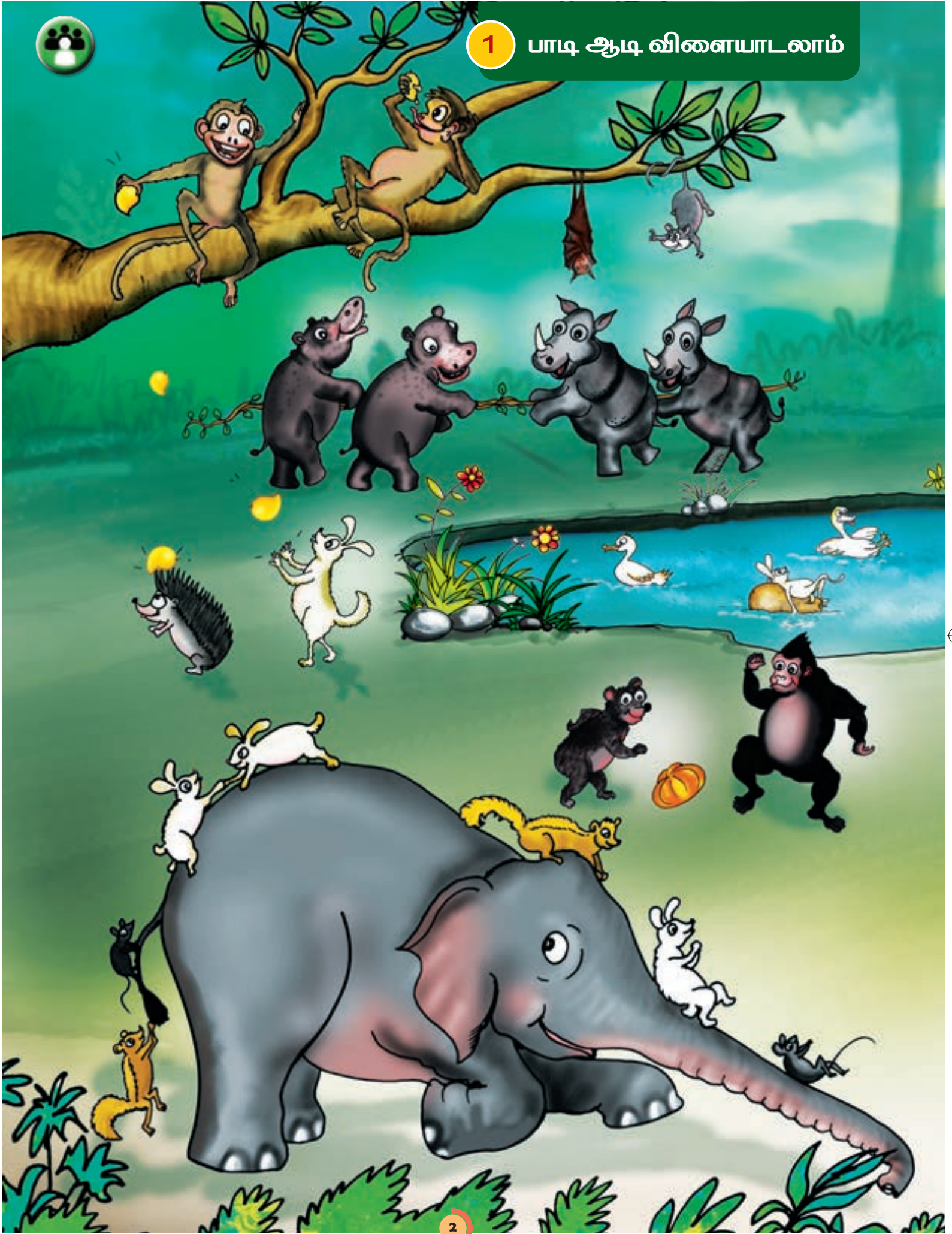
மின் நூல்



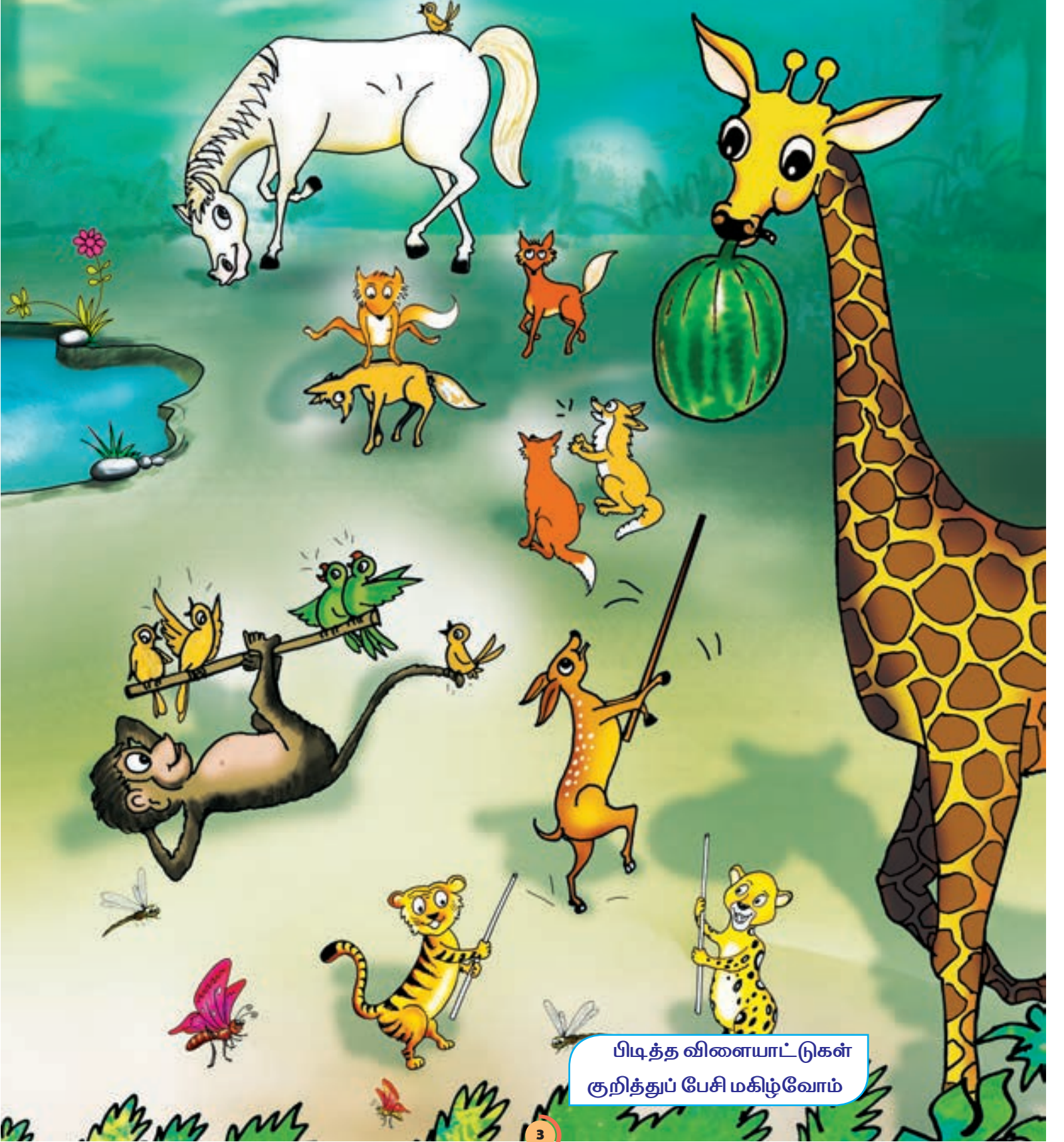
மதிப்பீடு



1 பாடி ஆடி விளையாடலாம்



காட்டுக்குள்ளே
கொண்டாட்டம்



பிடித்த விளையாட்டுகள்
குறித்துப் பேசி மகிழ்வோம்

ஆலமரத்துல விளையாட்டு

ஆலமரத்துல விளையாட்டு
அணிலே அணிலே கைதட்டு
குக்கை குக்கை குயில்பாட்டு
கொஞ்சம் கிளியே தலையாட்டு
குட்டிக் குரங்கே வாலாட்டு
குள்ள நரியே தாலாட்டு
சின்ன முயலே மேளங்கொட்டு
சிங்கக்குட்டியே தாளந்தட்டு
எல்லாருந்தான் ஆடிக்கிட்டு
ஏலேலேலோ பாடிக்கிட்டு
ஒன்றாகத்தான் சேர்ந்துகிட்டு
ஒடிவாங்க துள்ளிக்கிட்டு

இலையும்... காயும்...
படத்தைப் பார்த்துக் கதை கூறி மகிழ்வோம்





விளையாடலாம் வாங்க



இடிக்காமல் நடப்போம்

இடுப்பில் கை வைத்தபடி ஒருவரோடு
ஒருவர் இடிக்காமல் நடப்போம்



உள்ளே! வெளியே!

வட்டத்தில் நின்று ஆசிரியர் கூறுவதற்கு ஏற்ப
வட்டத்தின் உள்ளே/ வெளியே குதிப்போம்



நடிப்போம் நடிப்போம்

விரும்பியபடி மாறி
நடித்துக்காட்டுவோம்

கை வீசம்மா கைவீச!



கை வீசம்மா கைவீச

பள்ளிக்குப் போகலாம் கைவீச

பாடம் படிக்கலாம் கைவீச

கணிப்பொறி கற்கலாம் கைவீச

கவிஞர் ஆகலாம் கைவீச

அறிவியலை அறியலாம் கைவீச

அறிஞர் ஆகலாம் கைவீச

அறிவை வளர்க்கலாம் கைவீச

அன்பாய் வாழலாம் கைவீச

விளையாடப் போகலாம் கைவீச

வெற்றி பெறலாம் கைவீச

கை வீசம்மா கைவீச



நானும் வருவேன்



நான் கடைக்குப் போகிறேன்

நானும் வருகிறேன் அம்மா



பயணச்சீட்டை நான்தான் வாங்குவேன்

சரி சின்னு. வரிசையில் நில்



வரிசையில் தான் நிற்க வேண்டுமா அம்மா?

ஆமாம், செல்லம். அப்பொழுதுதான் இடித்துக் கொள்ளாமல் விரைவாகச் செல்ல முடியும்



வண்டி நின்றபின் இறங்கலாம்

சரி, அம்மா



அம்மா, எனக்குப் பழம் வேண்டும்!

வாங்கலாம். இருபுறமும் பார்த்த பின் சாலையைக் கடக்க வேண்டும்



இப்பவே சாப்பிடுவேன்

கழுவிவிட்டுச் சாப்பிடு



குப்பையைத் தொட்டியில் போடு

அதோ, அங்கே இருக்கிறது. போட்டுவிடுகிறேன்



அம்மா, நீங்க இப்ப என்ன சொல்வீங்கன்னு நான் சொல்லட்டுமா?

சின்னுவுக்குத் தெரியும். உங்களுக்குத் தெரியுமா?

வகுப்பறையில் முறைப்படி நடைபெறும் அன்றாடச் செயல்பாடுகள் குறித்துக் கலந்துரையாடுவோம்

2

மொழியோடு விளையாடு



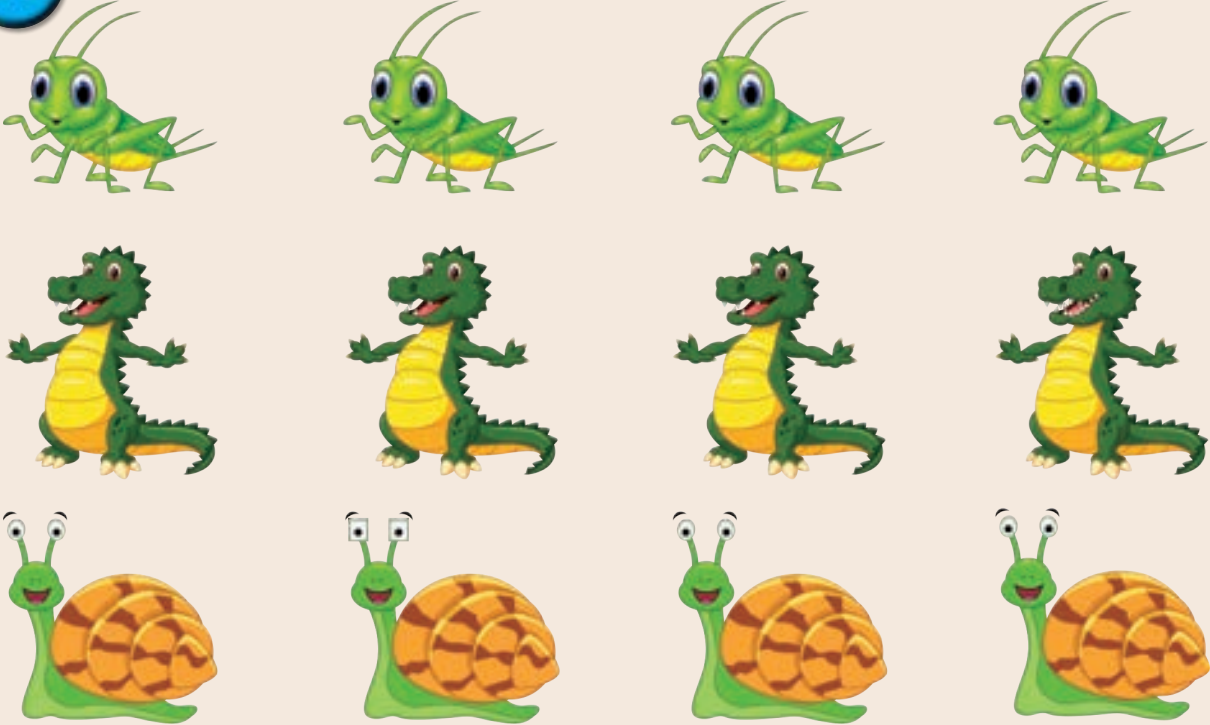
நாய்க்குட்டியைத் தேடி...



காவலருக்கு உதவுவோமா?

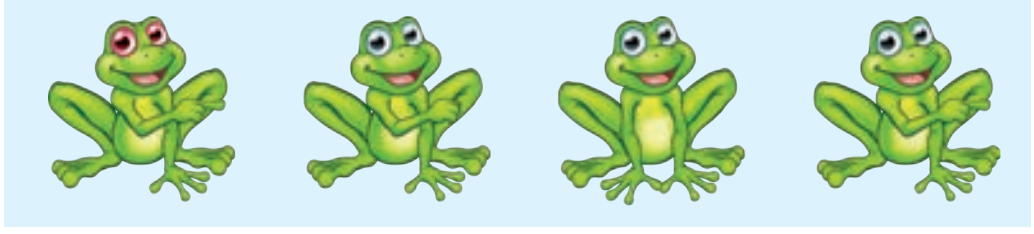
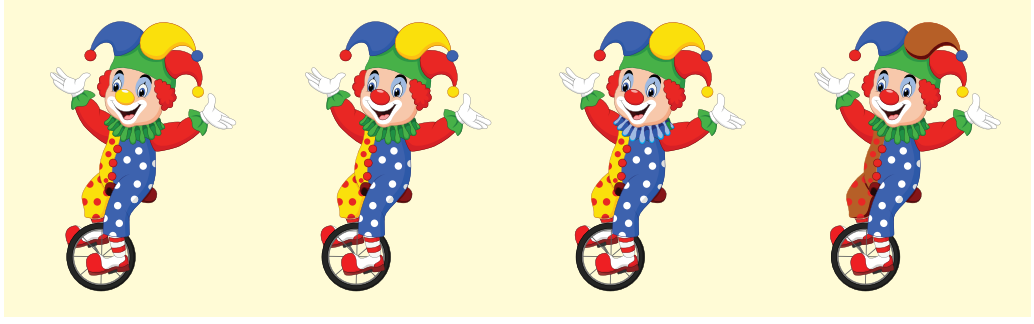


வேறுபட்டதை வட்டமிடுவோம்

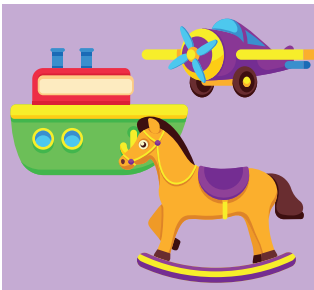




முதல் படம் போல் உள்ளதை வட்டமிடுவோம்



பொருத்தமானதைக் குழுவுடன் சேர்ப்போம்





இணை சேர்ப்போம்: தனித்திருப்பதை வட்டமிடுவோம்

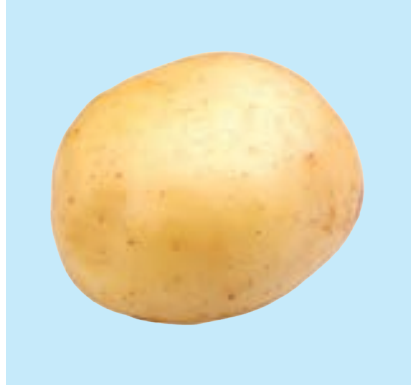
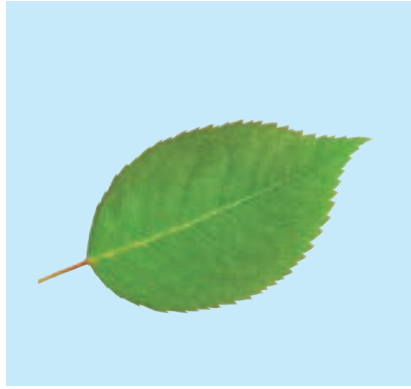
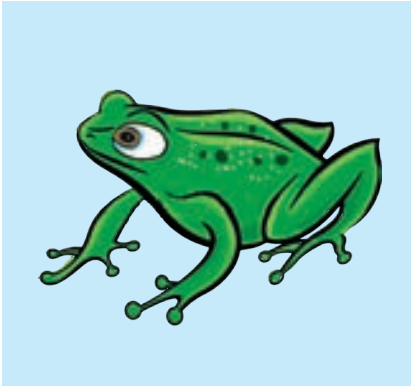


நிகழ்வைச் சொல்வோம்





பெயரைச் சொல்வோன்





விரலோடு விளையாடு

குச்சி விளையாட்டு



களிமண்ணில் கைவண்ணம்



தானியங்களே ஓவியங்களாய்



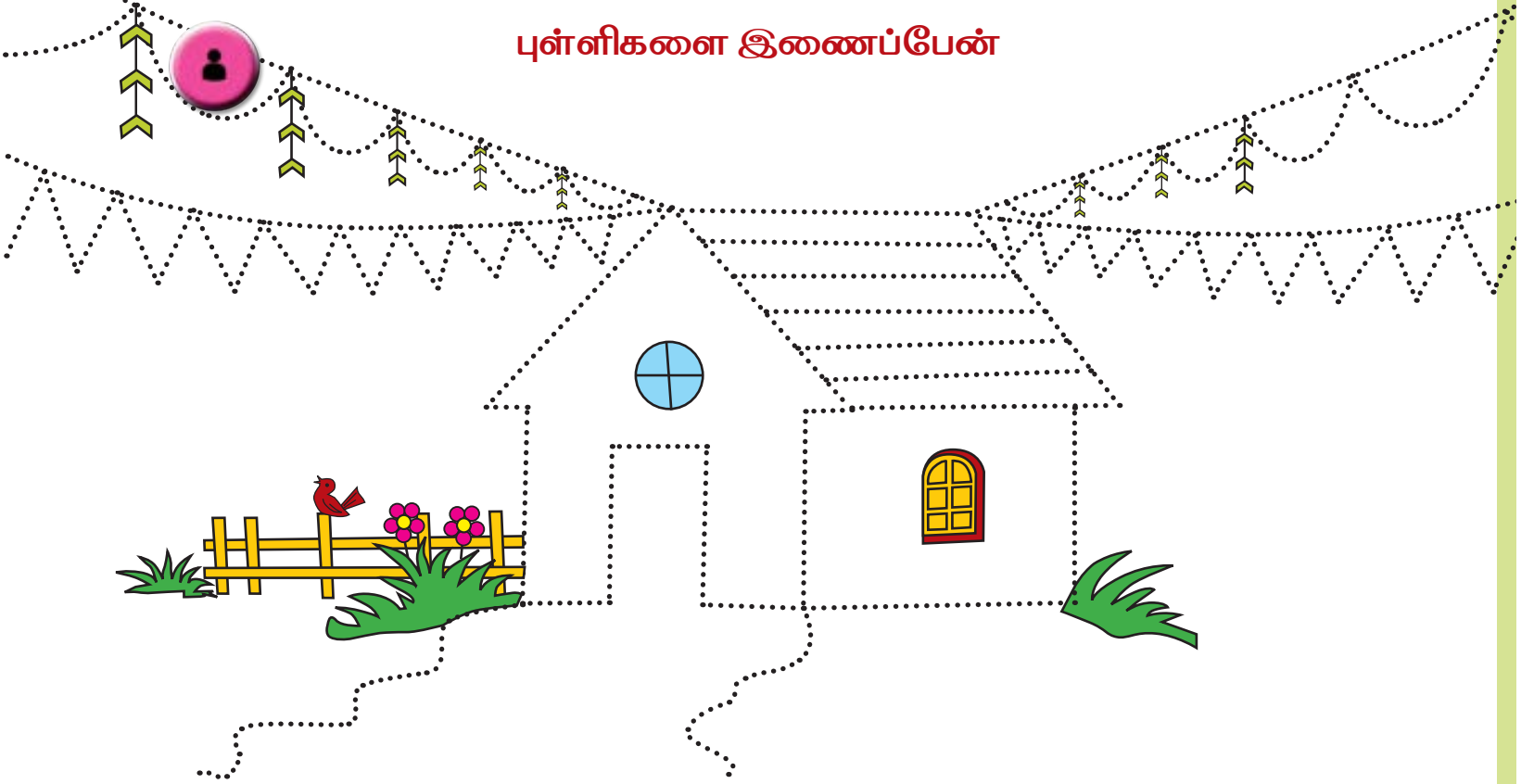
விருப்பம்போல் கிறுக்கலாம்



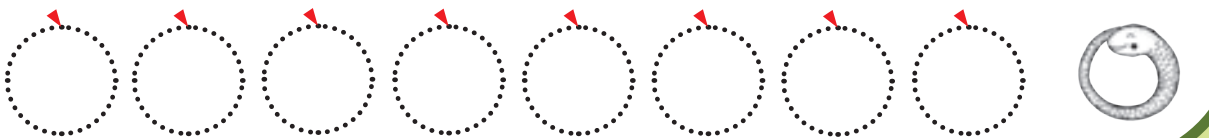
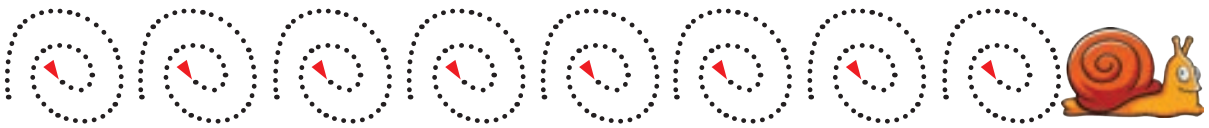
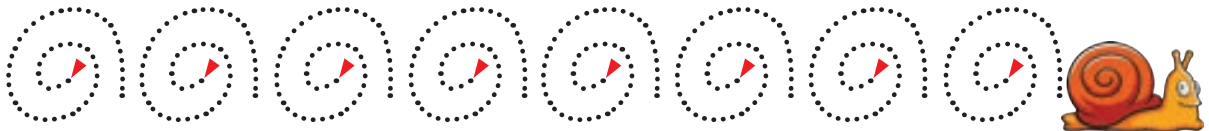
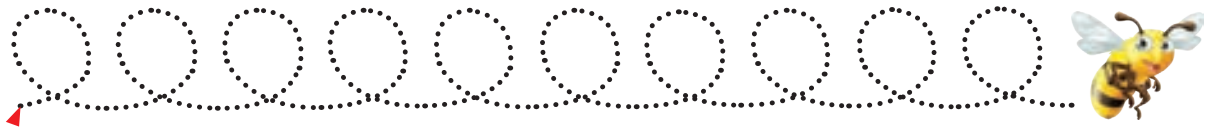
வண்ணம் தீட்டுவென்



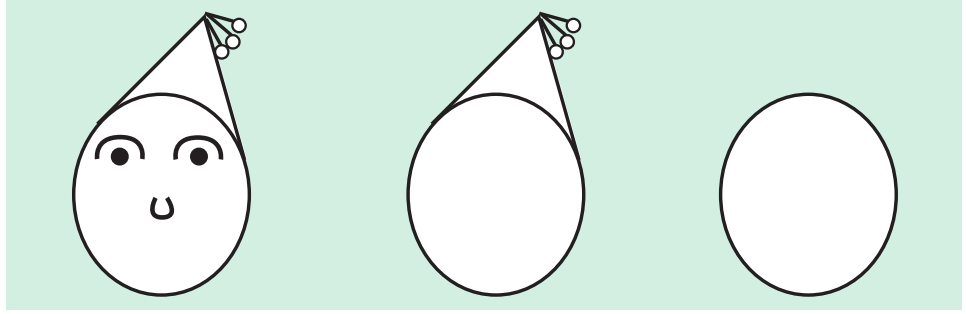
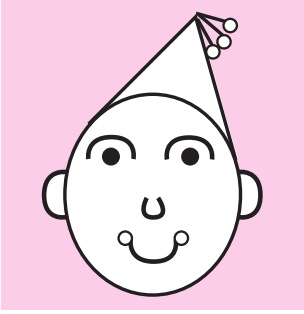
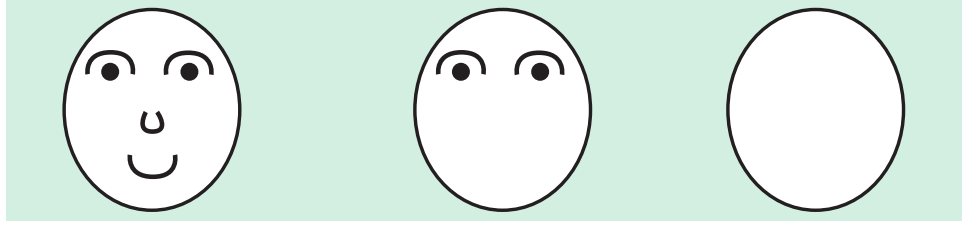
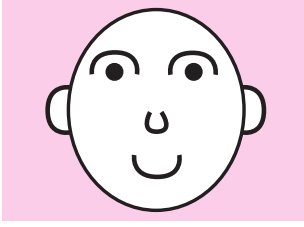
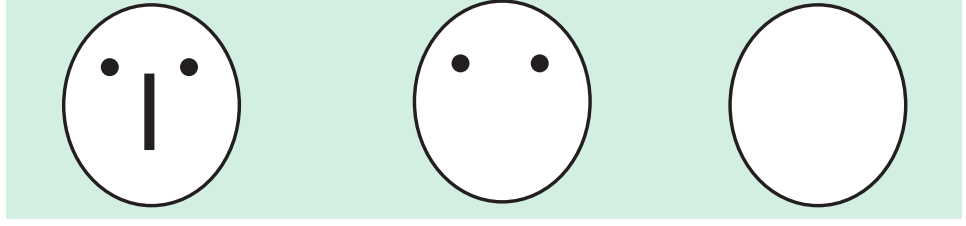
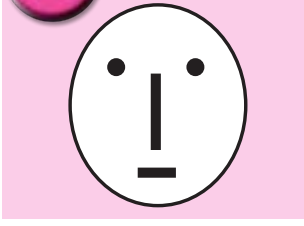
புள்ளிகளை இணைப்பேன்



வாங்க என்னோடு



விடுபட்டதை வரைவேன்



விரலோவியம்



அதோ பாராய் !

குதித்துக் குதித்தே ஓடும்
குதிரை அதோ பாராய்

அசைந்து அசைந்து செல்லும்
ஆனை இதோ பாராய்

பறந்து பறந்து போகும்
பருந்து அதோ பாராய்

நகர்ந்து நகர்ந்து செல்லும்
நத்தை இதோ பாராய்

தத்தித் தத்திப் போகும்
தவளை அதோ பாராய்

துள்ளித் துள்ளி நாமும்
பள்ளி செல்வோம் வாராய்

– அழ. வள்ளியப்பா



3

மகிழ்வோடு கற்போம் - 1

(உயிரெழுத்துகள்)

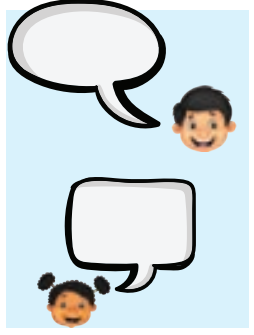
அணிலும் ஆலமரமும்



கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



'அ' எனத் தொடங்கும் பெயர்களைக் கூறுவோம்



'அ' அறிவோம்

அ

அம்மா

அரிசி

அன்பம்

அலைபேசி

அப்பளம்

அணில்

அல்லி



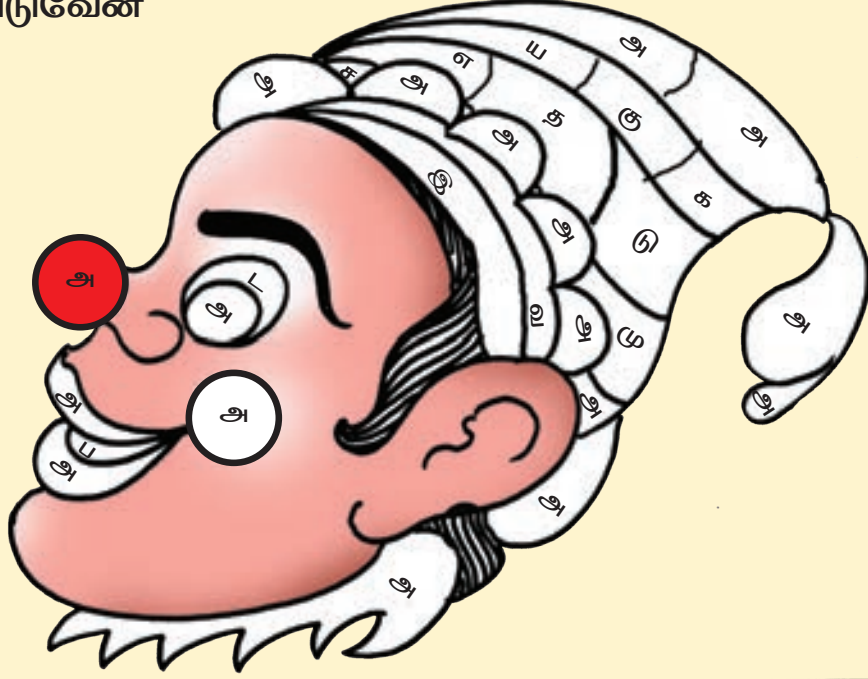
சொல்லிப்பார்த்து இணைப்போம்





'அ' எழுத்தைக் கண்டுபிடிப்போம்

வண்ணமிடுவேன்



வட்டமிடுவேன்

அழகு

படம்

அருவி

மரம்

இலை

அன்பு

பாப்பா

இனிப்பு

அப்பளம்

அம்மா

அடிக்கோடு இடுவேன்

அன்பான சிங்கம்

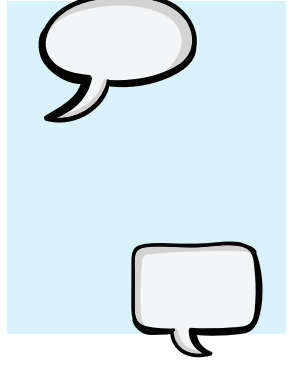


அதுஓர் அடர்ந்தகாடு. அந்தக்காட்டில் சிங்கம் ஒன்று இருந்தது. அது மிகவும் அன்பானது. குகையிலிருந்து வெளியே வந்தது.

அப்போது மரத்தின் கீழே பசியோடு அமர்ந்திருந்த அணிலைக்கண்டது. சிங்கம் அணிலின் அருகில் சென்றது. அணில் பயந்து நடுங்கியது. சிங்கமோ அணிலுக்குப் பழம் ஒன்றைக் கொடுத்தது. அணில் அன்புடன் நன்றி கூறியது.



'ஆ' எனத் தொடங்கும் பெயர்களைக் கூறுவோம்



'ஆ' அறிவோம்



ஆடு



ஆமை



ஆமரம்



ஆந்தை



ஆப்பம்

ஆ

ஆறு



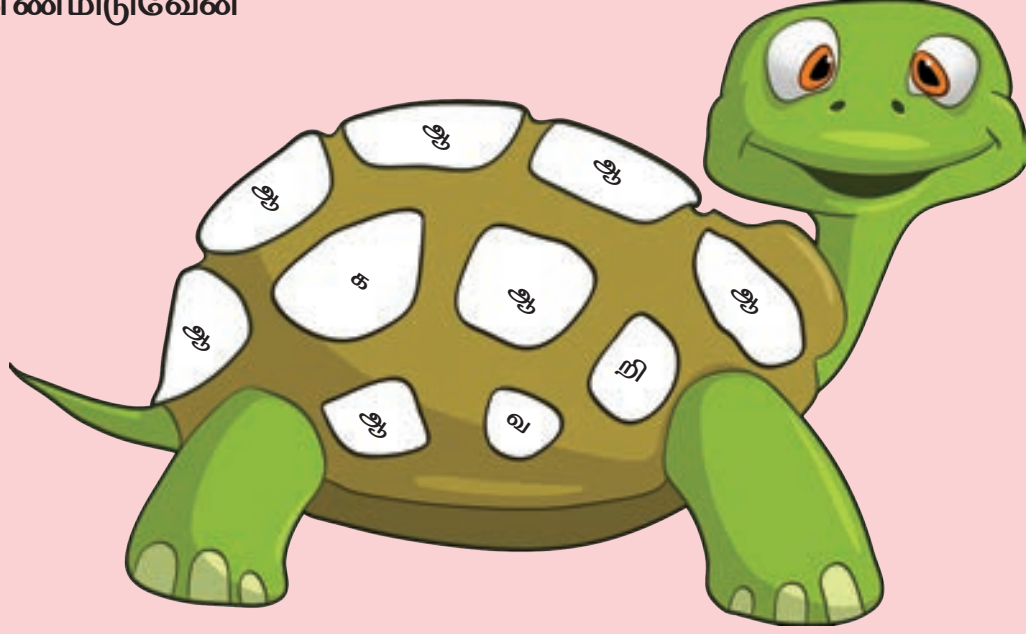
சொல்லிப்பார்த்து இணைப்போம்





'ஆ' எழுத்தைக் கண்டுபிடிப்போம்

வண்ணமிடுவேன்



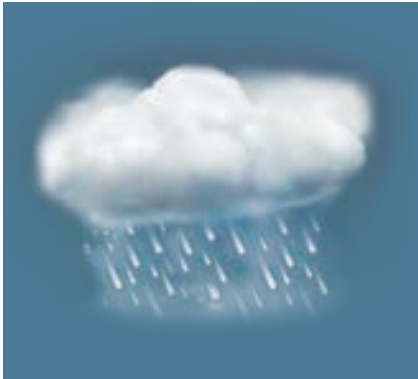
வட்டமிடுவேன்

ஆடு ஊஞ்சல் ஆறு ஆலமரம் இலை

பந்து ஆட்டம் சக்கரம் அரிசி ஆந்தை

அடிக்கோடு இடுவேன்

ஆலங்கட்டி மழை

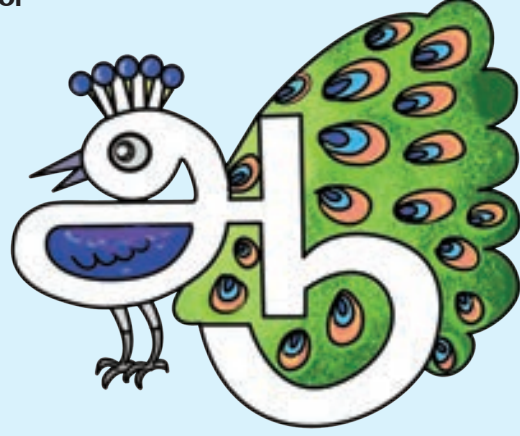


ஆலந்தூரில் நேற்று மாலை மழை பெய்தது. தூறலாகத் தொடங்கிய மழை, நேரம் ஆக ஆக பெருமழையாக மாறியது.

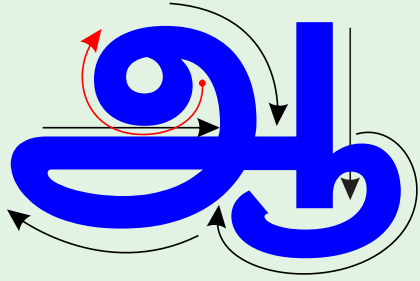
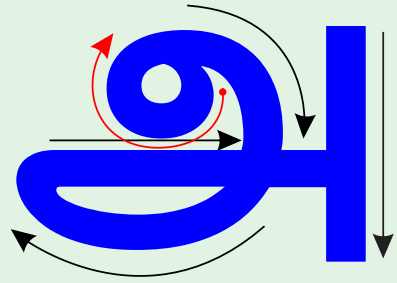
ஆடிக்காற்றோடு சேர்ந்து பெய்த மழையில் ஆலங்கட்டிகள் விழுந்தன. அதனைக் குழந்தைகள் அனைவரும் ஆர்வத்துடன் பார்த்தனர்; ஆரவாரம் செய்தனர்.

எழுத்தோவியம்

வண்ணமிட்டு முழுமையாக்குவேன்



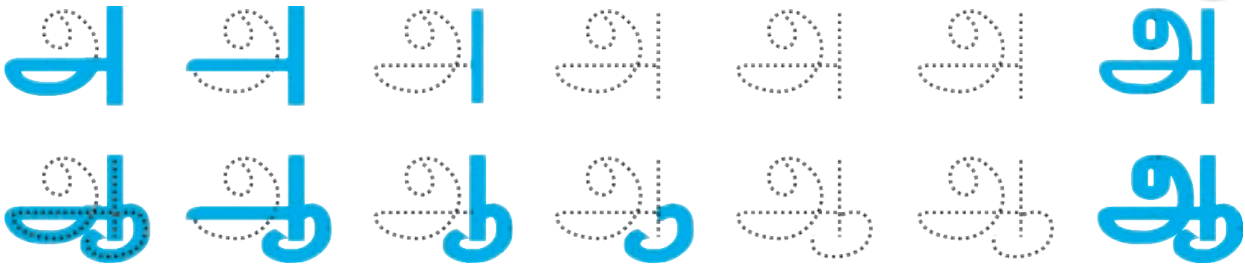
எழுதும் முறை அறிவோம்



மணலில் எழுதுவோம்




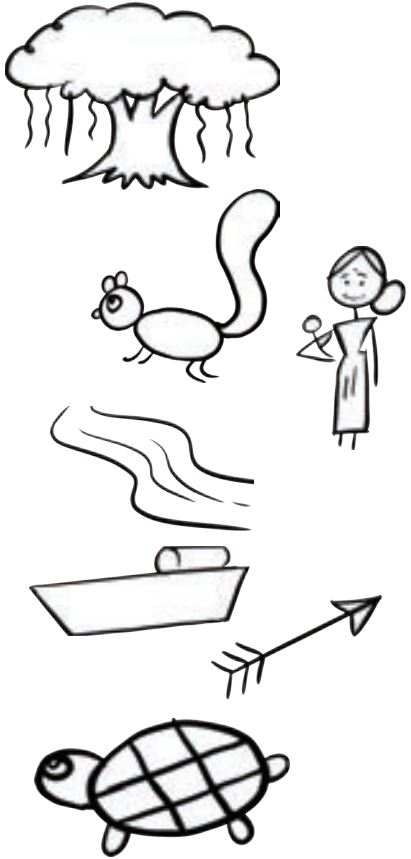
எழுதிப் பழகுவேன்





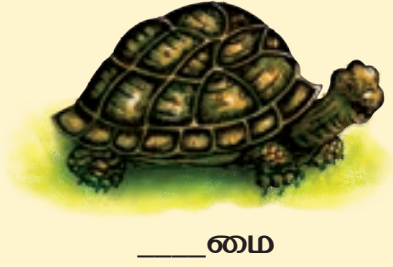
கோட்டோவியம்

எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்

<p>அ</p> 	
<p>ஆ</p>	

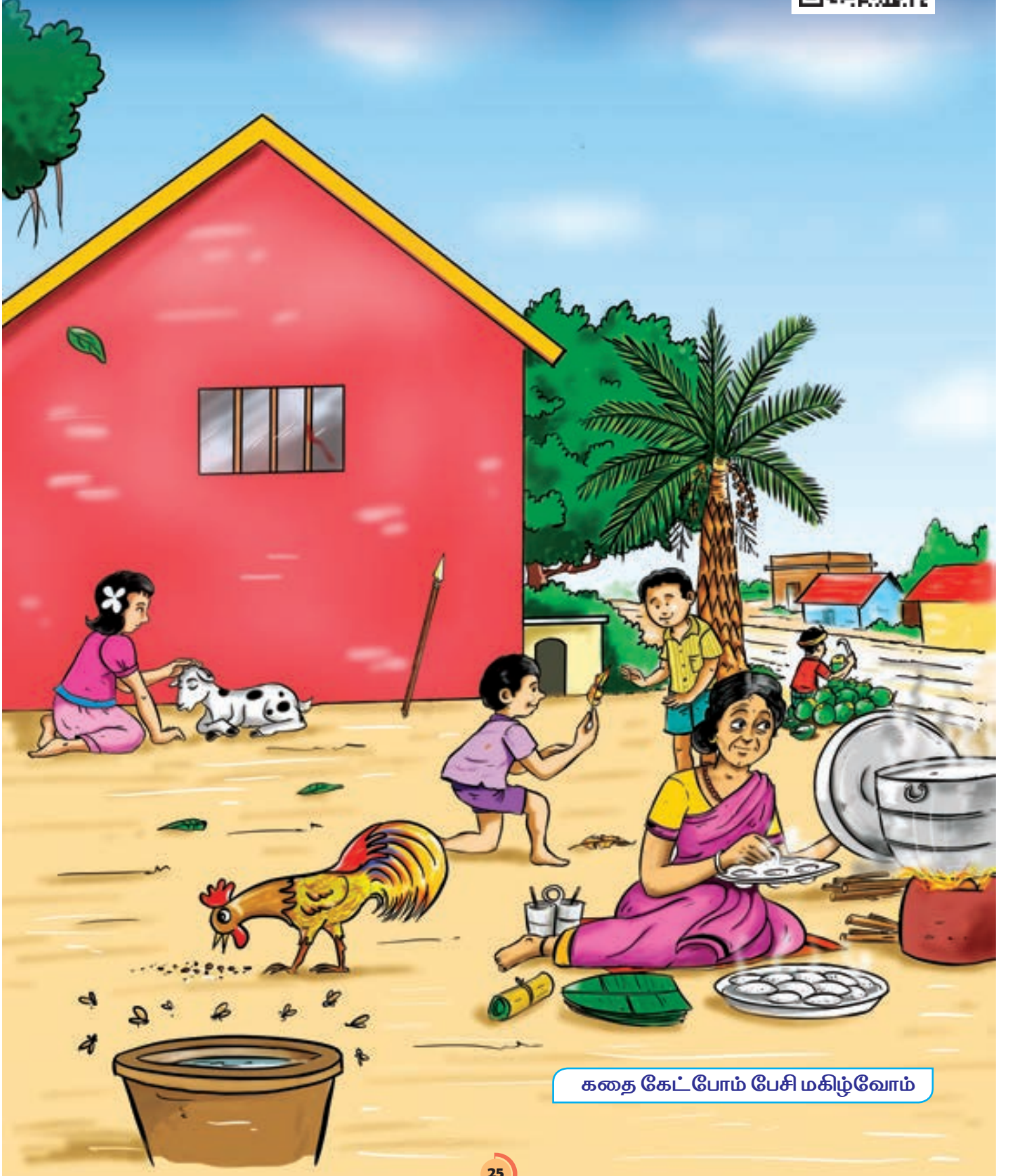


நிரப்புவேன்





இளநீரும் ஈச்சமரமும்



கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



'இ, ஈ' எனத் தொடங்கும் பெயர்களைக் கூறுவோம்



விளையாடலாம் வாங்க



சொல்லில்

இ இருந்தால்
கை தட்டுவோம்

ஈ இருந்தால்
கை தூக்குவோம்



'இ' அறிவோம்

இலை



இட்டலி



இஞ்சி



இலந்தைப்பழம்

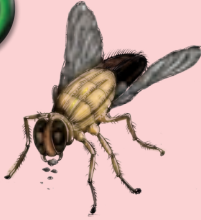


இ



'ஈ' அறிவோம்

ஈ



ஈசல்



ஈட்டி



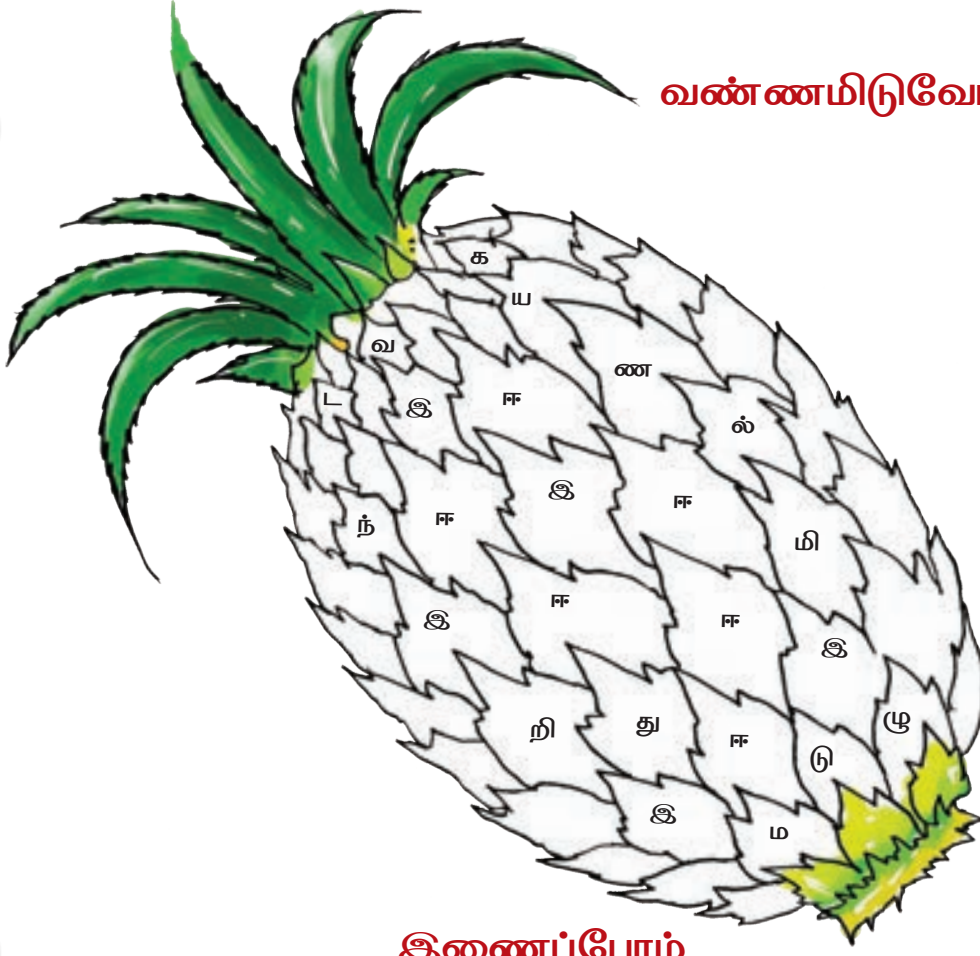
ஈ

ஈச்சமரம்





வண்ணமிடுவோம்

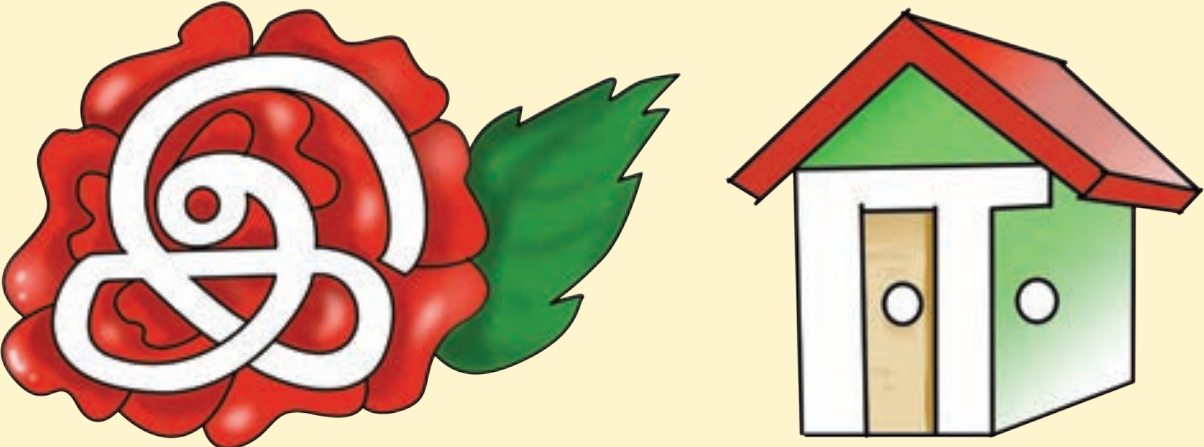


இணைப்போம்

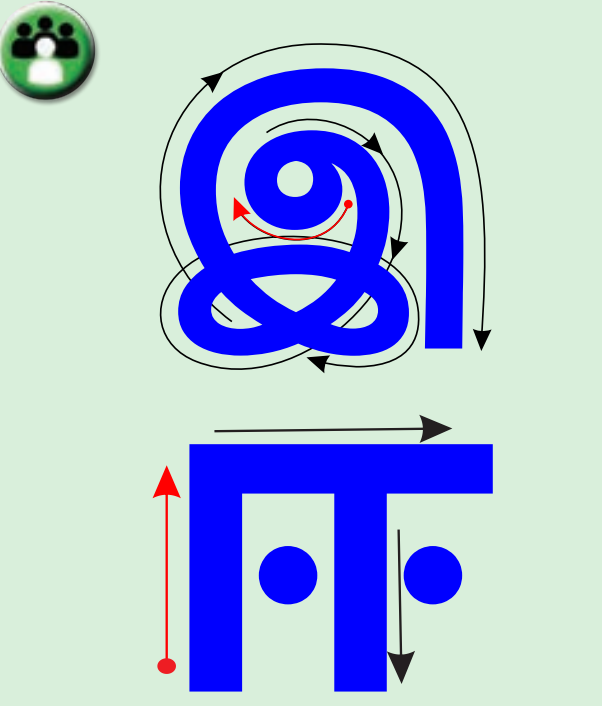


எழுத்தோவியம்

வண்ணமிட்டு முழுமையாக்குவேன்



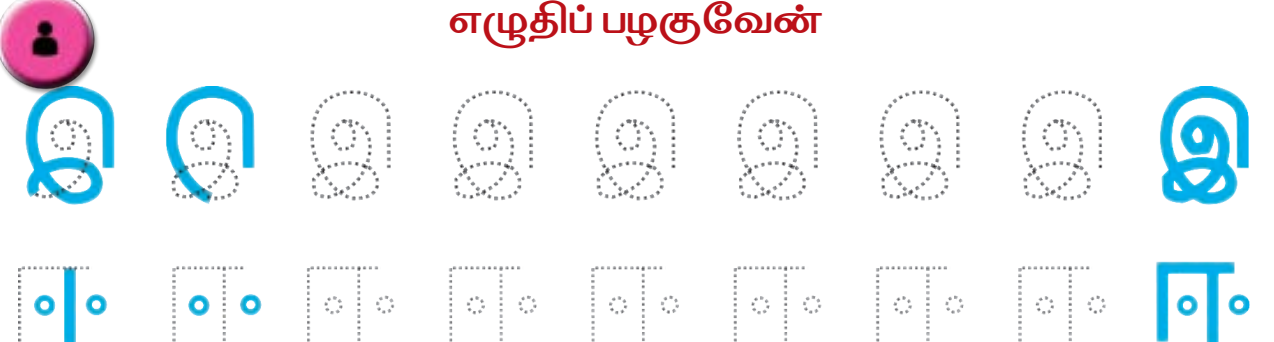
எழுதும் முறை அறிவோம்



நீரைத் தொட்டு எழுதுவோம்






எழுதிப் பழகுவேன்





கோட்டோவியம்

எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்



நிரப்புவேன்



_____ ளநீர்



_____ ச்சமரம்



_____ றகு



_____ சல்

உரலும் ஊஞ்சலும்



கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



பாடலாம் வாங்க



உரலில் எள்ளை இடிக்கலாம்
உருண்டையாகப் பிடிக்கலாம்
உறவுக்கெல்லாம் கொடுக்கலாம்
உற்சாகமாய் உண்ணலாம்



உளர்வலமாய்ப் போகலாம்
உளதாப்பூ பார்க்கலாம்
உளதல் ஊதி மகிழலாம்
உளஞ்சலிலே ஆடலாம்

வினையாடலாம் வாங்க



சொல்லில்

உ இருந்தால்
கை தட்டுவோம்

உள இருந்தால்
கை தூக்குவோம்



உப்பு



உருளைக்கிழங்கு

'உ' அறிவோம்



உண்டியல்

உ

உழவர்



'உள' அறிவோம்



உளதல்



உளறுகாய்

உள

உளஞ்சல்



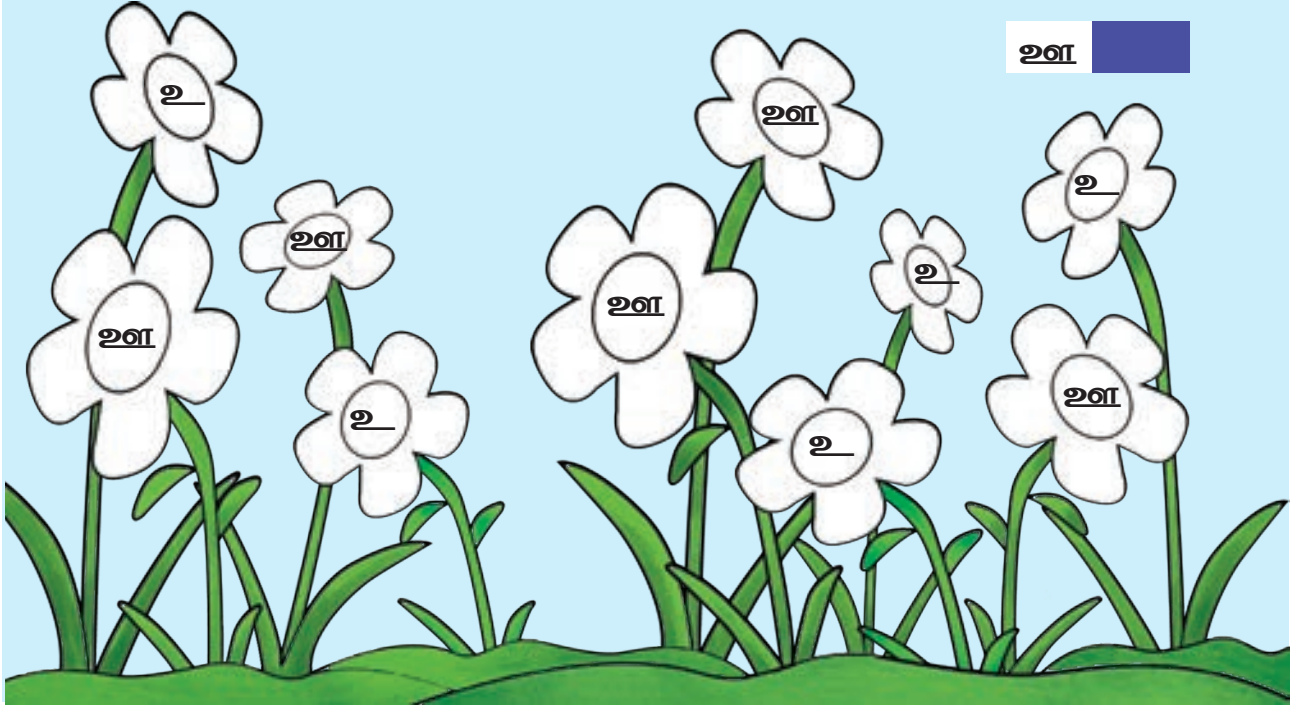
உளசி



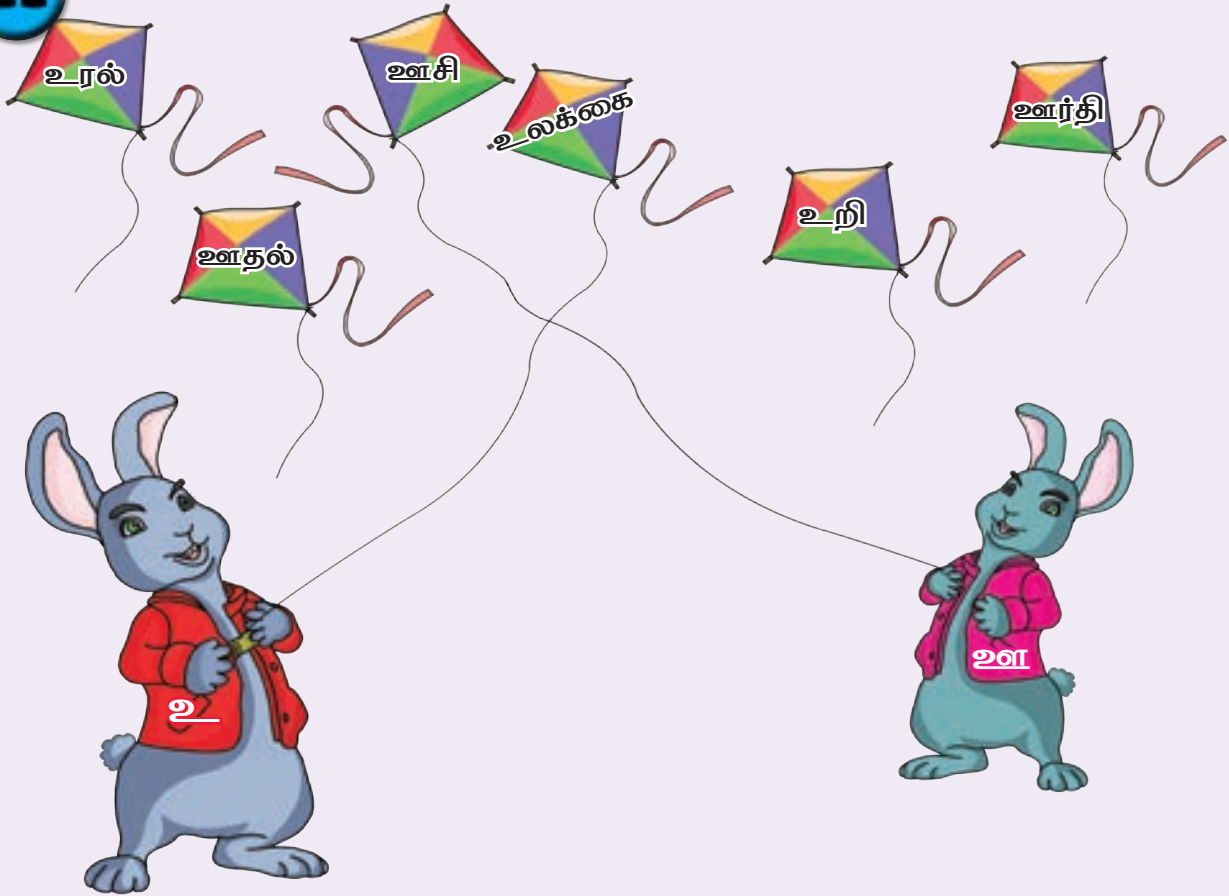
வண்ணமிடுவோம்

உ

உள



இணைப்போம்



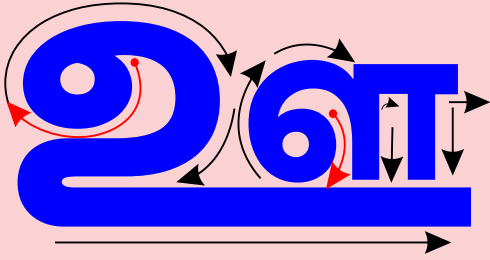
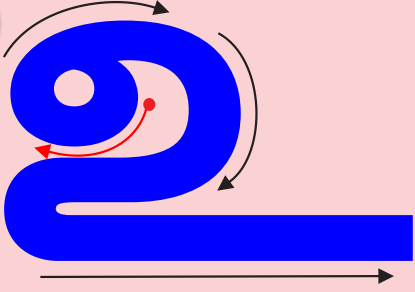
எழுத்தோவியம்



வண்ணமிட்டு முழுமையாக்குவோம்



எழுதும் முறை அறிவோம்



முதுகில் எழுதுவோம்



எழுதிப் பழகுவோம்

உ உ உ உ உ உ உ

உள உள உள உள உள உள உள



கோட்டோவியம்

எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்

<p>உ</p>	
<p>உள</p>	

நிரப்புவேன்

<p>___தல்</p>	<p>___ஞ்சல்</p>
<p>___ண்டியல்</p>	<p>___ருளைக்கிழங்கு</p>

எறும்பும் ஏணியும்



கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



பாடலாம் வாங்க



எலி ஒன்று வந்ததாம்
எருமை மீது நின்றதாம்
எறும்பை அங்கே கண்டதாம்
எள்ளுருண்டை தந்ததாம்!



ஏணி மேலே ஏறலாம்
ஏறி ஏறி இறங்கலாம்
ஏழு பழங்கள் பறிக்கலாம்
ஏழு வண்ணம் பார்க்கலாம்!

விளையாடலாம் வாங்க



சொல்லில்

எ இருந்தால்
கை தட்டுவோம்

ஏ இருந்தால்
கை தூக்குவோம்



'எ' அறிவோம்



எறும்பு

எ



எலும்பு



எலி



எலுமிச்சை



எள்ளுருண்டை



'ஏ' அறிவோம்



ஏணி

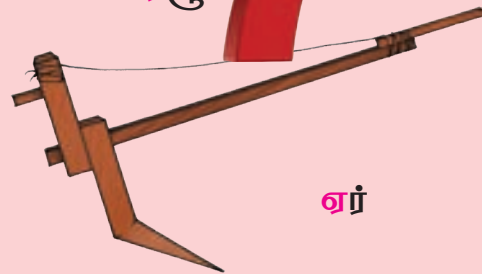
ஏ



ஏலக்காய்

7

ஏழு



ஏர்



வண்ணமிடுவோம்

எ	Orange
ஏ	Blue

எ ஏ எ

எ ஏ எ ஏ

எ ஏ

ஏ எ

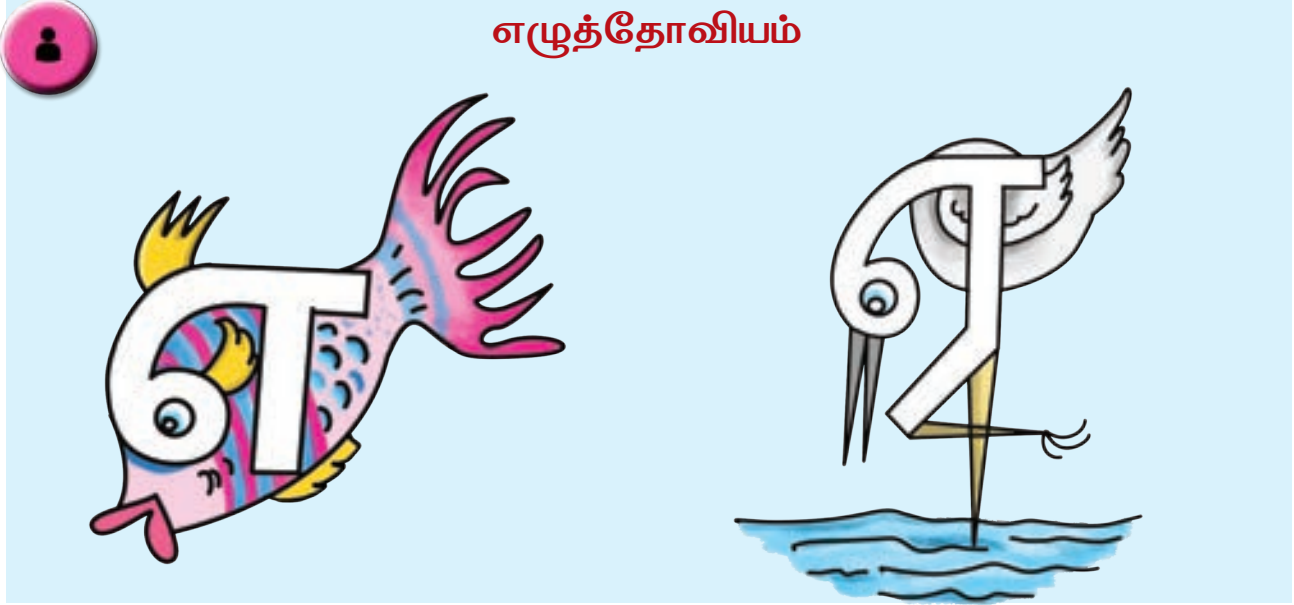


இணைப்போம்

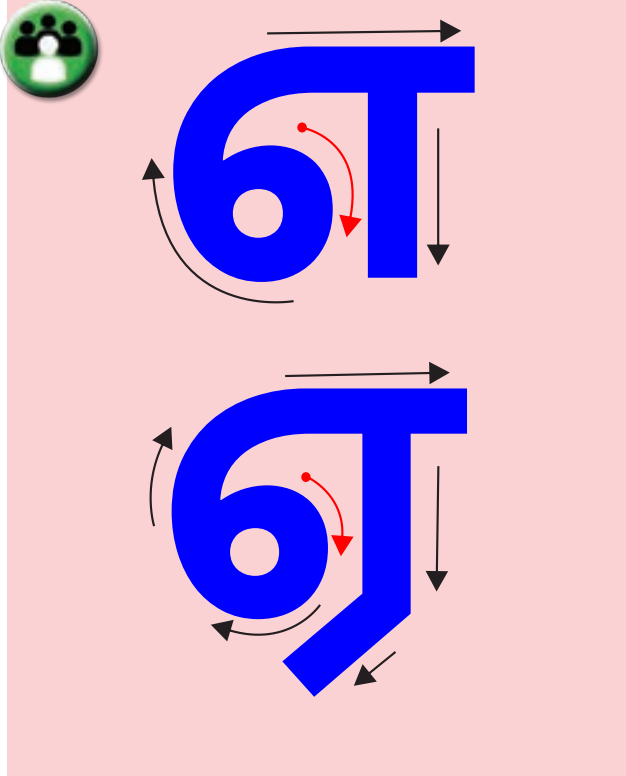
ஏணி எருமை ஏர் ஏறும்பு

ஏ லக்காய் எட்டு

எழுத்தோவியம்



எழுதும் முறை அறிவோம்



கையில் எழுதிப் பார்ப்போம்




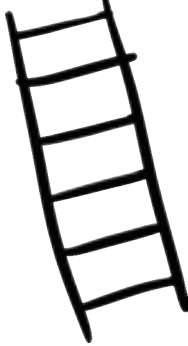




எழுதிப் பழகுவேன்










கோட்டோவியம்


எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்



நிரப்புவேன்

 _____ணி	 _____லி
 _____லக்காய்	 _____றும்பு



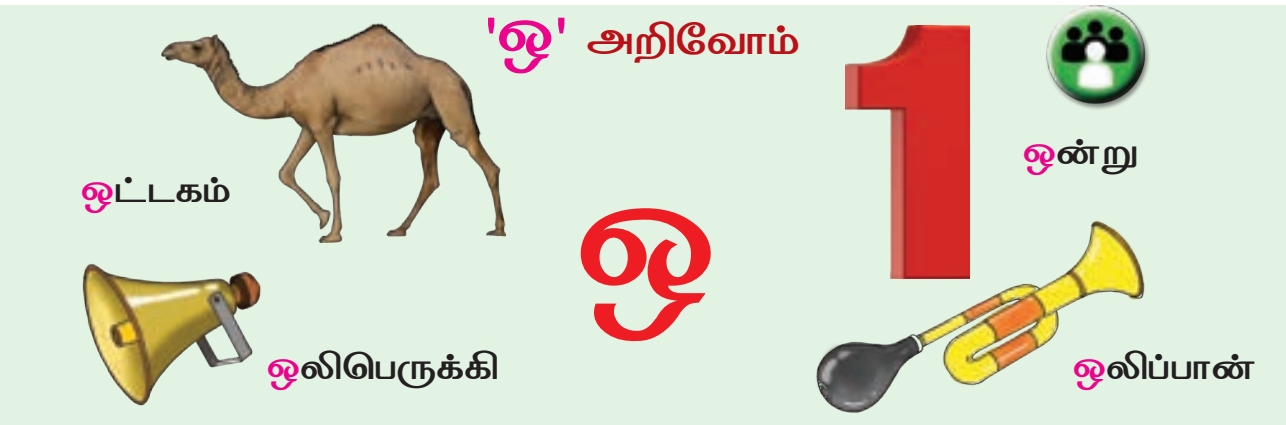


ஐ! ஒட்டகச்சிவிங்கியும் ஒணானும்

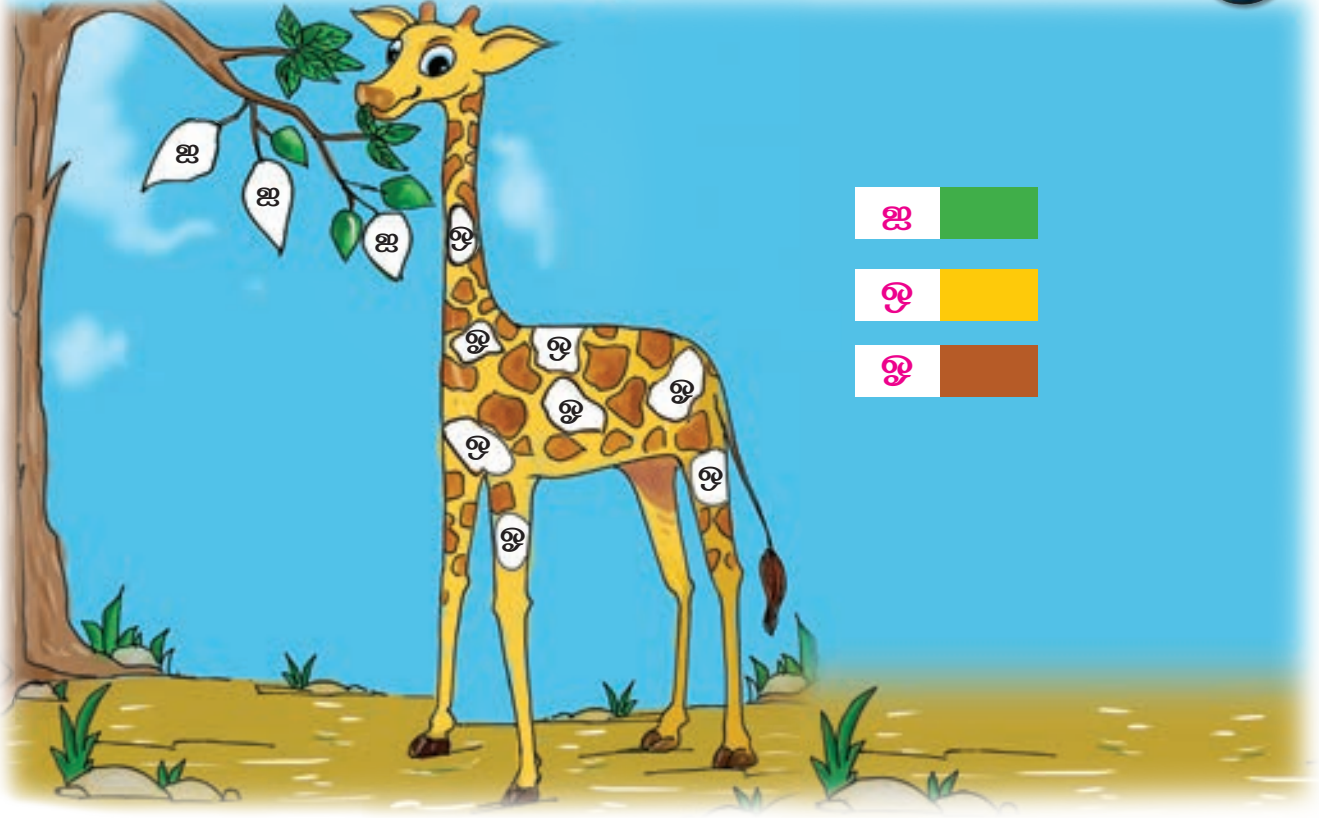
கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



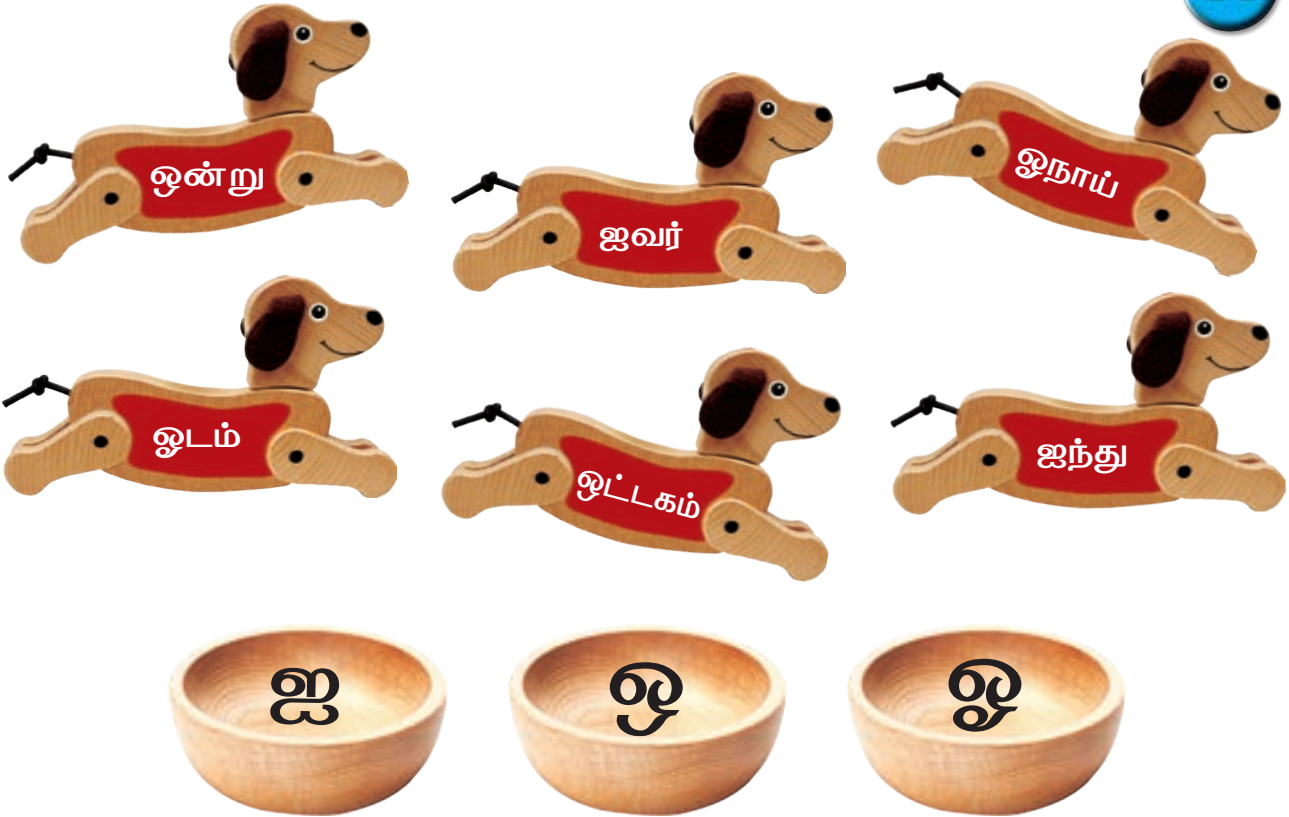
'ஐ' அறிவோம்



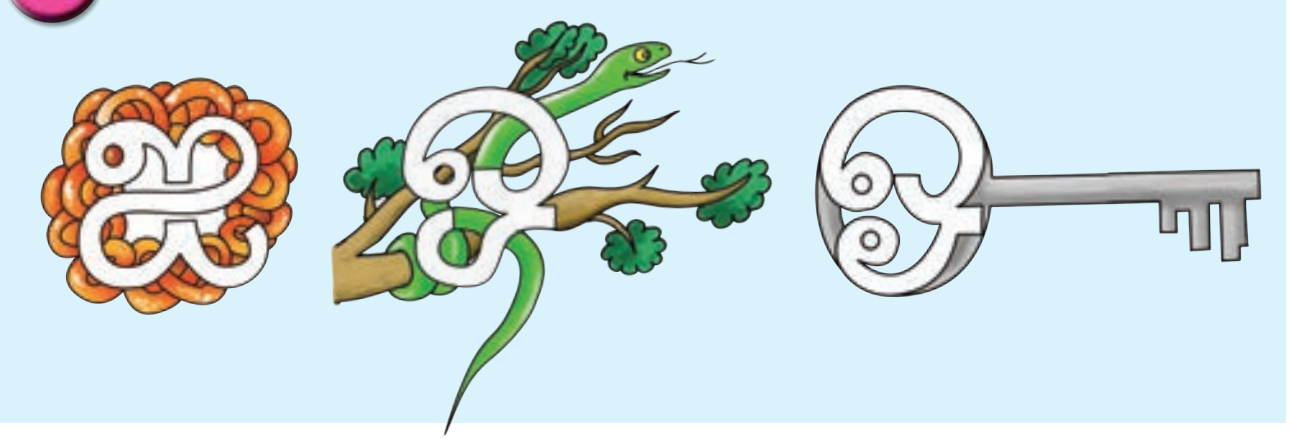
வண்ணமிடுவோம்



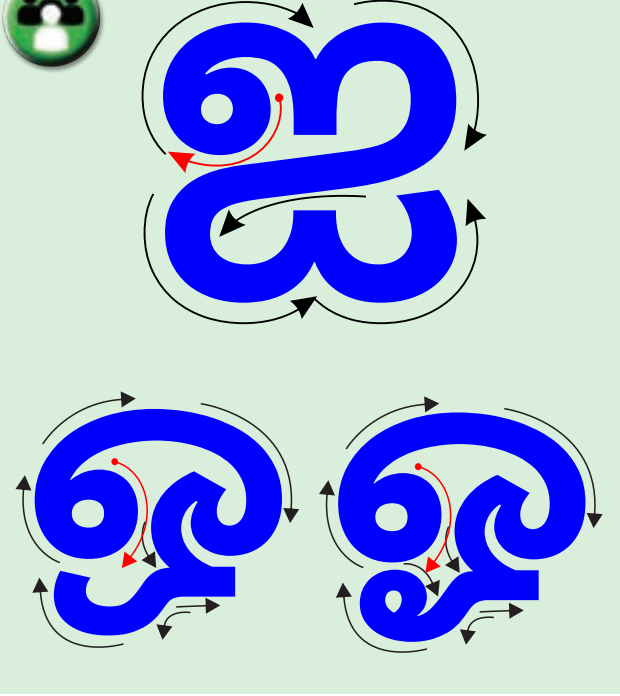
இணைப்போம்



எழுத்தோவியம்



எழுதும் முறை அறிவோம்



காற்றில் எழுதிப் பார்ப்போம்



எழுதிப் பழகுவேன்





கோட்டோவியம் எழுத்திற்குரிய படங்களை வரைவேன்

ஐ	5
ஒ	
ஒ	

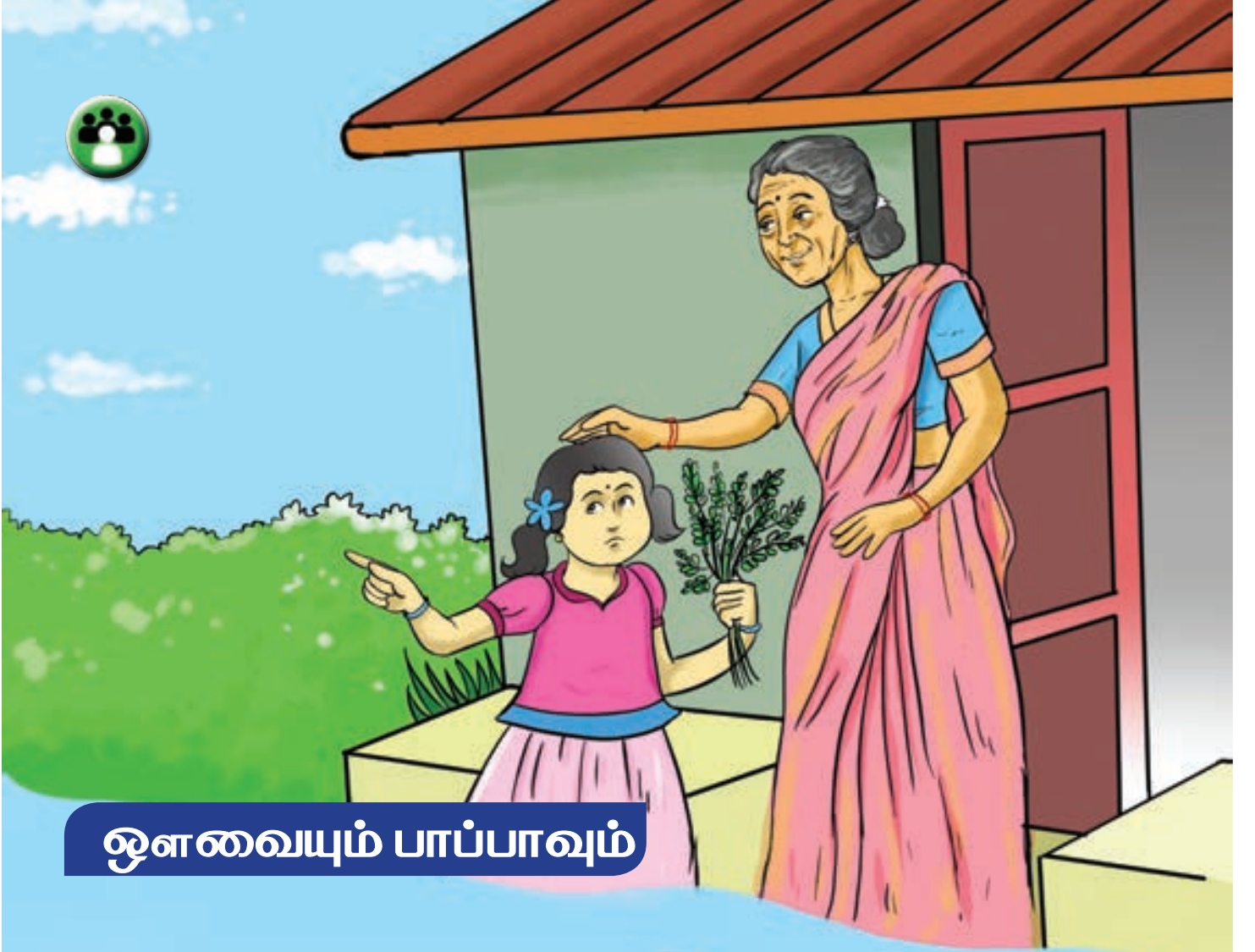


நிரப்புவேன்

ணா ண்

ட ட க ம்

வ ர்



ஓளவையும் பாப்பாவும்



கதை கேட்போம் பேசி மகிழ்வோம்



'ஒள' அறிவோம்



எழுத்தோவியம்



எழுதும் முறை அறிவோம்



மணலில் எழுதுவோம்



எழுதிப் பழகுவேன்

ஒள

ஒள

ஒள

ஒள

ஒள



நிரப்புவேன்

ட த ம்

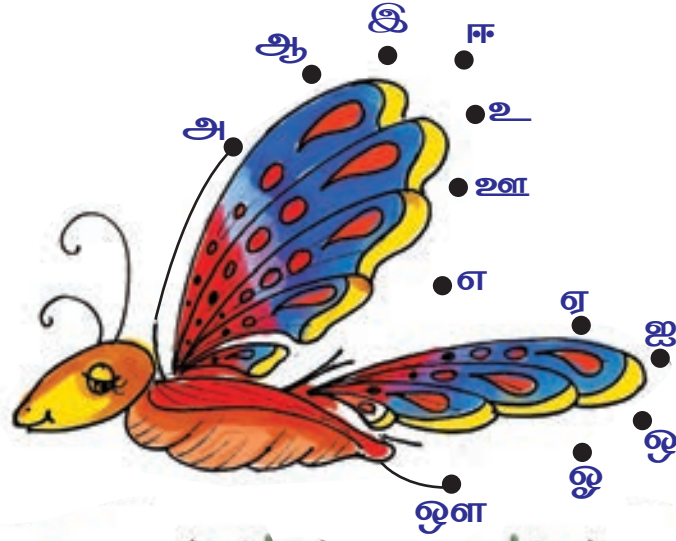


வை

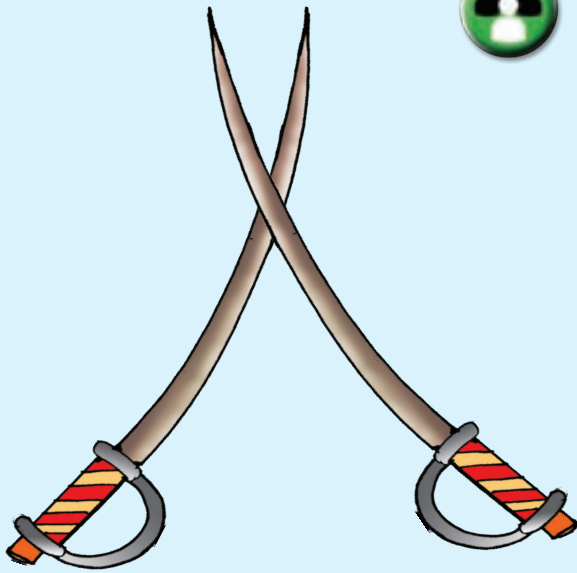
வரிசைமுறை அறிவேன்

அ ஆ இ ஈ உ ஊ எ ஏ ஐ ஒ ஓ ஔ

சொல்லிக்கொண்டே இணைப்பேன்

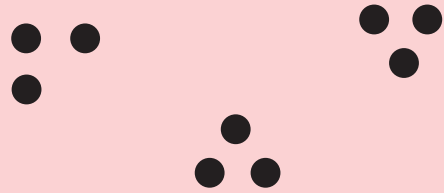


அறிவோம்



எஃகு வாள்

ஆய்த எழுத்தை
வட்டமிடுவேன்



அஃது ஓர் எஃகு வாள்

'அ' முதல் 'ஔ' வரை

அ

ஆ

அண்ணன்
கையில்
அலைபேசி



ஈர
மண்ணில்
ஈசல்

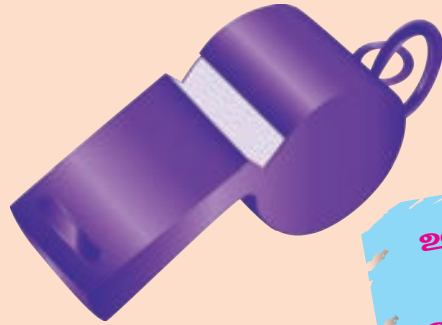


ஆற்றில்
நீந்தும்
ஆமை



உருண்டு
செல்லும்
உருளை

இரவில்
வந்த
இடிமின்னல்



ஊதா
நிற
ஊதல்

எ

ஏ

ஐ

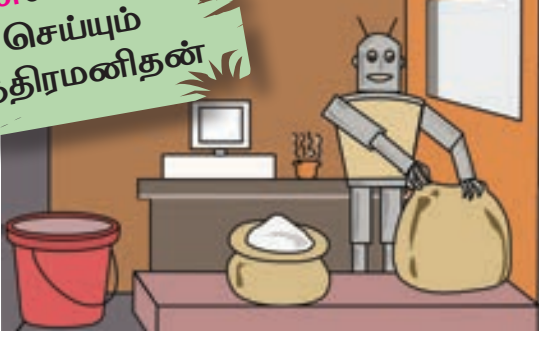
இ

ஈ

உ

உள

எல்லாம்
செய்யும்
எந்திரமனிதன்



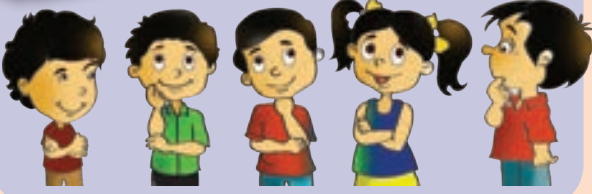
ஒளிந்து
நின்ற
ஒட்டகம்

ஏற்றம்
தந்த
ஏவுகணை



ஒரம்
நிற்கும்
ஒடம்

ஐயம்
கேட்ட
ஐவர்



ஒளவை
தந்த
ஒளடதம்

ஒ

ஒ

ஒள

அ

ஆ

இ

ஈ

உ

ஊ

எ

ஏ

ஐ

ஓ

ஔ

ஔள



அம்மா இங்கே வா வா

அம்மா இங்கே வா வா

ஆசை முத்தம் தா தா

இலையில் சோறு போட்டு

ஈயைத் தூர ஓட்டு

உன்னைப் போன்ற நல்லார்

ஊரில் யாவர் உள்ளார்?

என்னால் உனக்குத் தொல்லை

ஏதும் இங்கே இல்லை

ஐயமின்றிச் சொல்வேன்

ஒற்றுமை என்றும் பலமாம்

ஔதும் செயலே நலமாம்

ஔளவை சொன்ன மொழியாம்

அ ∴ தே எனக்கு வழியாம்





ஆறு வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடிப்போம்



எழுத்துகளை அறிவோம்



கொக்கு
தக்காளி
முறுக்கு
முக்காலி

எலுமிச்சை
பச்சை
குச்சி
அச்சாணி

க்

ச்

தட்டு
சட்டை
முட்டை
கூட்டு

சுத்தி
வாத்து
நத்தை
மத்து

ட்

த்

தொப்பி
பப்பாளி
உப்பு
கூப்பு

நாற்று
வெற்றிலை
கற்றாழை
காற்றாலை

ப்

ற்

உரிய படத்தை இணைப்போம்



க்



ச்



ட்



த்



ப்

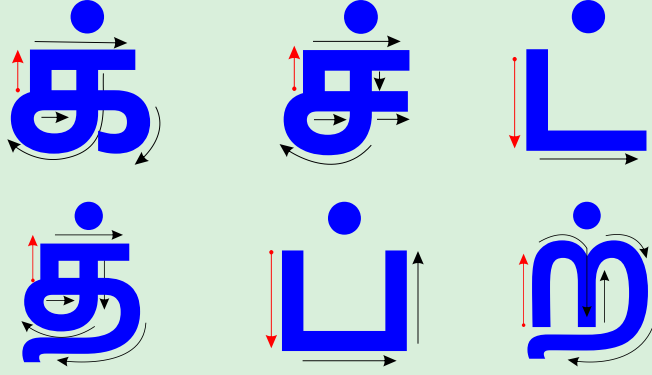


ற்

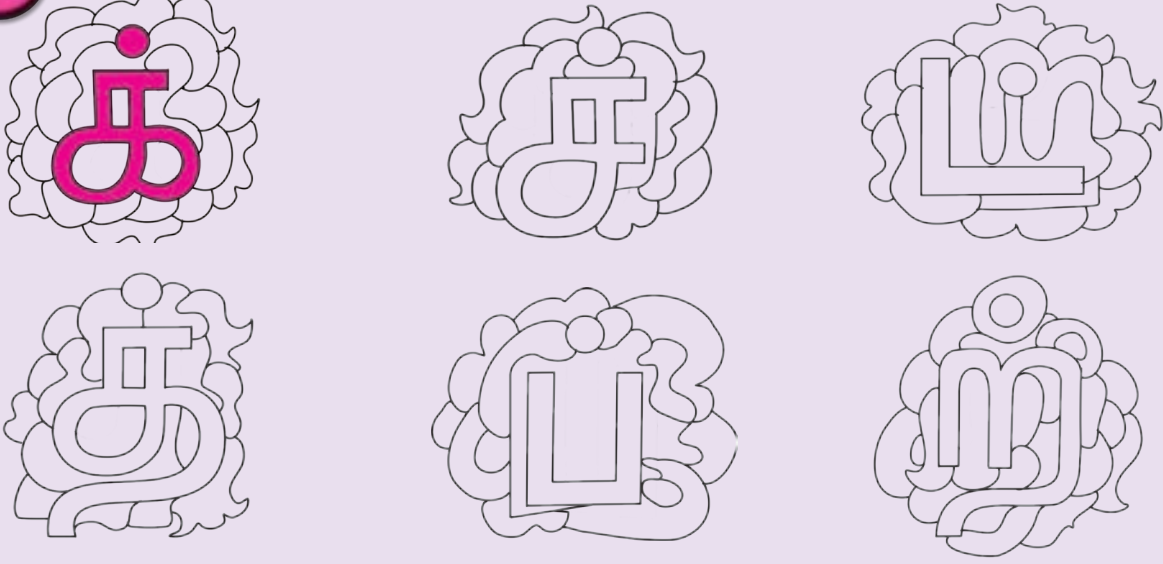
					
பெட்டி	உப்பு	முறுக்கு	வெற்றிலை	எலுமிச்சை	மத்து
					



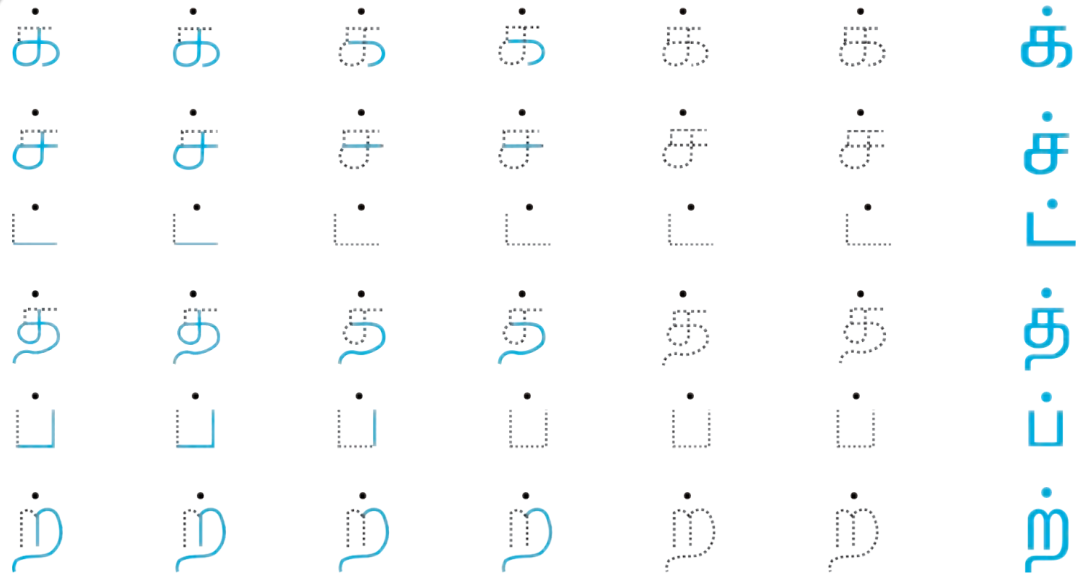
எழுதும் முறை அறிவேன்



எழுத்தோவியம்



எழுதிப் பழகுவேன்



கோட்டோவியம்

டீ க் த்

ப் ற் ச்

நிரப்புவேன்

கொ கு வா து க றாழை

பூ டு அ சாணி சீ பு

இல்லை. ஆனால் இருக்கிறது!



எழுத்துகளை அறிவோம்

நுங்கு சிங்கம்
சங்கு மூங்கில்
பஞ்சு இஞ்சி
ஊஞ்சல் மஞ்சள்

ங் **ஞ்**

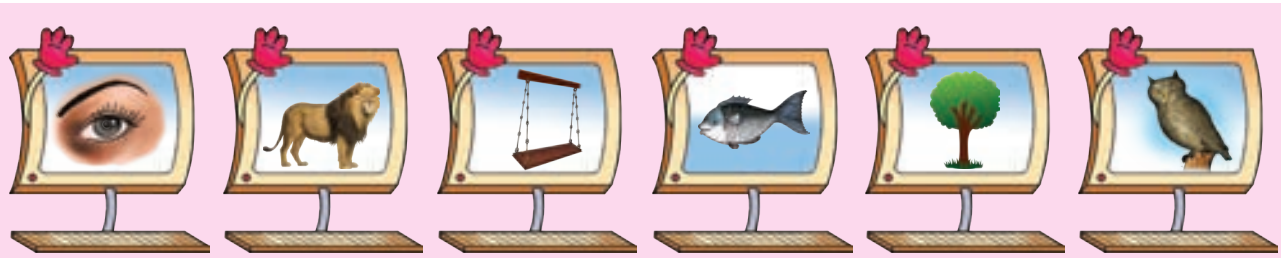
நண்டு வண்டு
கண் பூண்டு
சாமந்தி ஆந்தை
முந்திரி சிலந்தி

ண் **ந்**

மேகம் அம்பு
தும்பி காகம்
மீன் மான்
பன்றி காளான்

ம் **ன்**

உரிய படத்தை இணைப்போம்



கண்

சிங்கம்

ஊஞ்சல்

மீன்

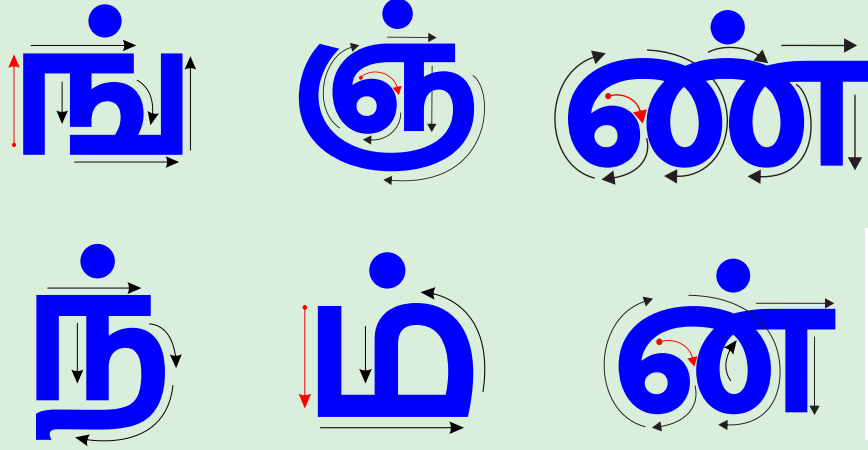
மரம்

ஆந்தை

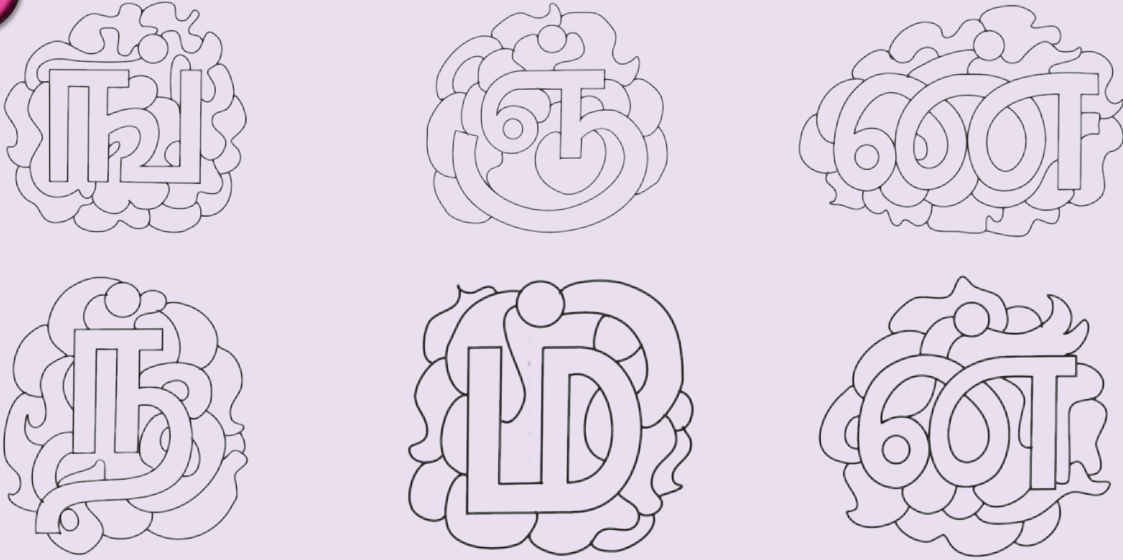




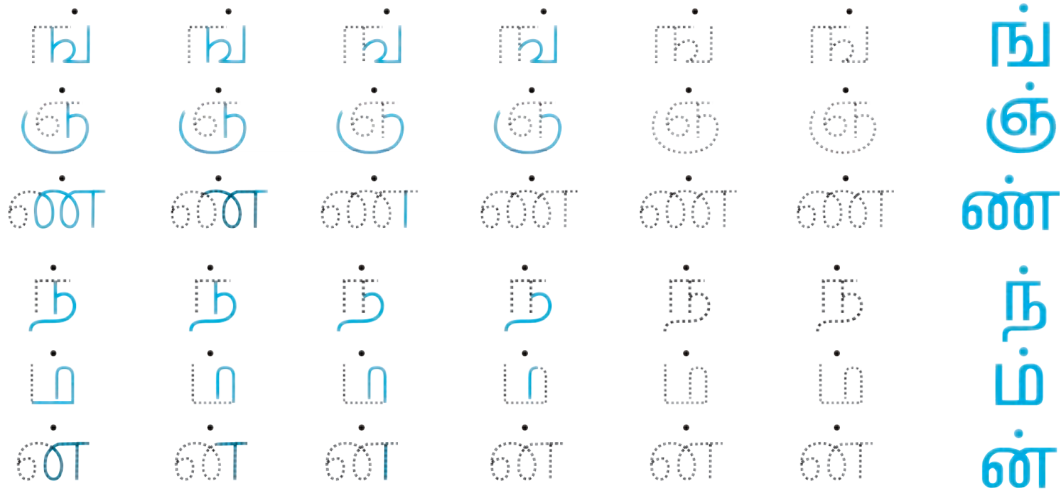
எழுதும் முறை அறிவோம்



எழுத்தோவியம்



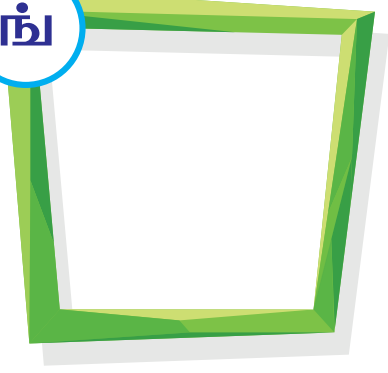
எழுதிப் பழகுவேன்



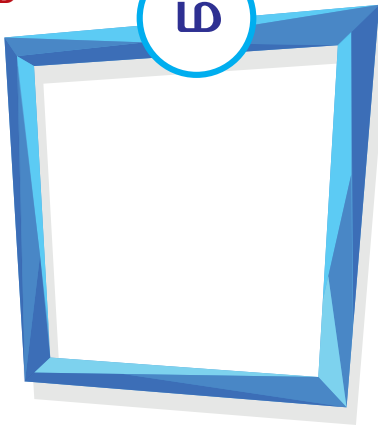


கோட்டோவியம்

ங்



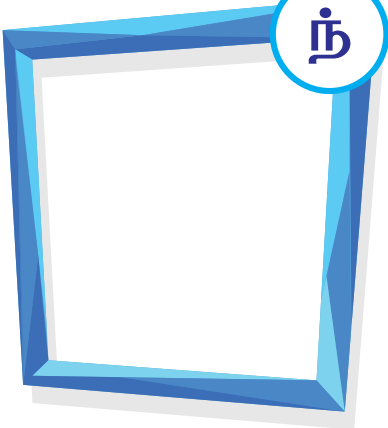
ம்



ண்



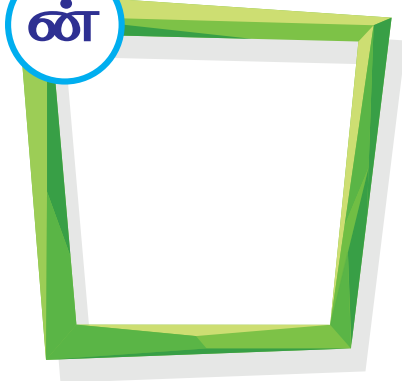
ந்



ஞ்



ண்



நிரப்புவேன்



ச கு



ம ர



க



மு தி ரி



ம ச ள்



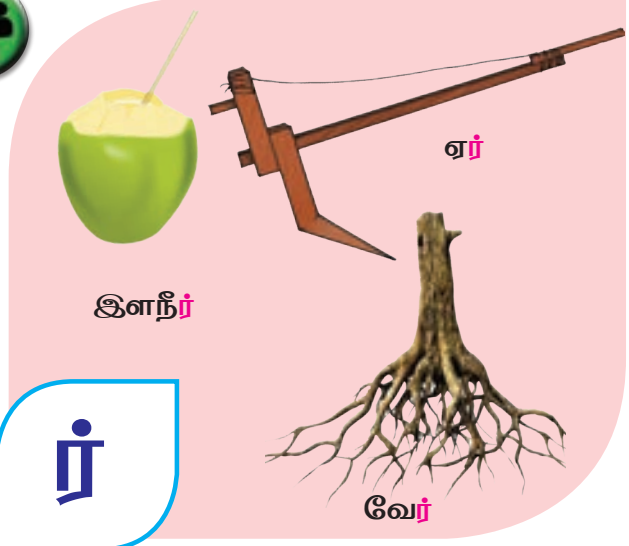
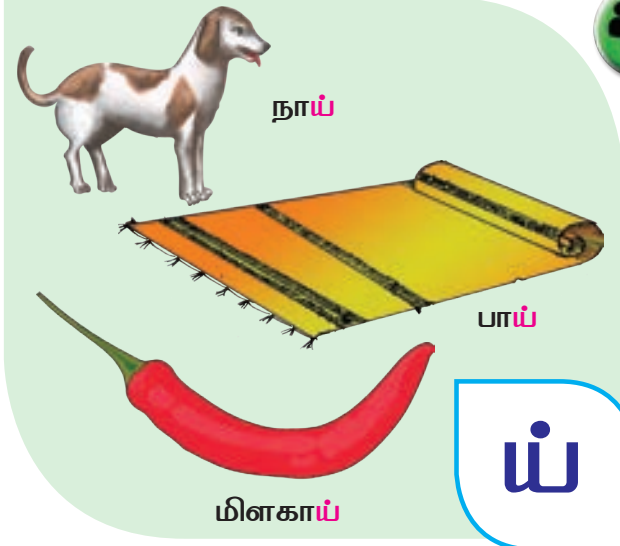
கா ளா



மறைந்துள்ளனவற்றைக் கண்டுபிடிப்போம்



எழுத்துகளை அறிவோம்

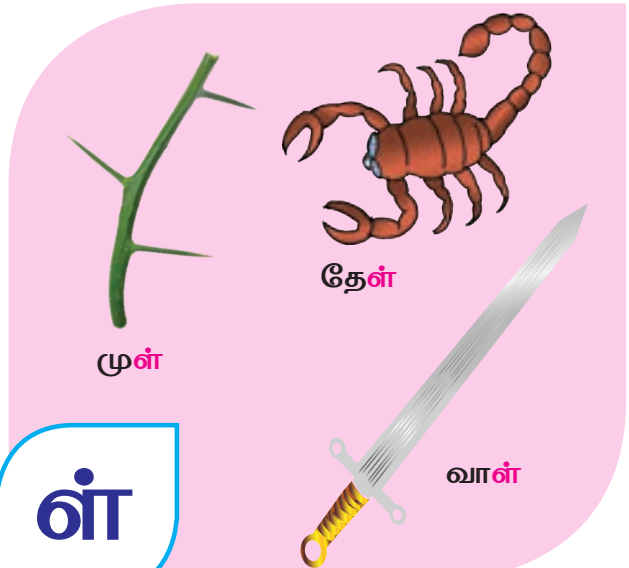


ய்

ர்

ல்

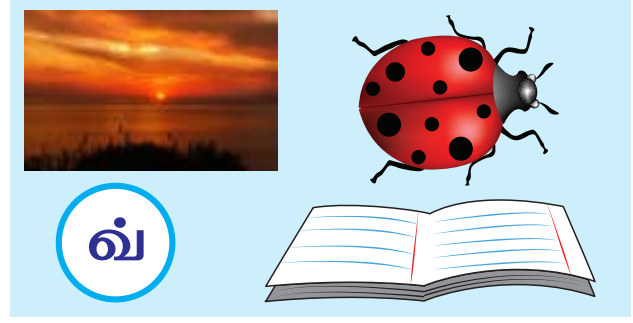
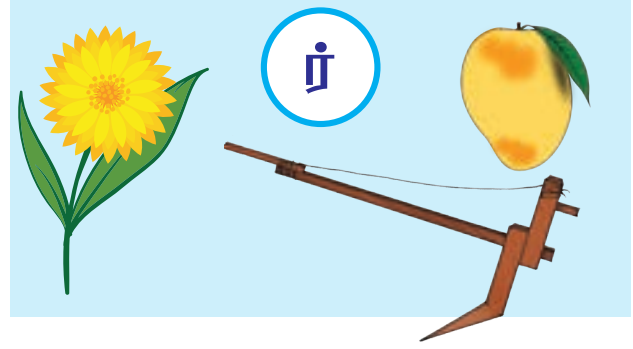
வ்



ழ்

ள்

உரிய படத்தை இணைப்போம்



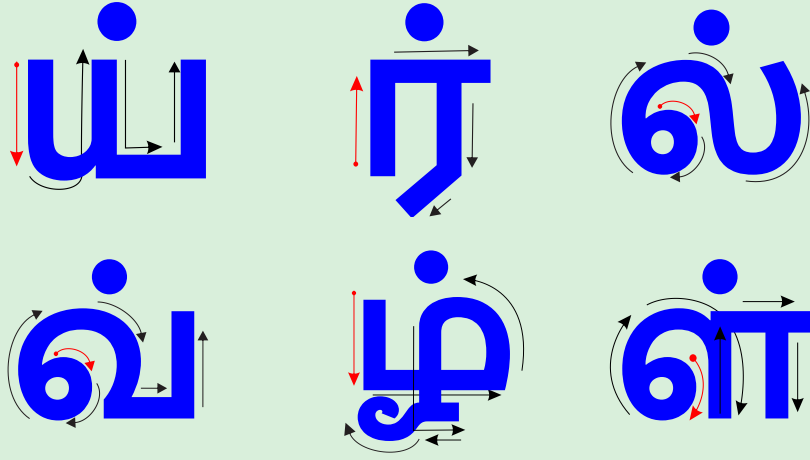
முயல் தாழ்ப்பாள் தேள் தேர்

மிளகாய் செவ்வந்தி

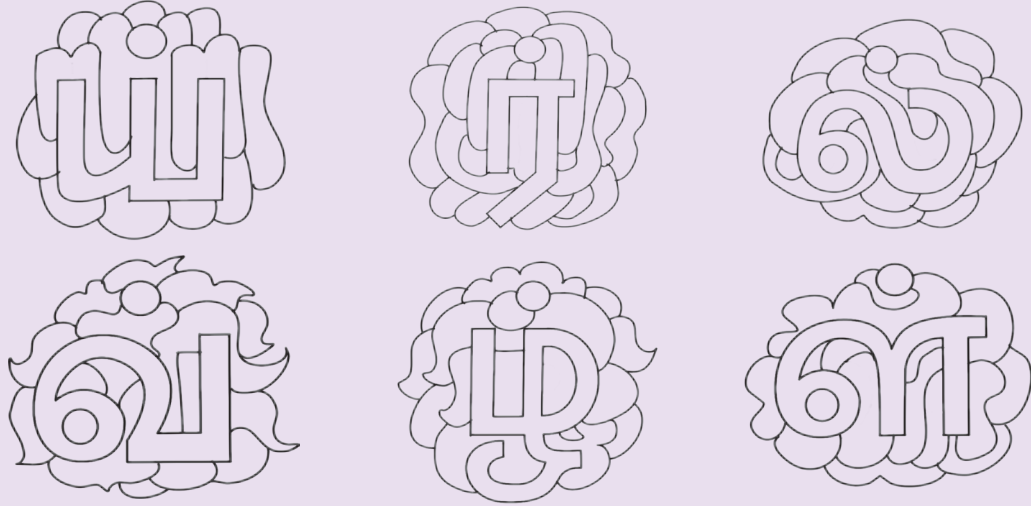
ய் ர் ல் வ் ழ் ள்



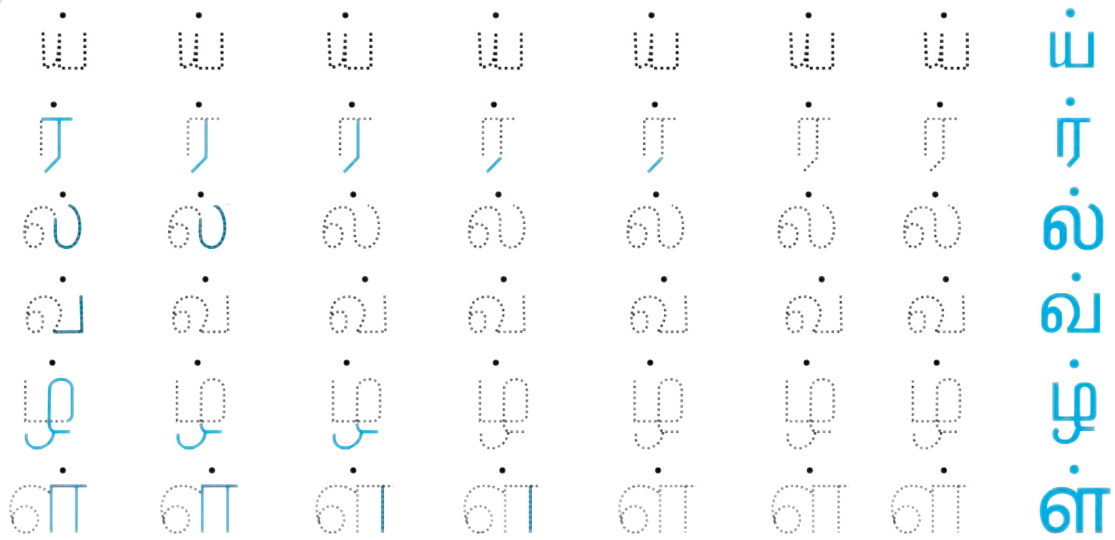
எழுதும் முறை அறிவோம்



எழுத்தோவியம்



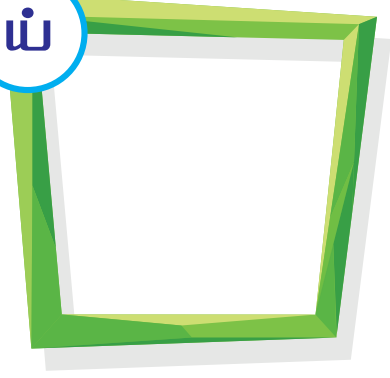
எழுதிப் பழகுவேன்



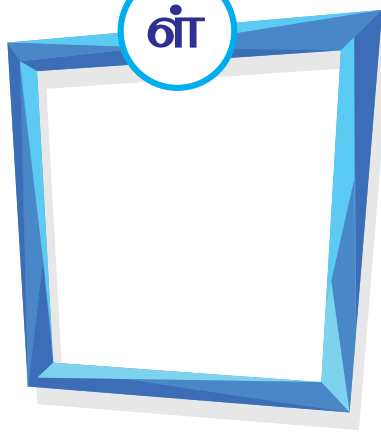


கோட்டோவியம்

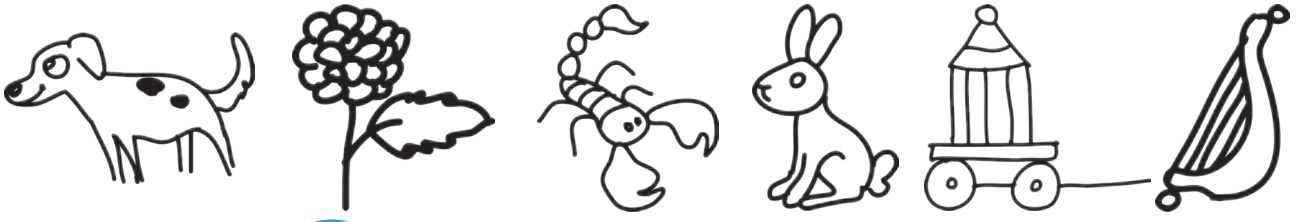
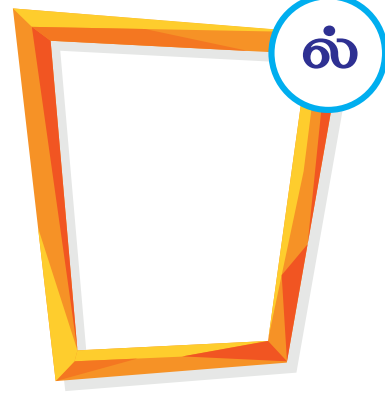
ய்



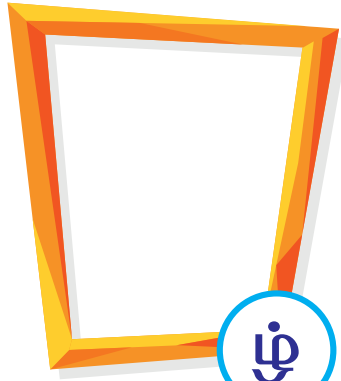
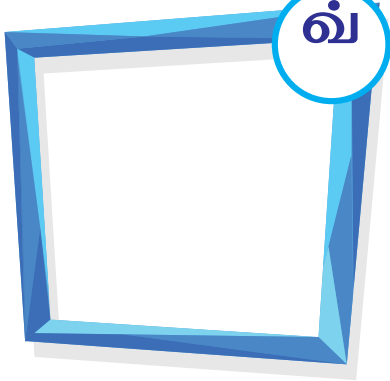
ள்



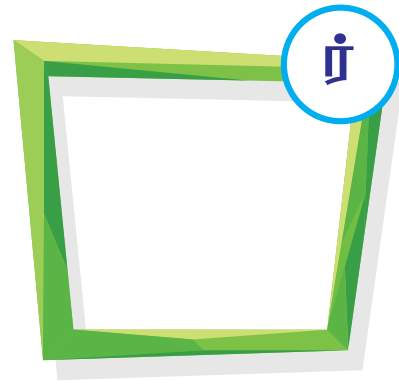
ல்



வ்



ழ்



ர்



நிரப்புவேன்



மி ள கா



மு



மு ய



யா



செ வான ம்



வே

க்

ங்

ச்

ஞ்

ட்



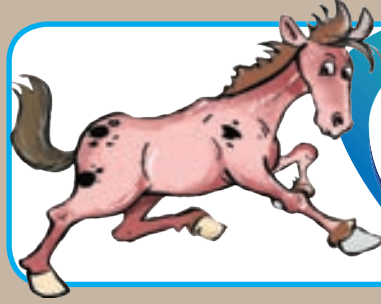
'க்' முதல் 'ன்' வரை

பக்கம்
நிற்கும்
கொக்கு



கட்டம்
போட்ட
சட்டை

எங்கள்
வீட்டில்
பொங்கல்



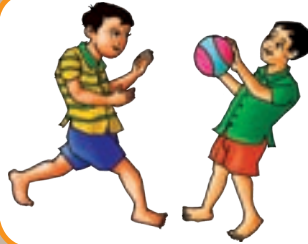
வண்டிக்
குதிரை
சண்டி

பச்சை
நிற
மொச்சை



முத்து
கைவிரல்
பத்து

பஞ்சு
மெத்தையில்
துஞ்சு



பந்து
போட
முந்து



அப்பா
தந்த
சொப்பு

ய்

ர்

ல்

வ்

ண்

த்

ந்

ப்

ம்

தம்பி
பார்த்த
தும்பி



நெய்
சோறு
செய்



யாழ்
கேட்டு
மகிழ்

தேர்
வருது
பார்



துள்ளி
ஓடும்
புள்ளிமான்

நல்ல
வழியில்
செல்



காற்றில்
ஆடும்
கீற்று

செவ்வகத்
தட்டில்
கொவ்வை



என்னை
ஈன்ற
அன்னை

ழ்

ள்

ற்

ண்

வந்த பாதை



நிழல் இங்கே! எழுத்து எங்கே? நிரப்புக.



முதல் வகுப்பு – கற்றல் விளைவுகள்

1. கேட்டல்

- எளிய சந்தப் பாடல்களையும் கதைகளையும் கேட்டுப் புரிந்துகொள்வர்.
- எளிய கட்டளைகளைப் புரிந்துகொண்டு செயல்படுவர்.

2. பேசுதல்

- எளிய சந்த நயம் மிக்க பாடல்களைப் பாடுவர்.
- சிறுசிறு கதைகளைக் கூறுவர்.

3. படித்தல்

- தமிழ் மொழியின் அனைத்து எழுத்துகளையும் அடையாளம் கண்டு உரிய முறையில் ஒலிப்பர்.
- நான்கு (அ) ஐந்து எழுத்துகளுக்கு மிகாத சொற்களை வாசிப்பர்.

4. எழுதுதல்

- தமிழ் மொழியின் அனைத்து எழுத்துகளையும் சொல்லக்கேட்டு உரிய வடிவில் எழுதுவர்.
- நான்கு எழுத்துகளுக்கு மிகாத சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு எழுதுவர்.

5. நடைமுறை இலக்கணம்

- ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை இனங்காணல்
- குறில் நெடில் எழுத்துகளின் ஒலியளவு வேறுபாடு அறிந்து பயன்படுத்துதல்.

6. கற்கக் கற்றல்

- படத்தொகுப்பைப் பார்த்து உரையாடுதல்
- கணினியில் சித்திரக் கதைகள், பாடல்கள் கேட்டு மகிழ்தல், திரும்பப் பாடுதல்

7. படைப்புத் திறன்

- படங்களுக்கு வண்ணம் தீட்டி மகிழ்வர்.
- எளிய கோட்டோவியங்களை வரைவர்.
- ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை உருவாக்குதல்
- ஒருமையைப் பன்மையாகவும் பன்மையை ஒருமையாகவும் மாற்றுதல்
- கொடுக்கப்பட்ட எழுத்துகளிலிருந்து சொற்களை உருவாக்குதல்

8. சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம் & சொல்லாட்சித் திறன்

- விலங்குகளின் பெயர்கள், பறவைகளின் பெயர்கள், வாகனங்களின் பெயர்கள், நிறங்களின் பெயர்கள், சுவைகளின் பெயர்கள், கிழமைகளின் பெயர்கள், தமிழ் மாதங்களின் பெயர்கள், எண்ணுப் பெயர்கள், உறவுமுறைகளின் பெயர்கள், திசைகளின் பெயர்கள் வடிவங்களின் பெயர்கள் ஆகிய சொற்களையறிந்து பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர்.

9. விழுமியங்கள்

- நேரந்தவறாமை
- விதிகளைப் பின்பற்றுதல்
- தூய்மை பேணுதல்
- பொருள்களைப் பாதுகாத்தல்

10. வாழ்வியல் திறன்கள்

- தன்னை அறியும் திறன்
- சிக்கல் தீர்க்கும் திறன்
- முடிவெடுக்கும் திறன்
- கூர்சிந்தனைத் திறன்
- படைப்பாக்கச் சிந்தனைத் திறன்
- சிறந்த தகவல் தொடர்புத் திறன்
- இணக்கமான உறவுக்கான திறன்கள்
- பிறரை அவர் நிலையிலிருந்து புரிந்துகொள்ளும் திறன்
- உணர்வுகளைக் கையாளும் திறன்
- மன அழுத்தத்தைக் கையாளும் திறன்

முதல் வகுப்பு – தமிழ்
ஆக்கம்

ஆலோசனைக்குழு

முனைவர் பா.வீரப்பன்
பேராசிரியர், தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், புது டில்லி.
முனைவர் டி.சகாயதாஸ்
பேராசிரியர் மற்றும் துறைத்தலைவர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கேரளா.

மேலாய்வாளர்குழு

முனைவர் ச.மொட்சாமி
பேராசிரியர், (ஓய்வ) சென்னை.

திருமதி பத்மாவதி
எழுத்தாளர், சென்னை.

பாட வல்லுநர்குழு

செல்வி தி.குறளமதி
விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், புலிக்கரை, தருமபுரி மாவட்டம்.

திருமதி எஸ்தர் ராணி,
முதுநிலை விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் முனைஞ்சிப்பட்டி, திருநெல்வேலி மாவட்டம்

கலை மற்றும் வடிவமைப்புக்குழு

வரைபடம்

திரு. ஜான் ராஜா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப் பள்ளி, வெங்கடேசுபுரம், காட்டுமன்னார்கோயில் ஒன்றியம், கடலூர் மாவட்டம்

திரு. சோ. வேல்முருகன்,
ஓவிய ஆசிரியர், அரசு மகளிர் மேல்நிலைப்பள்ளி, கோவில்பட்டி, தூத்துக்குடி மாவட்டம்

திரு. பி. தனபால்,
ஓவிய ஆசிரியர், M.C.T.R.M, இராமநாதன் கோவில்பட்டி, தூத்துக்குடி மாவட்டம்

திரு. பி. செல்வகுமார்,
இடைநிலை ஆசிரியர், அரசு ஆதி திராவிட நல தொடக்கப்பள்ளி, அம்மாசியபுரம், தேனி மாவட்டம்.

திரு. கே. மதியழகன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, ஊத்துக்காடு, வலங்கைமான்

திரு. கலைவாணன்

திரு. பகலவன்

திரு. பாபு,
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. துரை
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. அழகப்பன்,
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. பிரபுராஜ்,
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. கௌதம்

திரு. ரமேஷ் குமார்

திரு. கோகுலா கிருஷ்ணன்

திரு. சு.கோபு, திரு. ரமணன்,

திரு. கா. தனஸ் தீபக் ராஜன், திரு. கா. நலன் நான்சி ராஜன்,

திரு. ம.சார்லஸ், திரு. வேல்முருகன், திரு. இராதாகிருஷ்ணன்,

திரு. பா.பிரமோத், திரு. பிரகாஷ்

மாணவர்கள்
அரசு கவின் கலைக்கல்லூரி, சென்னை

தட்டச்சு: பாடநூல் உருவாக்கக் குழுவினர்

பக்க வடிவமைப்பு

வி2 இன்னோவேசன்ஸ், சென்னை
கலைச்செல்வன்

தரக் கட்டுப்பாடு

சு. கோபு, எம். கரண்,
பிரசாந்த், ஜெரால்டு வில்சன்
காமாட்சி பாலன் ஆறுமுகம்

அட்டைப்படம்

கதிர் ஆறுமுகம்

ஒருங்கிணைப்பு

ரமேஷ் முனிசாமி

பாடநூல் உருவாக்கக் குழு

திருமதி க. உமாதேவி,
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, கரவழி மாதப்பூர்,
கூடலூர் ஒன்றியம், கோவை மாவட்டம்.

திருமதி வே. சுடரொளி,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, கரிக்கலவாக்கம், திருவள்ளூர்
ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. க. முருகன்,
ஆசிரியர் பயிற்றுநர், பெத்தநாயக்கன்பாளையம் ஒன்றியம், சேலம் மாவட்டம்.

செல்வி பா. ப்ரீத்தி,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, சீர்ப்பனந்தல், இரிவிவந்தியம்
ஒன்றியம், விழுப்புரம் மாவட்டம்.

திருமதி பா. கற்பகம்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, ஜயப்பா நகர், வில்லிவாக்கம்
ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. பா. ச. குப்பன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கொட்டவாக்கம், காஞ்சிபுரம்
மாவட்டம்.

திருமதி ஸ்ரீ பார்வதி,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கந்தம்பட்டி, சேலம் மாவட்டம்.

திருமதி பி. மாங்கனி,
ஆசிரியர் பயிற்றுநர், நாமகிரிப்பேட்டை ஒன்றியம், நாமக்கல் மாவட்டம்.

திருமதி தெய்வ. சமதி,
தலைமைஆசிரியர், ஆதிதிராவிடர் நலப்பள்ளி, ஆதிபூர், திருப்பத்தூர் ஒன்றியம், வேலூர்
மாவட்டம்.

திருமதி தி. உமா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, பரங்கிமலை, காஞ்சிபுரம்
மாவட்டம்.

திருமதி ச. பஞ்சவர்ணம்,
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, தாம்பரம், சானிடோரியம்,
சென்னை - 47.

திரு. கே. வி. மகேந்திரன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, பெரியக்காக்கொண்டி, வேலூர்
மாவட்டம்.

திருமதி இரா. தேன்மொழி,
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, அனகாவூர் காலனி,
திருவண்ணாமலை மாவட்டம்.

திரு. ஜெ.லியோன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, சின்னபாளையம், பாம்பன்,
இராமநாதபுரம் மாவட்டம்.

திரு. நா. சக்திவேல்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப் பள்ளி, போகம்பட்டி, சுத்தான் பேட்டை
ஒன்றியம், கோவை மாவட்டம்.

திருமதி ப. விசாலாட்சி,
இடைநிலை ஆசிரியர், நகராட்சி நடுநிலைப் பள்ளி, காதர்பேட்டை, திருப்பூர் மாவட்டம்.

திரு. பு. விசாகன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், அரசு தொடக்கப் பள்ளி, புதுச்சேரி.

திரு. எஸ். சரவணன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், நகராட்சி நடுநிலைப்பள்ளி, திருப்பூர் மாவட்டம்.

திருமதி தி. வித்யா,
இடைநிலை ஆசிரியர் டிவிஎஸ், மெட்ரிக் மேல்நிலைப்பள்ளி, பழங்காந்தம், மதுரை
மாவட்டம்.

திருமதி. ச. சகிதா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஸ்ரீ ஜெயேந்திரர் சுவாமிகள் மெட்ரிக் மேல்நிலைப் பள்ளி,
மகாராஜா நகர், திருநெல்வேலி மாவட்டம்.

வல்லுநர் & ஒருங்கிணைப்பாளர்

முனைவர் வெ. உஷாராணி,
துணை இயக்குநர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், சென்னை

திருமதி இரா. பொன்மணி,
விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், திருவூர்,
திருவள்ளூர் தமவட்டம்

EMIS தொழில்நுட்பக் குழு

இராமா.சதீஸ்
மாநில ஒருங்கிணைப்பாளர் தொழில்நுட்பம்,
கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை,
ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

இரா. அருண் மாருதி செல்வன்,
தொழில்நுட்ப திட்டப்பணி ஆலோசகர்,
கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை,
ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.

க. ப. சத்தியநாராயணா,
தகவல் தொழில்நுட்ப ஆலோசகர்,
கல்வி மேலாண்மை தகவல் முறைமை,
ஒருங்கிணைந்த பள்ளிக்கல்வி இயக்ககம்.