



தமிழ்நாடு அரசு

முதல் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

தொகுதி 1

தமிழ்
ENGLISH

தமிழ்நாடு அரசு விலையில்லாப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

தமிழ்நாடு அரசு

முதல்பதிப்பு - 2018

திருத்திய பதிப்பு - 2019

(புதிய பாடத்திட்டத்தின்கீழ்
வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

விற்பனைக்கு அன்று

பாடநூல் உருவாக்கமும் தொகுப்பும்



மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி
மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்
© SCERT 2018

நூல் அச்சாக்கம்



தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும்
கல்வியியல் பணிகள் கழகம்
www.textbooksonline.tn.nic.in



முகவுரை

குழந்தைகளின் உலகம் வண்ணமயமானது! விந்தைகள் பல நிறைந்தது!! அவர்களின் கற்பனைத்திறன் கானுயிர்களையும் நட்புடன் நடை பயில வைத்திடும். புதியன விரும்பும் அவர்தம் உற்சாக உள்ளம் அஃறிணைப் பொருள்களையும் அழகுதமிழ் பேசிடச் செய்திடும்.

அப்புதிய உலகில் குழந்தைகளோடு பயணம் செய்வது மகிழ்ச்சியும் நெகிழ்ச்சியும் நிறைந்தது.

தமிழ்க் குழந்தைகளின் பிஞ்சுக்கரங்கள் பற்றி, இப்புதிய பாடநூல்களின் துணைகொண்டு கீழ்க்கண்ட நோக்கங்களை அடைந்திடப் பெருமுயற்சி செய்துள்ளோம்.

- கற்றலை மனனத்தின் திசையில் இருந்து மாற்றி படைப்பின் பாதையில் பயணிக்க வைத்தல்.
- தமிழர்தம் தொன்மை, வரலாறு, பண்பாடு மற்றும் கலை, இலக்கியம் குறித்த பெருமித உணர்வை மாணவர்கள் பெறுதல்.
- தன்னம்பிக்கையுடன் அறிவியல் தொழில்நுட்பம் கைக்கொண்டு மாணவர்கள் நவீன உலகில் வெற்றிநடை பயில்வதை உறுதிசெய்தல்.
- அறிவுத்தேடலை வெறும் ஏட்டறிவாய்க் குறைத்து மதிப்பிடாமல் அறிவுச் சாளரமாய்ப் புத்தகங்கள் விரிந்து பரவி வழிகாட்டுதல்.

பாடநூலின் புதுமையான வடிவமைப்பு, ஆழமான பொருள் மற்றும் குழந்தைகளின் உளவியல் சார்ந்த அணுகுமுறை எனப் புதுமைகள் பல தாங்கி உங்களுடைய கரங்களில் இப்புதிய பாடநூல் தவழும்பொழுது, பெருமிதம் ததும்ப ஒரு புதிய உலகத்துக்குள் நீங்கள் நுழைவீர்கள் என்று உறுதியாக நம்புகிறோம்.



நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
 பாரத பாக்ய விதாதா
 பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
 திராவிட உத்கல பங்கா
 விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
 உச்சல ஜலதி தரங்கா.
 தவ சுப நாமே ஜாகே
 தவ சுப ஆசிஸ மாகே
 காஹே தவ ஜய காதா
 ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
 பாரத பாக்ய விதாதா
 ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
 ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

- மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.

நாட்டுப்பண் - பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன: நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே!

உனக்கு வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
 சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
 தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
 தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
 அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
 எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!

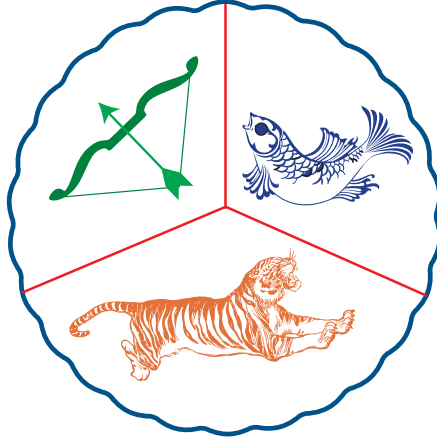
தமிழணங்கே!

உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!

வாழ்த்துதுமே!

வாழ்த்துதுமே!

- 'மனோன்மணியம்' பெ. சுந்தரனார்.



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமைக்க தழிழ்ப் பெண்ணே! தழிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!

நம்பிக்கைக்குரிய ஆசிரியர்களே...!

பாடநூலுக்குள்...



என் நினைவில்

முதல் இரண்டு பருவங்களில் தாங்கள் கற்றுக்கொண்ட எழுத்துகளை ஆர்வத்துடன் தங்கள் நினைவிலிருந்து மீட்டுணர்ந்து படிக்கவும் எழுதவும் வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் இப்பகுதி கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.



உயிர்மெய் எழுத்துகள் அறிமுகம்

கதைநிகழ்வு, கோட்டுப்படங்கள் வாயிலாக உயிர்மெய் எழுத்துகள் அறிமுகம் செய்யப்படுகின்றன. கற்பனையைத் தூண்டவும் கலந்துரையாடவும் இப்பகுதி வாய்ப்பளிக்கிறது.



இணைத்துச் சொல்வோம்

உயிரெழுத்தும் மெய்யெழுத்தும் இணைவதால் தோன்றுவதே 'உயிர்மெய்எழுத்து' என்பதைக் குழந்தைகள் ஒலித்துப்பழகி உணர்ந்தறியும் வகையில் இச்செயல் வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.



எழுத்தை எடுப்பேன்: பெயரைச் சொல்வேன்

எழுத்துகளை வரிசையாகச் சொல்லும்போது சரியாகக் கூறும் குழந்தைகள், தனியாக ஒரு எழுத்தை அடையாளம் காண்பதில் சிரமப்படுகின்றனர். இப்பகுதியில், எழுத்து அட்டைகளைப் பயன்படுத்தி வரிசைமுறை அல்லாது எழுத்துகளை மாற்றிமாற்றி அடையாளம் கண்டு உச்சரிக்க வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது. இதன்மூலம் ஒவ்வொரு தனி எழுத்தையும் குழந்தைகள் சரியாக அடையாளம் காண்பது உறுதிசெய்யப்படுகிறது.



படிப்போம்: எழுதுவோம்

சிறுசிறு சொற்களைத் தாமாகவே படித்துப் பார்ப்பதற்கும், சொல்லக் கேட்டு எழுதுவதற்கும் வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் குழந்தைகளுக்கு அறிமுகமான எழுத்துகளைக் கொண்ட சொற்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பகுதி ஒவ்வொரு குழந்தையிடமும் 'என்னால் முடியும்' என்கின்ற உணர்வை ஏற்படுத்தும்.



பாடல்கள்

ஆடிப்பாடி, மகிழ்ந்து கற்கும் வகையில் எளிய சந்தநயம்மிக்க பாடல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. இதுவரை அறிமுகமான எழுத்துகள் இடம்பெறும் வகையில் பாடல்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.



கதைகள்

குழந்தைகள் கற்பனை செய்து பார்ப்பதிலும் கதையைக்கேட்பதிலும், சொல்வதிலும் ஆர்வமிக்கவர்கள். அவர்களின் வண்ணவண்ணக் கற்பனைகளுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் கதைகளைக் கேட்டு மகிழ்வதற்கும் தாமாகவே படித்து மகிழ்வதற்கும் கதைகள் பல கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.





புதிர்கள்

தம்மைச் சுற்றிப் பொதிந்திருக்கும் புதிர்த்தன்மையை ஆராய்வதிலும் உண்மைகளைத் தேடிக்கண்டடைவதிலும் குழந்தைகள் ஆர்வமிக்கவர்கள். அந்த ஆர்வத்திற்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் படத்திற்குள் ஒளிந்திருக்கும் எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்தல், திரும்பியுள்ள சொற்களைக் கண்ணாடியின் வழியாகக்கண்டுபிடித்தல் போன்ற பல புதிர்ப்பகுதிகள் ஆங்காங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



சொற்களஞ்சியப் பெருக்கம்

குழந்தைகளின் சொல்வளத்தைப் பெருக்கும் வகையில் திசைகள், வண்ணங்கள், தமிழ் மாதங்கள், கிழமைகள், வடிவங்கள், வாகனங்கள் போன்றவற்றை அறிந்து, படிக்க, எழுதக் கற்றுக்கொள்ளும் வகையில் ஆர்வமுடனும் வெவ்வேறு வடிவங்களில் இப்பகுதிகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



செய்யுள் - ஆத்திசூடி

குழந்தைகளின் வயதுக்கேற்ற வகையில் எளிமையான ஓரடிச் செய்யுள் பகுதியை அறிமுகப்படுத்தும் நோக்கோடு பாரதிதாசன் அவர்களின் இளையார் ஆத்திசூடி படவிளக்கத்துடன் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது.



விழுமியங்கள் & வாழ்வியல் திறன்கள்

பாடப்பகுதிகள் விழுமியங்களும் வாழ்வியல் திறன்களும் பொதிந்திருக்கும் வகையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. எனவே கதைகள், பாடல்கள், செய்யுள் பகுதி ஆகியவற்றைக் கற்கும் குழந்தைகள் தம்மையறியாமலேயே விழுமியங்கள், வாழ்வியல் திறன்களைப் பெறுவர்.



வந்த பாதை எழுத்து ஓவியங்கள், சொல் ஓவியங்கள்

மனனம் செய்வதும், எழுதிப்பார்ப்பதுமே கற்றலில் பெரும்பங்கு வகிக்கின்ற வழமையான முறையை விடுத்து, புதிய முயற்சியாக, தாம் கற்றவற்றை மகிழ்வுடன் நினைவுகூரும் வகையில் எழுத்தோவியங்கள், சொல்லோவியங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



கற்றுக்கொள்வதற்கான ஆர்வத்தையும் ஏராளமான வழிமுறைகளையும் குழந்தைகள் தங்களிடத்தே கொண்டிருக்கிறார்கள். அவ்வழிமுறைகளின் வழியே மாணவர்களைச் சென்றடைய இப்பாடநூல் முயற்சி செய்திருக்கிறது. கற்றுக்கொடுப்பதற்கு ஏராளமான வழிமுறைகளோடு நாமும் வகுப்பறைக்குள் செல்வோம், குழந்தைகளை வரவேற்போம்.



பாடநூலில் உள்ள விரைவுக் குறியீட்டைப் (QR Code) பயன்படுத்துவோம்! எப்படி?

- உங்கள் திறன்பேசியில், கூகுள் playstore /ஆப்பிள் app store கொண்டு QR Code ஸ்கேனர் செயலியை இலவசமாகப் பதிவிறக்கம் செய்து நிறுவிக்கொள்க.
- செயலியைத் திறந்தவுடன், ஸ்கேன் செய்யும் பொத்தானை அழுத்தி, திரையில் தோன்றும் கேமராவை QR Code-இன் அருகில் கொண்டு செல்வோம்.
- ஸ்கேன் செய்வதன் மூலம் திரையில் தோன்றும் உரலியைச் (URL) சொடுக்க, அதன் விளக்கப் பக்கத்திற்குச் செல்லும்.



தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

'நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்' என்று உளமார் நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

'ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும் சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்' என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.





முதல் வகுப்பு

மூன்றாம் பருவம்

தமிழ்



பொருளடக்கம்

வ.எண் பாடத் தலைப்பு பக்க எண் மாதம்

வ.எண்	பாடத் தலைப்பு	பக்க எண்	மாதம்
	என் நினைவில்	1	சனவரி
1.	இனிப்பு செய்யலாமா?	8	சனவரி
2.	திசைகள் அறிவோம்	20	சனவரி
3.	ஊஞ்சல் ஆடலாமா!	21	பிப்ரவரி
4.	என்ன வண்ணம் வேண்டும்?	28	பிப்ரவரி
5.	தமிழ் மாதங்கள்	30	பிப்ரவரி
6.	இனியாவின் ஒரு வாரம்	32	பிப்ரவரி
7.	தோரணம் செய்வோமா!	34	மார்ச்
8.	பழம் பறக்குமா?	47	மார்ச்
9.	வடிவங்கள்	50	மார்ச்
10.	பயணம் போகலாம்...	52	ஏப்ரல்
11.	இளையார் ஆத்திதடி	54	ஏப்ரல்
	வந்த பாதை	56	ஏப்ரல்

English Term III Pages 67 - 124



மின் நூல்



மதிப்பீடு



இணைய வளங்கள்

என் நினைவில்



KNRRIA



உலா போகலாம்

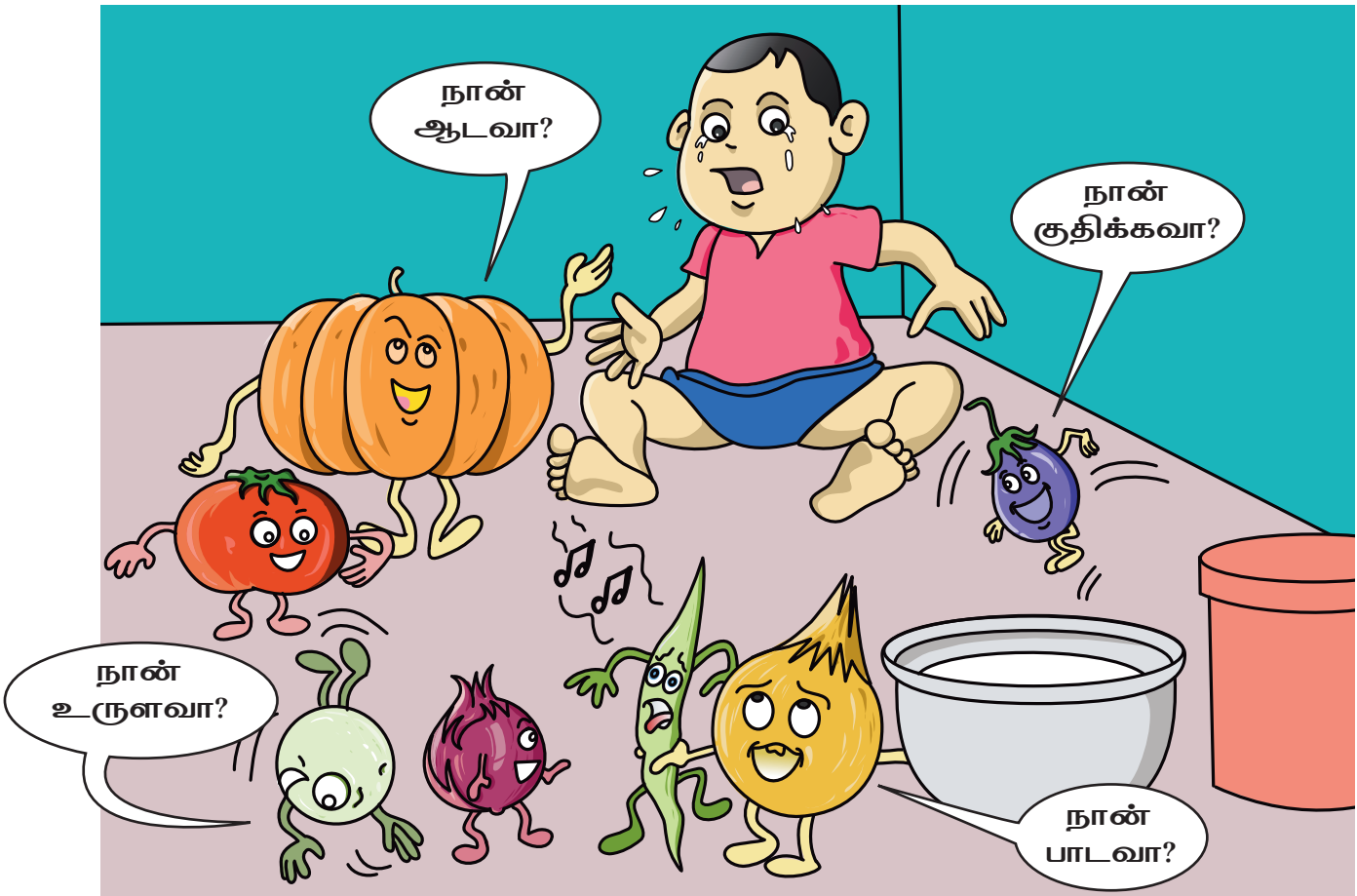
நிலா பாரு நிலா பாரு
நீல வானிலே
நாம் நடக்க நாம் நடக்க
கூட வந்திடுமே

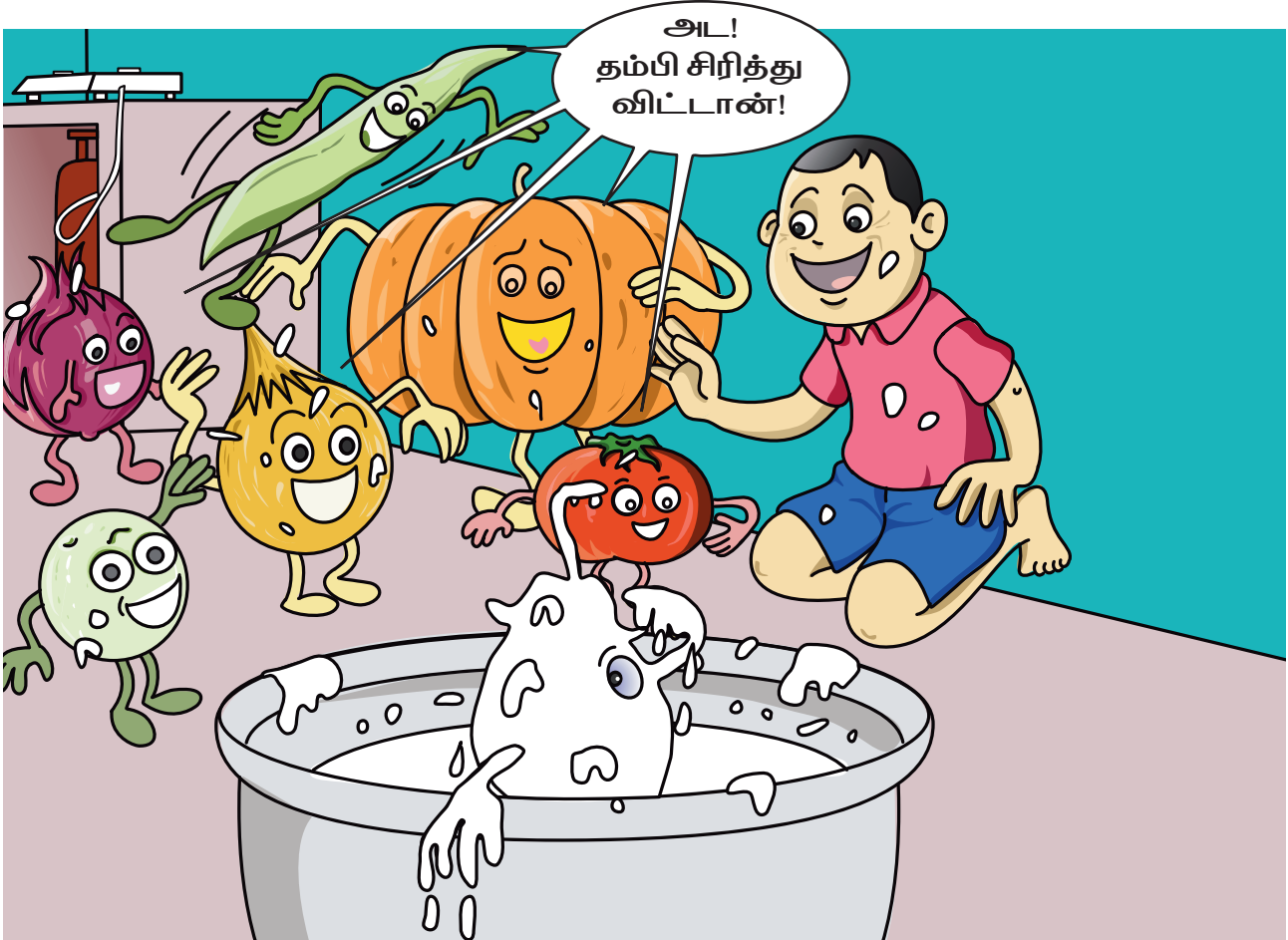
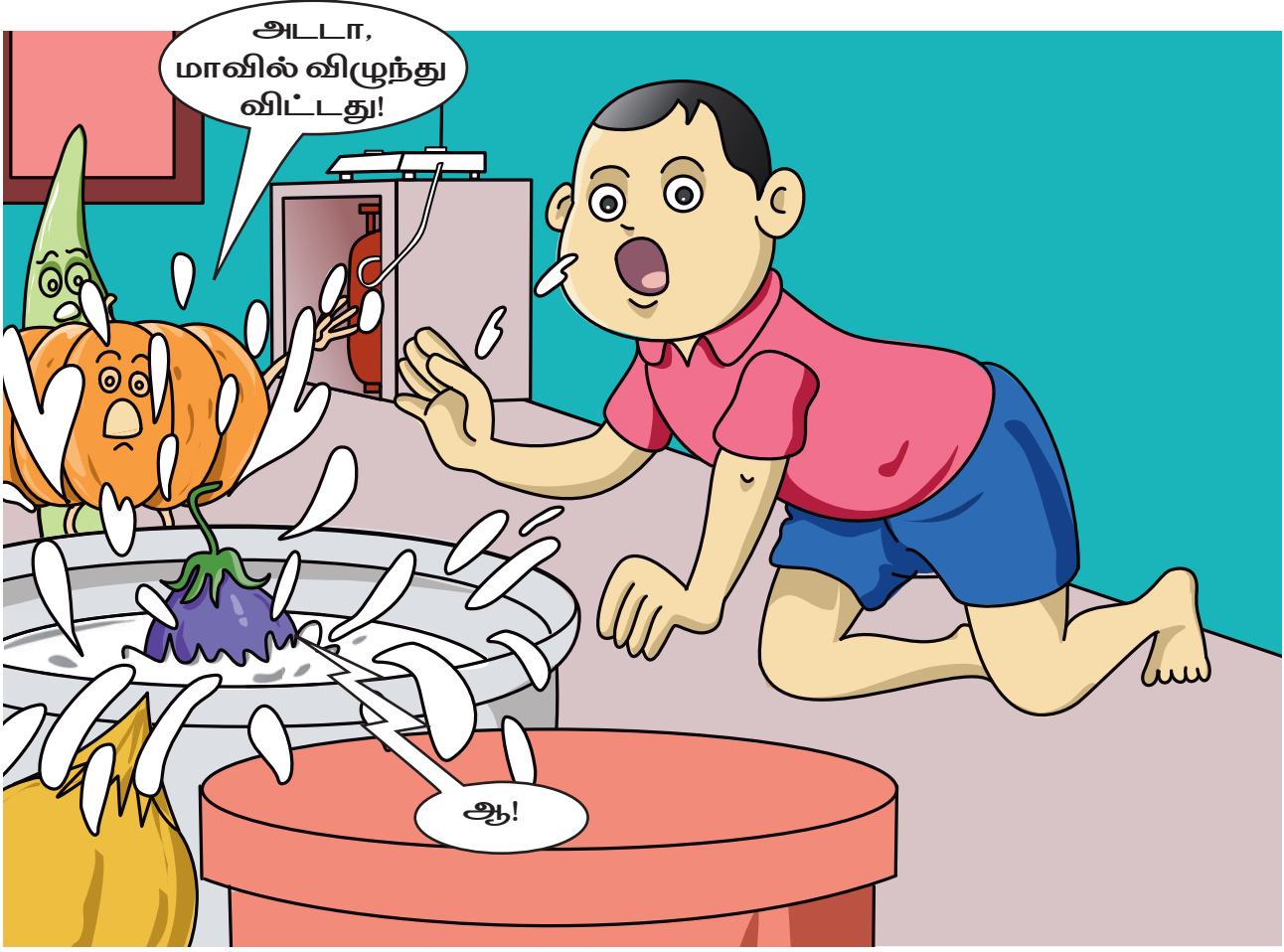
வளரும் தேயும் வளரும் தேயும்
வருத்தம் ஏதுமில்லை
வானில் மேகம் மறைத்த போதும்
வாடி நின்றதில்லை

நிலா போல நிலா போல
உலா போகலாம்
நீல வானில் நீல வானில்
நீந்தி மகிழலாம்



சிரிக்க வைத்த

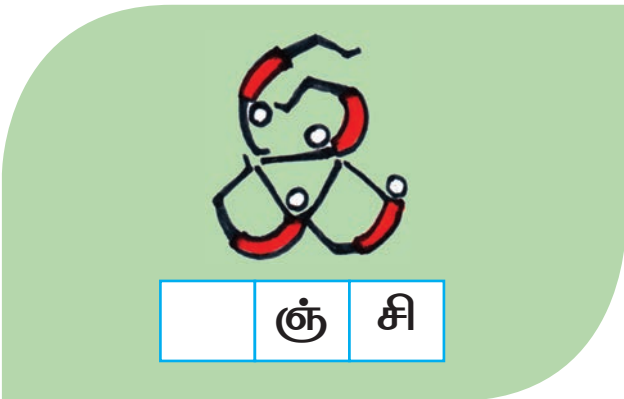
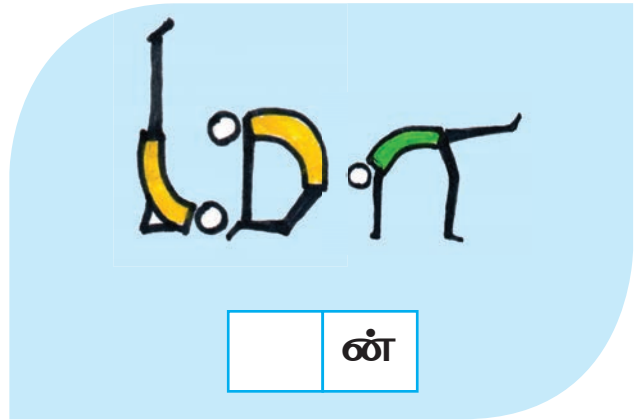
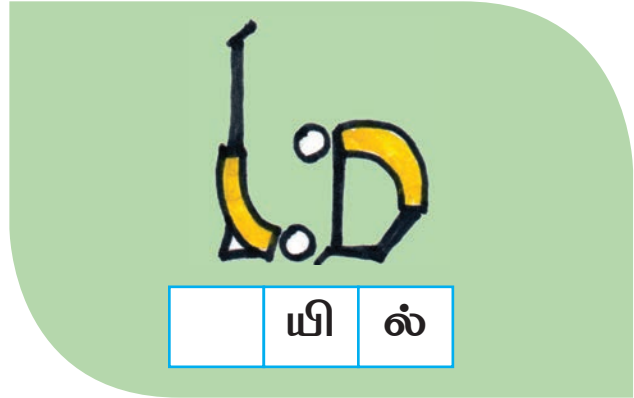
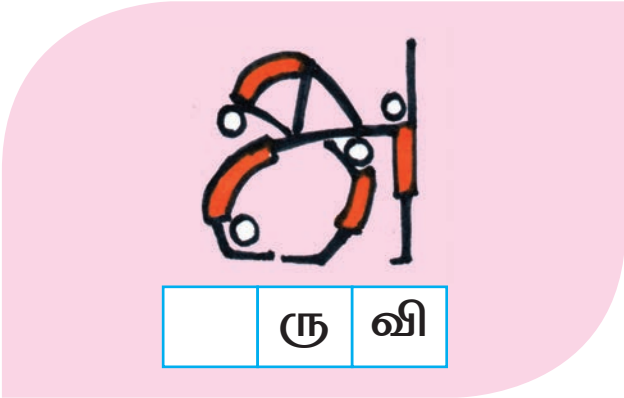
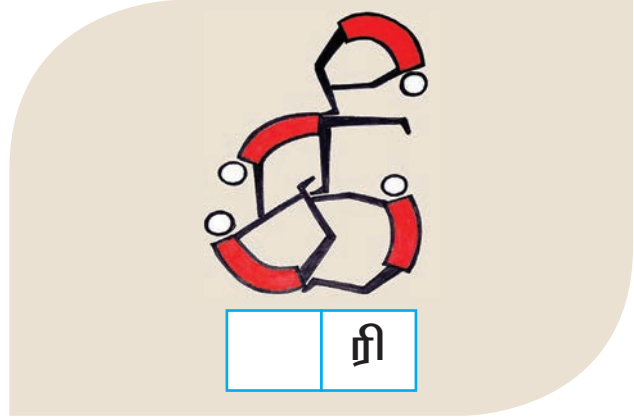
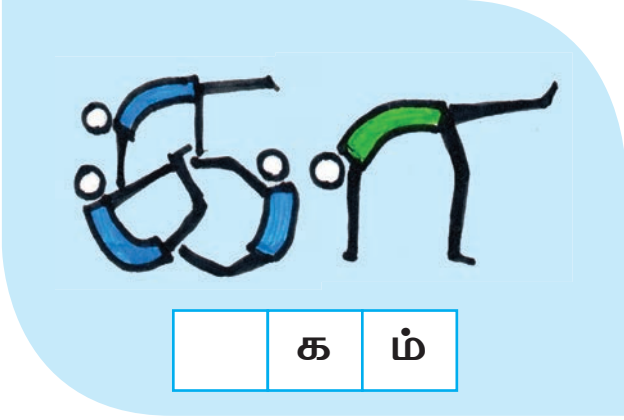


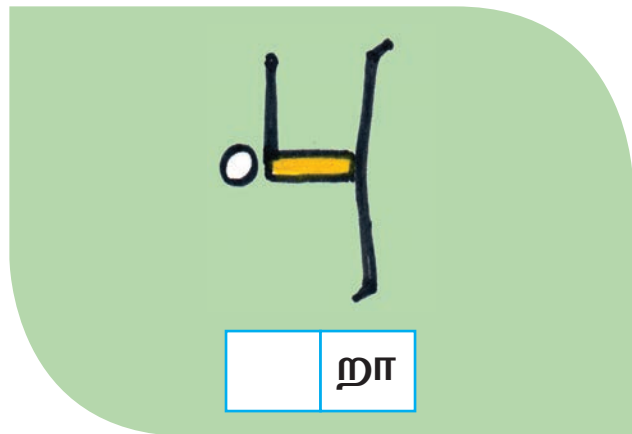
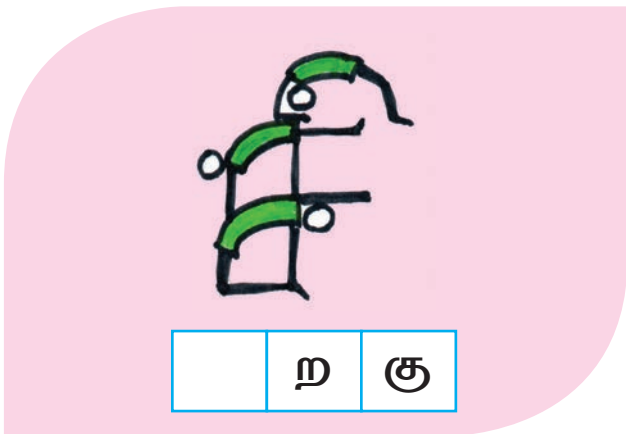
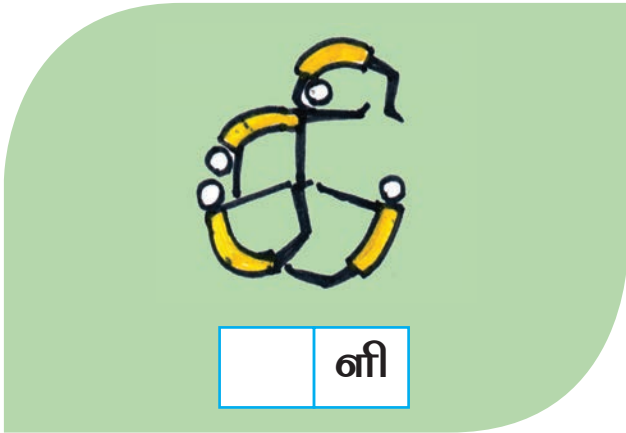
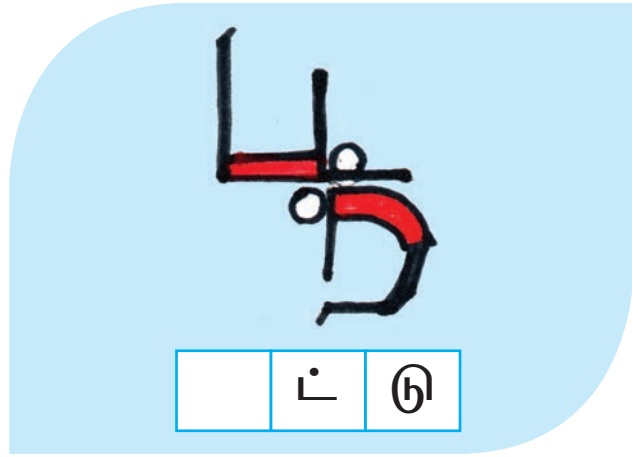




எழுத்தோவியம்

கண்டுபிடிப்போம்: எழுதி முடிப்போம்







பார்த்து மகிழ்வோம்: எழுதி மகிழ்வோம்



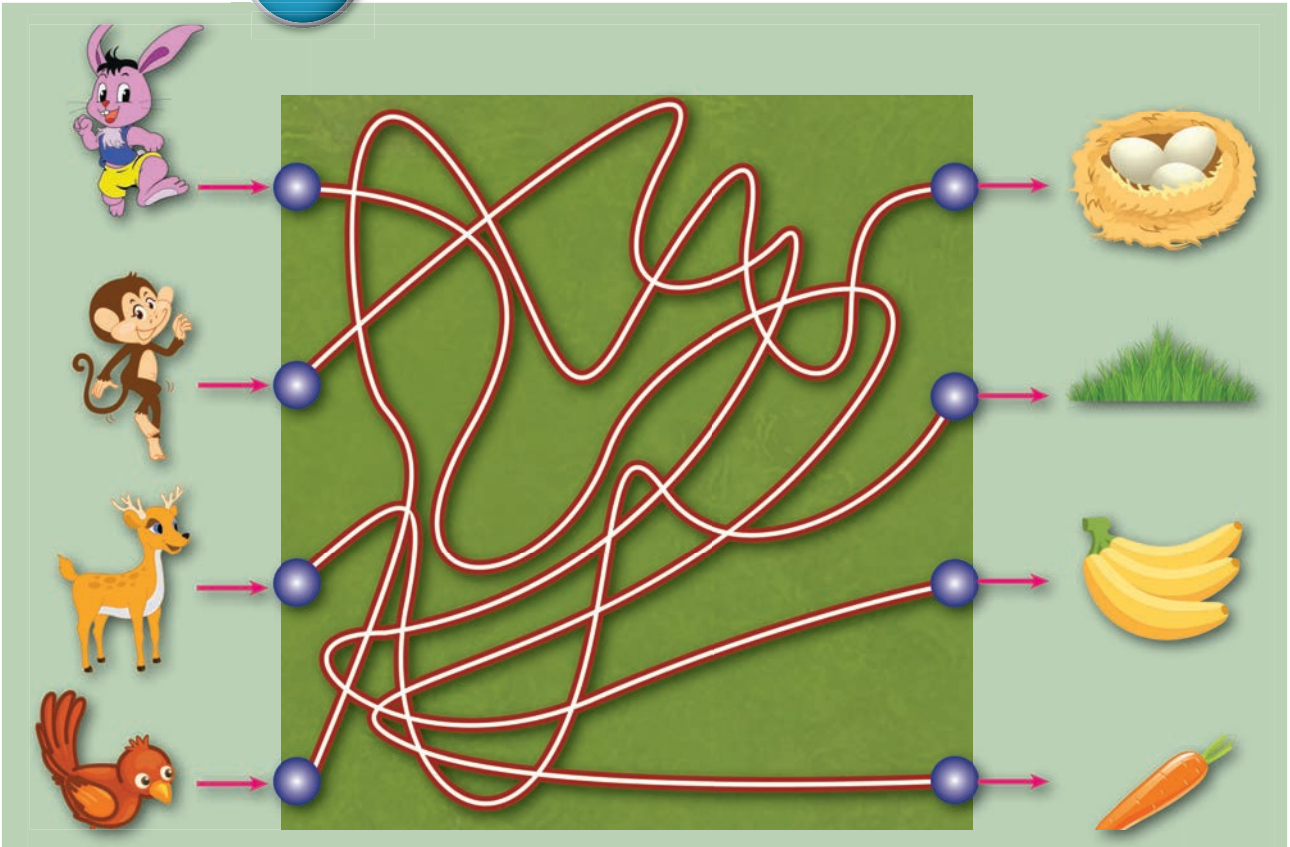
படத்தில் எனக்குப் பிடித்தவை...



பொருந்தாததைக் கண்டுபிடிப்போம்



வழியைக் கண்டுபிடிப்போம்



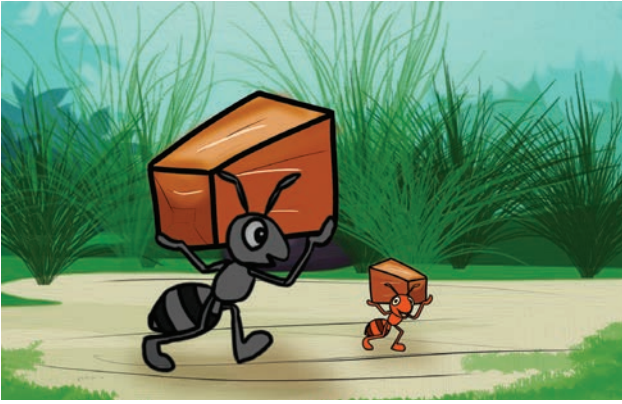
1 இனிப்பு செய்யலாமா?



நண்பர்கள் இனிப்பு செய்யக் கூடினர்



கேழ்வரகு மாவை எடுத்து வருகிறது சேவல்



வெல்லம் சுமந்து வருகிறது கட்டெறும்பு



தேன் எடுத்து வருகிறது தேன்



நெய் எடுத்து வருகிறது வெட்டுக்கிளி



தேங்காய் எடுத்து வருகிறது சுண்டெலி



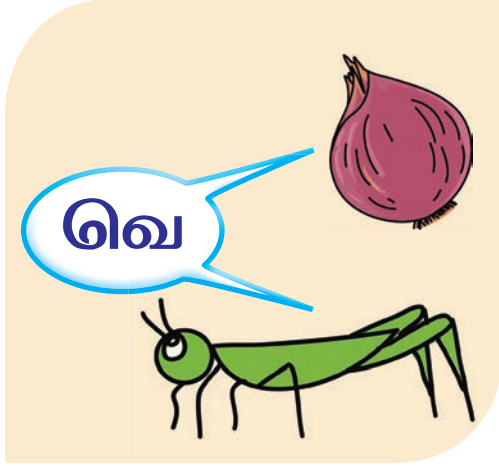
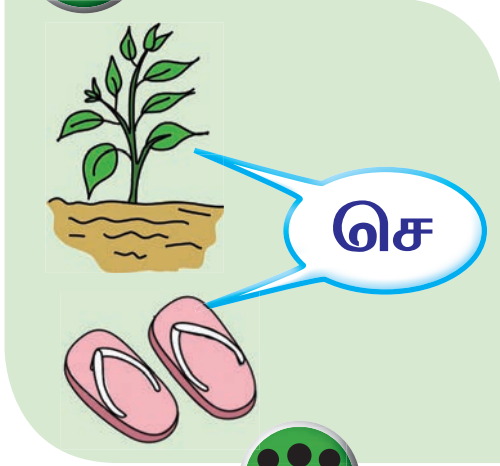
இனிப்பு தயார் ஆகிறது



அடடே! கேழ்வரகு உருண்டை விருந்து. நாமும் சாப்பிடலாமா?!



பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்



படமும் சொல்லும்



கெண்டி



செங்கல்



கட்டுறும்பு



எண்ணெய்



தெரு



நெல்



பெட்டி



மெழுகுவர்த்தி



வெல்லம்



எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்





எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்



கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்



படித்துப் பார்ப்போம்



பெயர் : வெ. நெல்சன்
 வகுப்பு : முதல் வகுப்பு
 முகவரி : 4/12, தெற்குத் தெரு,
 செங்கல்பட்டு - 18



எழுதிப் பழகுவேன்

கெ கொ செ கெ டெ ணை
 தெ நெ யெ மெ யெ ரெ
 லெ வெ ழெ ளெ றெ னெ



படிப்போம் எழுதுவோம்



படிப்பேன் வரைவேன்

கட்டெறும்பு		
செங்கல்		
மெழுகுவர்த்தி		
பெட்டி		



பெயரை எழுதுவேன்



இணைத்து எழுதுவேன்

நெ → ற்றி
வெ → ற்றி

1. _____
2. _____

தெ → ப்பம்
வெ → ப்பம்

1. _____
2. _____

பெ → ட்டி
மெ → ட்டி

1. _____
2. _____

மெ → ட்டு
வெ → ட்டு

1. _____
2. _____

1. பெரிய _____

2. விளக்கு _____

3. அச்சு _____



கண்ணாடி

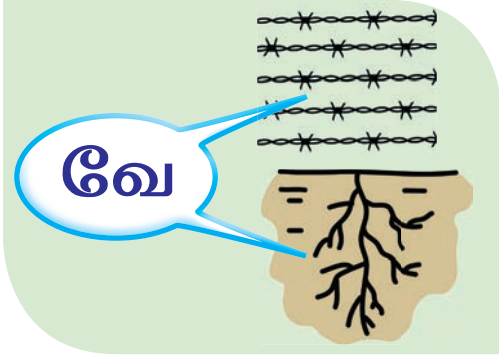
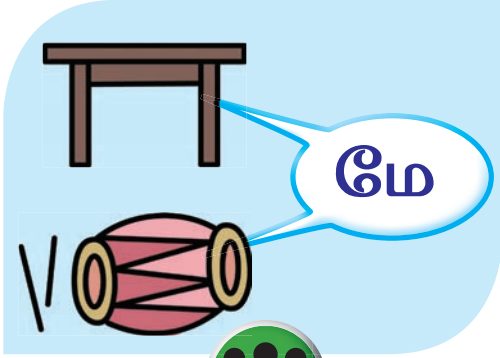
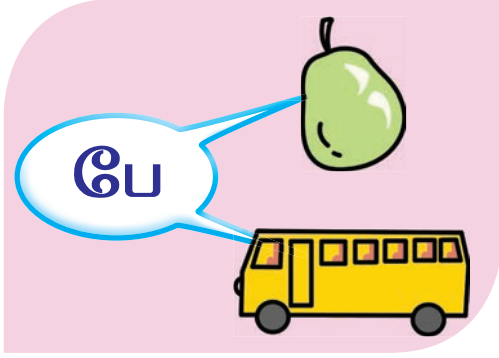
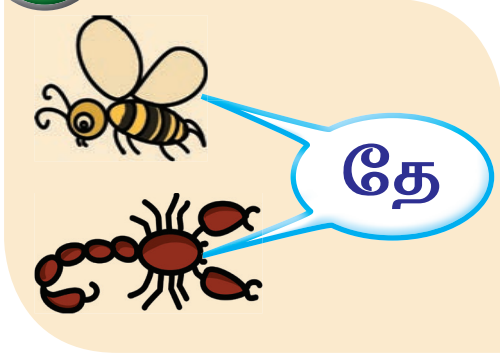
மெத்தப் பெரிய கண்ணாடி
வீட்டில் என்னிடம் இருக்கிறது
நித்தம் நித்தம் அதன் முன்னால்
நின்றே அழகு பார்த்திடுவேன்
எப்படி எப்படி செய்தாலும்
என்போல் அதுவும் செய்திடுமே
நன்மை செய்தால் நன்மை தான்
நம்மை நாடி வந்திடுமே

– அழ. வள்ளியப்பா





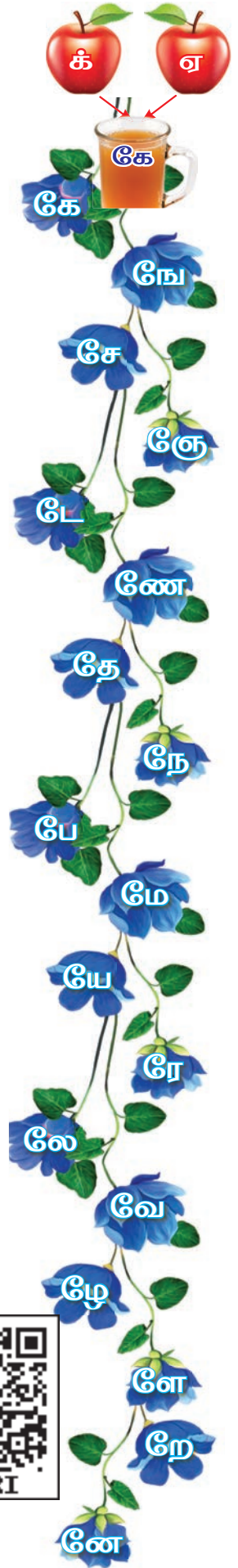
பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்



படமும் சொல்லும்



எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்





எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்



படித்துப் பார்ப்போம்





எழுதிப் பழகுவேன்

கே னெ சே னே டே னை
 தே நே பே மே யே ரே
 லை வே ழை ளை றை னை



படிப்போம் எழுதுவோம்



தேள்
 கேள்
 சேய்
 தேய்



வேலி
 சேர்
 நேர்
 தேர்



தேடு
 மேடு
 தேக்கு
 மேற்கு

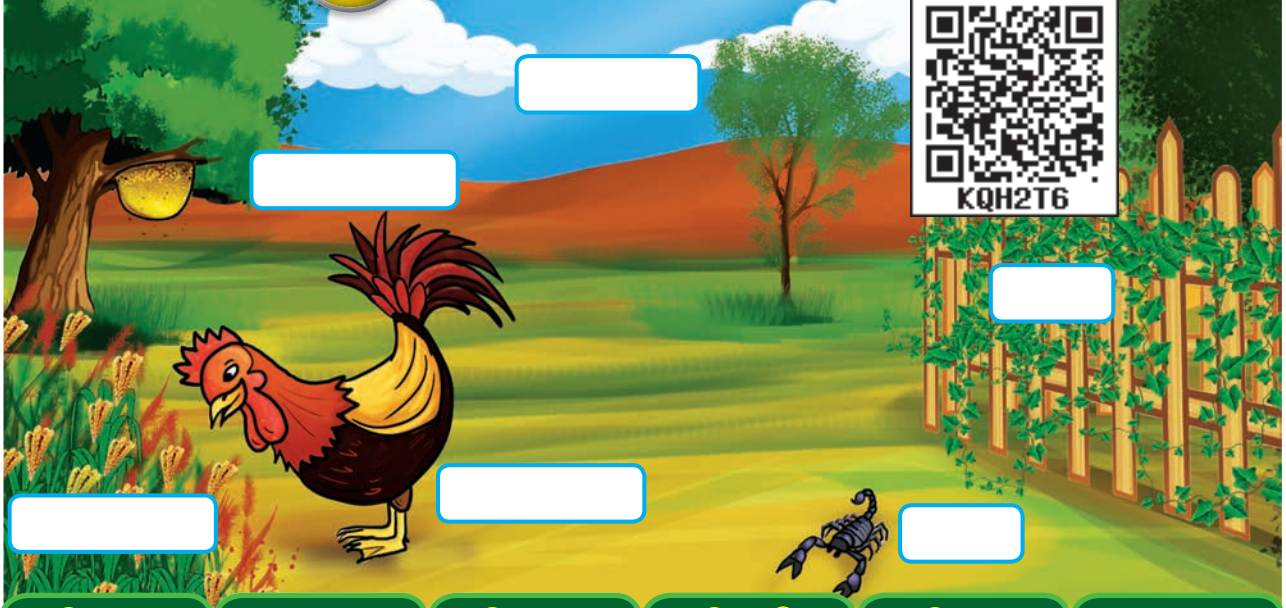


படிப்பேன் வரைவேன்

தேங்காய்		
பேருந்து		
சேவல்		
தேனீ		



பெயரை எழுதுவேன்



மேகம்

கேழ்வரகு

சேவல்

வேலி

தேள்

தேன்கூடு



இணைத்து எழுதுவேன்

மே

எம்

கம்

1. _____

2. _____

வே

தே

நே

சே

ர்

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____


தே


ன்


ள்

1. _____

2. _____

1.  பார்

2.  மாவு

3.  நிறுத்தம்



கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்: இணைப்பேன்

மாண்குல

சூழ்நிலை

கூடு



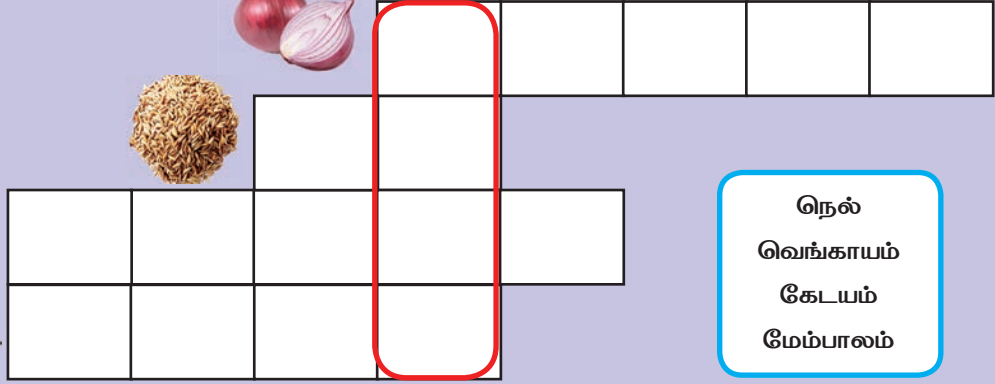
பயன்பாடு

கூடு

கூடு



நிரப்புவேன்



நெல்
வெங்காயம்
கேடயம்
மேம்பாலம்

வந்தது யார்?

வெல்லம் தேடி கட் டெறும்பு

வந்தது. வண்டு வந்தது.

ஈக்கள் வந்தன.

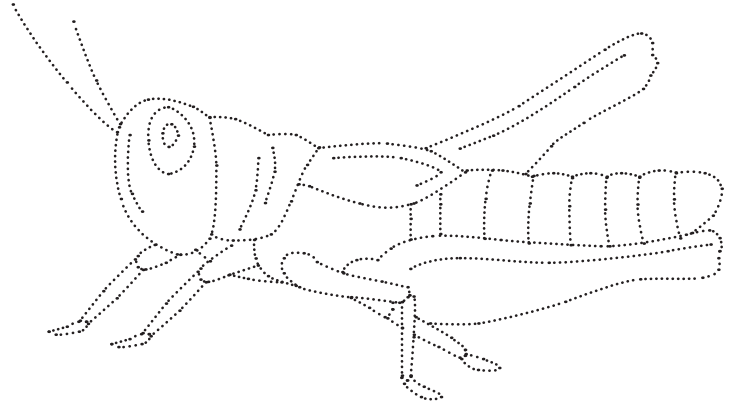
கிளி வந்தது.

அடுத்து வந்தது யார்?

வண்ணமிட்ட எழுத்துகளை எடுத்து
எழுதினால் தெரிந்துவிடும்.



புள்ளிகளை இணைத்து
வண்ணம் தீட்டுவேன்



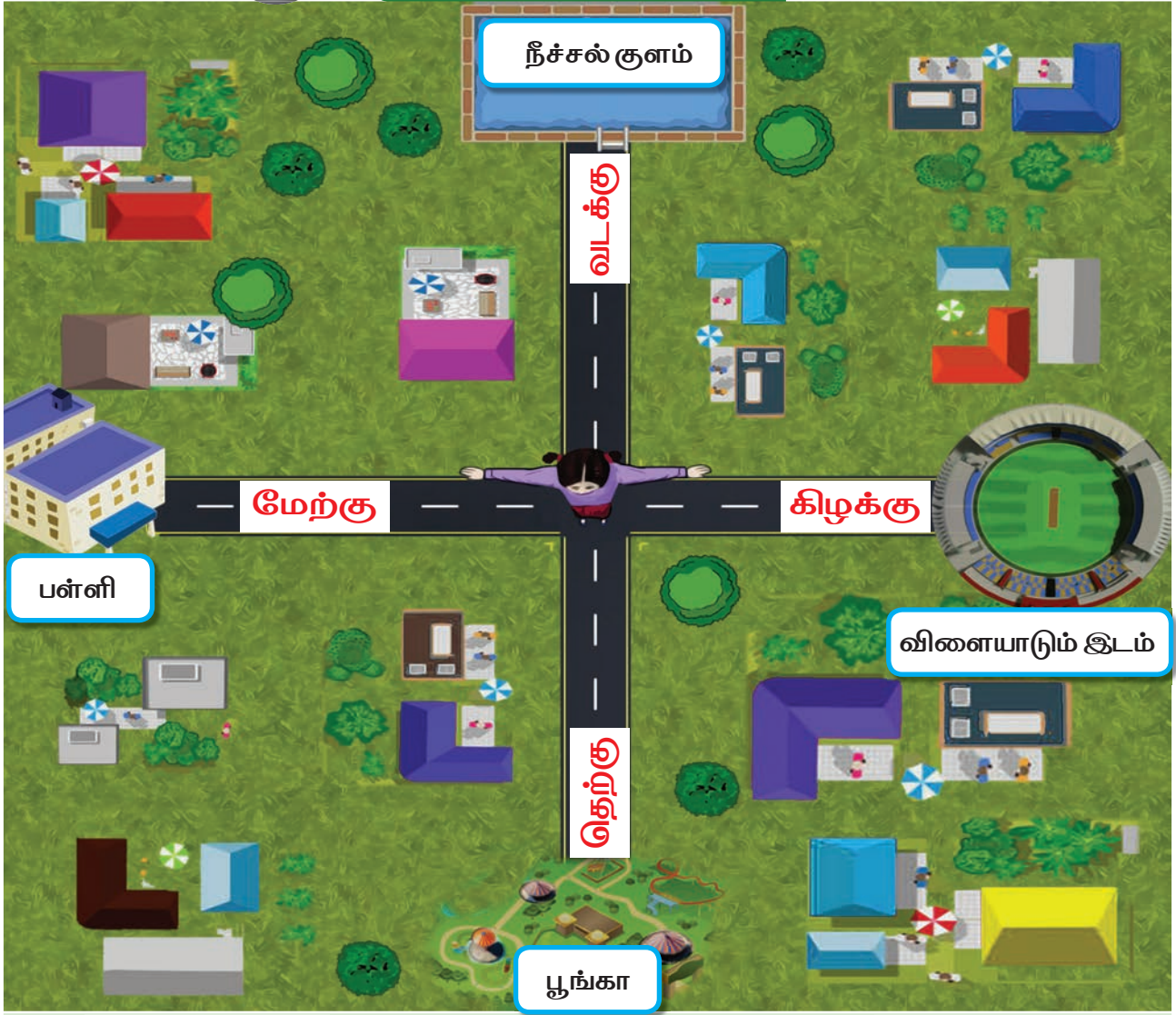


பறக்கலாம் கண்ணே!





2 திசைகள் அறிவோம்



சிறுமியின் இடக்கைப்பக்கம் கிழக்கு.
சிறுமியின் வலக்கைப்பக்கம் மேற்கு.
சிறுமிக்கு முன்னே தெற்கு.
சிறுமிக்குப்பின்னே வடக்கு.



திசையை எழுதுவோம்

சிறுமிக்கு _____ திசையில் பள்ளி உள்ளது

சிறுமிக்கு _____ திசையில் பூங்கா உள்ளது

சிறுமிக்கு _____ திசையில் நீச்சல்குளம் உள்ளது

சிறுமிக்கு _____ திசையில் விளையாடும் இடம் உள்ளது





3 ஊஞ்சல் ஆடலாமா!

விலங்குகள் ஊஞ்சல் ஆட விரும்பின. யானை ஊஞ்சலை ஆட்டுகிறது.



குதிரை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



கழுதை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



சிறுத்தை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



ஆமை ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



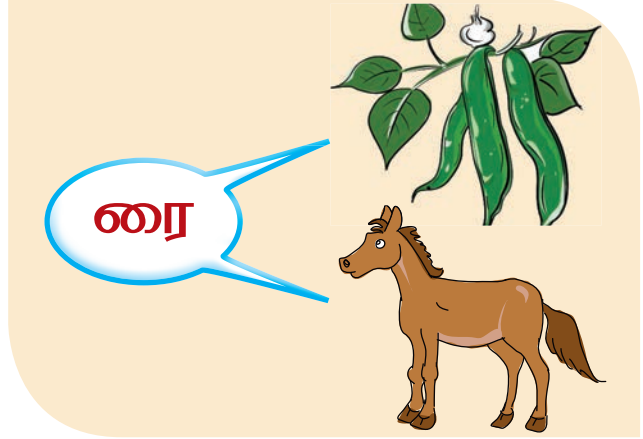
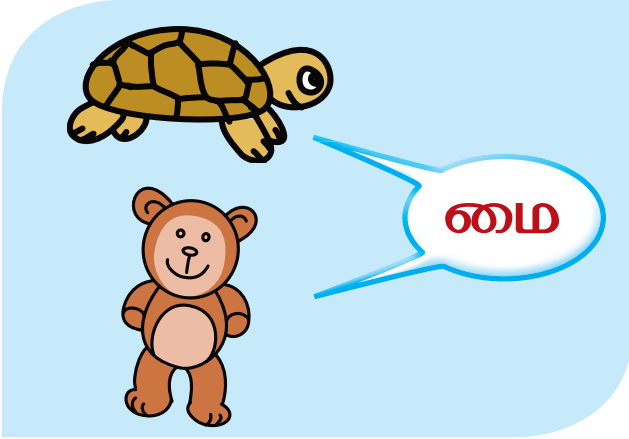
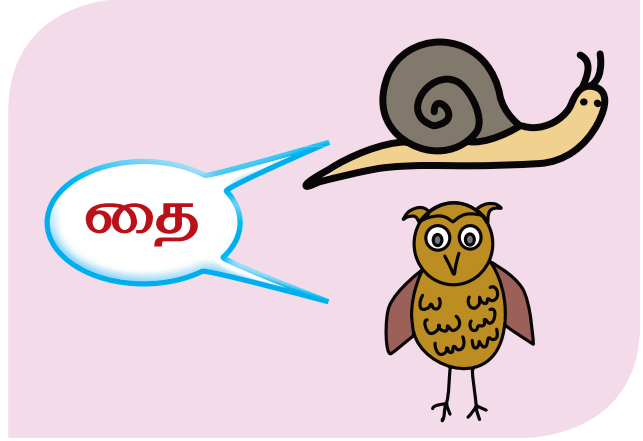
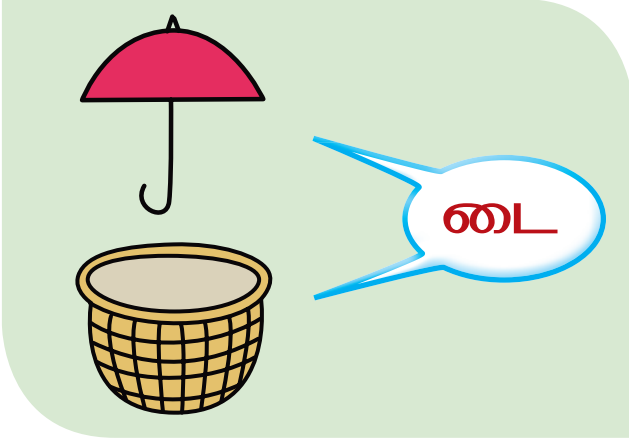
பூனைக்கு அடிபட்டுள்ளது.
எப்படி ஊஞ்சல் ஆடும்?



அட... குரங்கின் உதவியுடன் பூனை
ஊஞ்சல் ஆடுகிறது



பெயரைச் சொல்வோம்: எழுத்தை அறிவோம்





படமும் சொல்லும்



குகை



எலுமிச்சை



முட்டை



வீணை



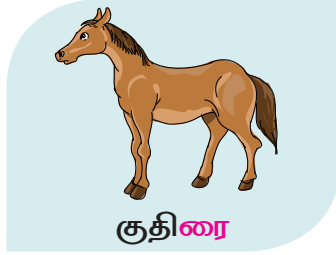
சிறுத்தை



பை



ஆமை



குதிரை



வலை



ஒளவை



கற்றாழை



தவளை



காலுறை



பூனை



கை

நை

சை

நை

டை

ணை

தை

நை

பை

மை

யை

ரை

லை

வை

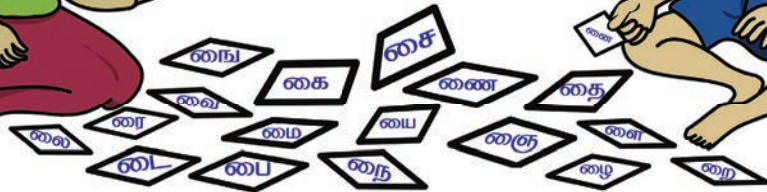
ழை

ளை

றை

னை

எழுத்தை எடுப்பேன்;
பெயரைச் சொல்வேன்



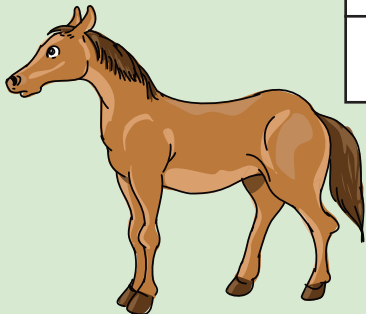


எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

மை டை சை கை யை



கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்



மூ	ட்	டை	தெ	க
ஆ	மை	சு	ந்	ற்
ப	ல	கை	நை	றா
கு	க	மு	தை	ழை
கு	தி	ரை	ப	ல்





எழுதிப் பழகுவேன்

கை நைங் சை சை நை டை நை
 சை நை பை மை யை ரை
 லை வை யை நை ரை நை



படிப்போம் எழுதுவோம்

அலை
இலை
தலை

கடை
வடை
உடை

அத்தை
நத்தை
மெத்தை

பாணை
யாணை
பூணை

காலை நேரம்
மாலை நேரம்

பிள்ளை நிலா
வெள்ளை உடை



படிப்பேன் வரைவேன்

பூணை		
குடை		
இலை		
ஆந்தை		



பெயரை எழுதுவேன்



இணைத்து எழுதுவேன்

1.

மண்



2.



ஓடு

3.

மலர்





கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்



தூதர்

மூலாடற்க

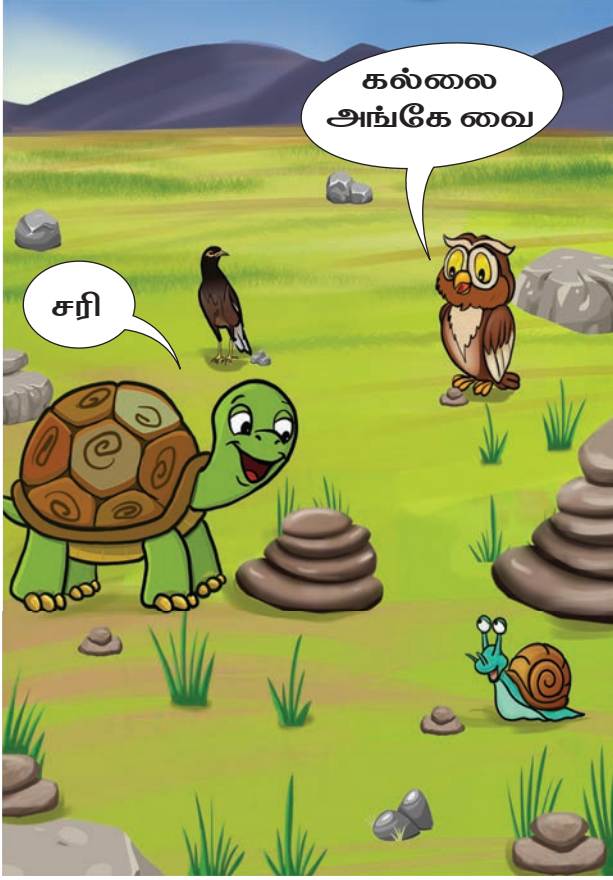
பாடகர்

பாடகர்





எங்கள் குடை





4 என்ன வண்ணம் வேண்டும்?

வெள்ளை வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
வெண்ணெய் கொஞ்சம் அள்ளிக்கோ!

கருப்பு வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
காக்கைக் குஞ்சிடம் வாங்கிக்கோ!

பச்சை வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
கிளியைக் கண்டு பேசிக்கோ!

நீல வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
நீயே கடலைப் பார்த்துக்கோ!

சிவப்பு வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
செந்தாமரையைக் கேட்டுப்பார்!

மஞ்சள் வண்ணம் வேணுமா? – அம்மா!
வான நிலாவைத் தொட்டுக்கோ!

எல்லா வண்ணமும் வேணுமா? – அம்மா!
என்னை இடுப்பில் எடுத்துக்கோ!

– ஈரோடு தமிழன்பன்



வண்ணங்கள்



சிவப்பு



மஞ்சள்



நீலம்



வெள்ளை



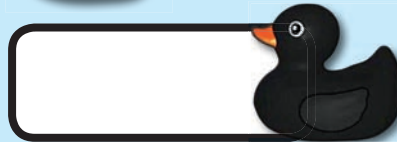
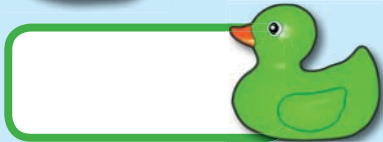
கருப்பு



பச்சை



வாத்தின் வண்ணம் எழுதுவோன்





5 தமிழ் மாதங்கள்

1. சித்திரை

5. ஆவணி

9. மார்கழி

2. வைகாசி

6. புரட்டாசி

10. தை

3. ஆனி

7. ஜப்பசி

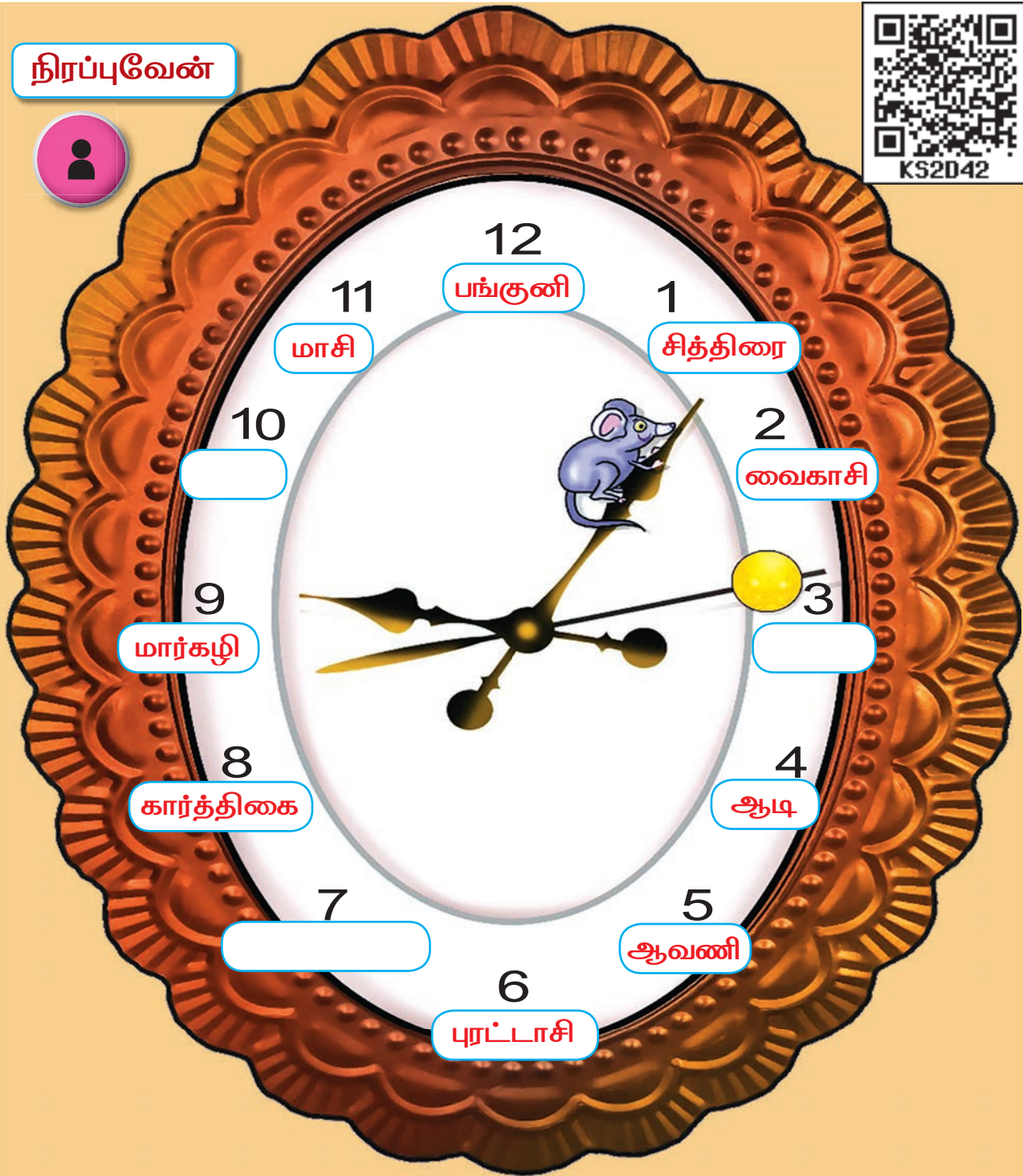
11. மாசி

4. ஆடி

8. கார்த்திகை

12. பங்குனி

நிரப்புவேன்





கேட்டு எழுதுவேன்

நான் பிறந்த தமிழ் மாதம்

மிகக் குளிரான மாதம் (ஆவணி/மார்கழி)

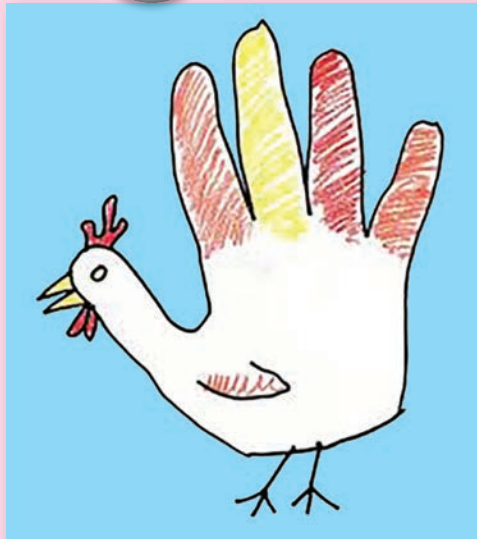
பொங்கல் விழா கொண்டாடப்படும் மாதம் (ஆடி/தை)



வண்ணம் தீட்டுவேன்

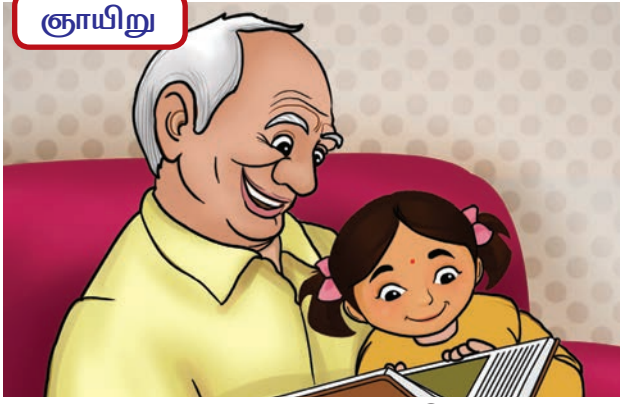


வரைந்து வண்ணம் தீட்டுவோம்



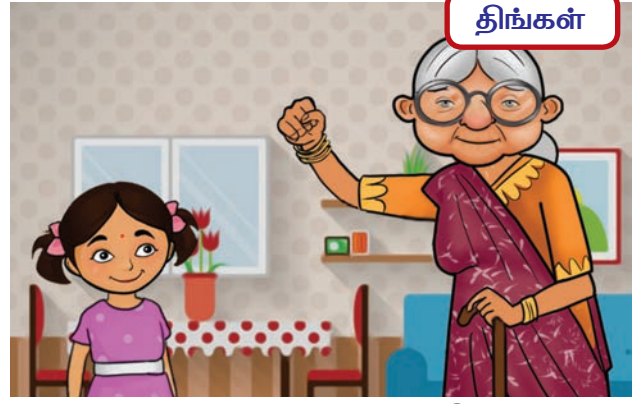


6 இனியாவின் ஒரு வாரம்



ஞாயிறு

தாத்தா கதை சொல்கிறார்



திங்கள்

பாட்டி நடித்துக் காட்டுகிறார்



செவ்வாய்

அம்மா மகுடம் செய்கிறார்



புதன்

அப்பா வாள் வாங்குகிறார்



வியாழன்

மாமா உடை தைக்கிறார்



வெள்ளி

தங்கை கை தட்டுகிறாள்



சனி

அத்தை ஒப்பனை செய்கிறார்



இனியா நடிக்கிறாள்



மெர்சியின் உறவினர் யார் யார்? எழுதுவோம்



மெர்சி



கிழமைகள்

- 1 ஞாயிறு
- 2 திங்கள்
- 3 செவ்வாய்
- 4 புதன்
- 5 வியாழன்
- 6 வெள்ளி
- 7 சனி

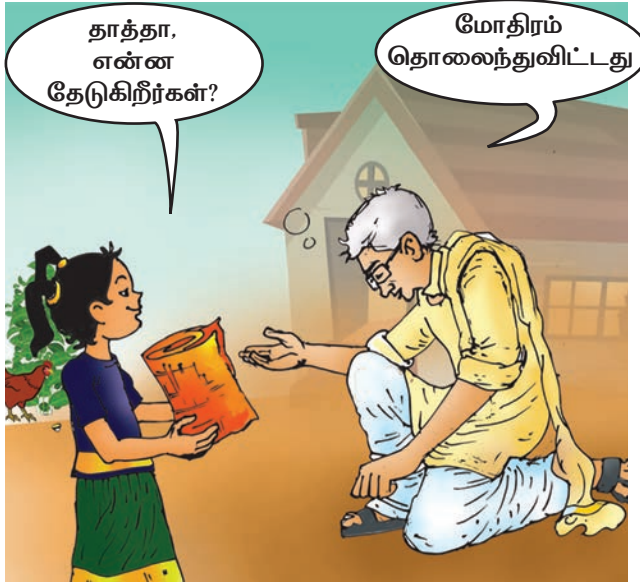
நான் பிறந்த கிழமை _____.

பள்ளியின் வார விடுமுறை நாள் _____.

வாரத்தின் இறுதி நாள் _____.

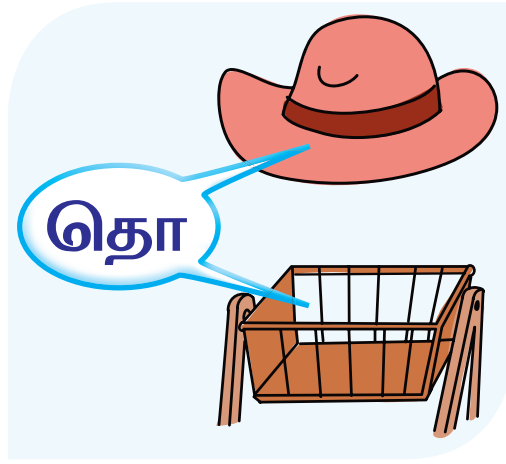


7 தோரணம் செய்வோமா!





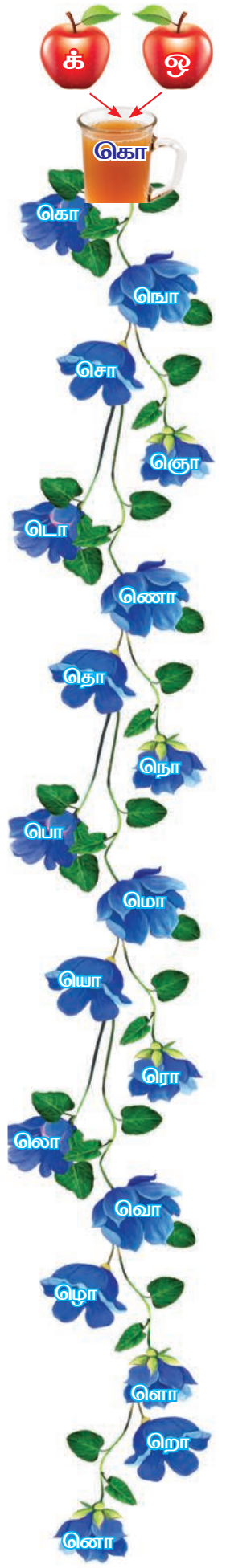
பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்



படமும் சொல்லும்



எழுத்தை எடுப்பேன்: பெயரைச் சொல்வேன்





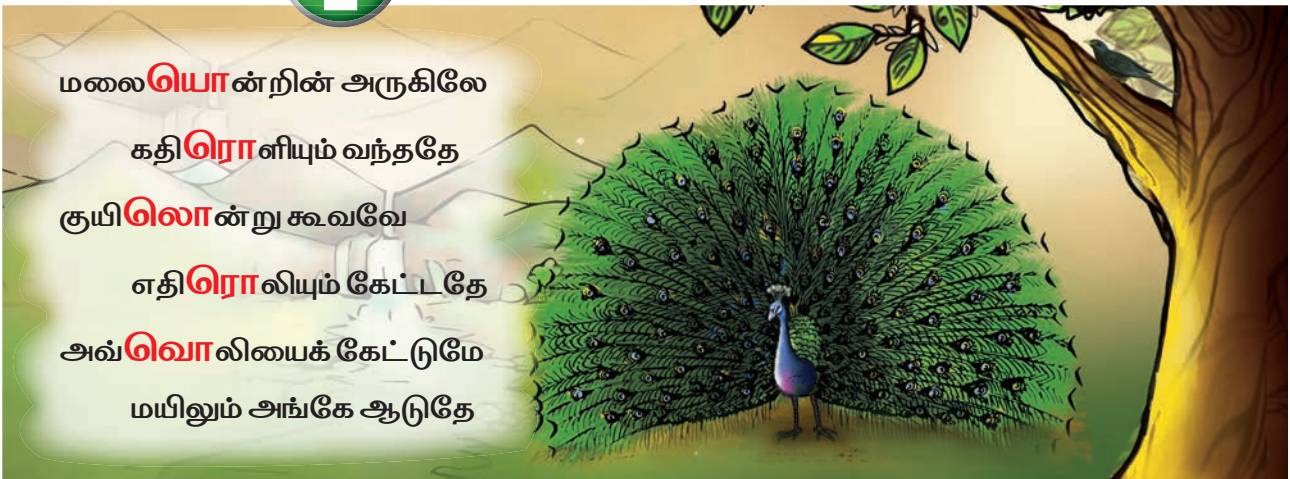
எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்



படிப்போம்



பாட்டுடொன்று பாடலாம்





எழுதிப் பழகுவேன்

கொ கொ பொ சொ சொ டொ டொ
 தொ தொ பொ மொ மொ ரொ
 லொ லொ மொ மொ மொ மொ



படிப்போம் எழுதுவோம்

பொம்மை
 பூங்கொத்து
 வானொலி
 பொன்வண்டு
 மீன்தொட்டி
 தமிழ்மொழி
 தொலைக்காட்சி



படிப்பேன் வரைவேன்

தொடர்வண்டி		
மொட்டு		
பொன்வண்டு		
தொப்பி		




இணைத்து எழுதுவேன்


கொ → டி
நொ → டி
பொ → டி


1. _____
2. _____
3. _____

மொ → ட்டு
கொ → ட்டு
சொ → ட்டு

1. _____
2. _____
3. _____

1. பெரிய 

2. மீன் 

3.  வலை



வேறுபாடுகளைக் கண்டுபிடித்து எழுதுவேன்







KUANUY

வண்ணத்துப்பூச்சி

தோட்டமெல்லாம் சுற்றிவரும்

வண்ணத்துப்பூச்சி - உன்னைத்

தொட்டுப் பார்க்க வேண்டுமே

வண்ணத்துப்பூச்சி

பட்டுப்போலப் பளபளக்கும்

வண்ணத்துப்பூச்சி

பறக்கும் பூவைப் போலிருக்கும்

வண்ணத்துப்பூச்சி

சின்னப் பாப்பா கேட்கிறேனே

வண்ணத்துப்பூச்சி - நீ

திரும்பி என்னைப் பார்த்திடுவாய்

வண்ணத்துப்பூச்சி.





பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்



படமும் சொல்லும்



எழுத்தை எடுப்பேன்;
பெயரைச் சொல்வேன்





எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

வோ

மோ

சோ

லோ

டோ



படிப்போம்



பாட்டுடொன்று பாடலாம்





எழுதிப் பழகுவேன்

கோ நோ சோ ஞோ டோ ணோ
 தோ நோ போ மோ யோ ரோ
 லோ வோ ழோ ணோ நோ ணோ



படிப்போம் எழுதுவோம்



படிப்பேன் வரைவேன்

தொலைநோக்கி		
தோரணம்		
மோதிரம்		
கோடரி		



இணைத்து எழுதுவேன்

கோ	மு	
தோ	மு	

மோ	ர்	
போ	ர்	

சோ	முன்	
தோ	முன்	

1.  முட்டை
2.  நெய்
3.  மயில்
4.  தொங்கும்



கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்

சோ	று	தோ	கை
மோ	தி	ர	ம்
கோ	மு	ண	தோ
கோ	ல	ம்	சை










கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்பேன்

வ்ஸாகவி

லோலலாம

பிபலிசலாசுல

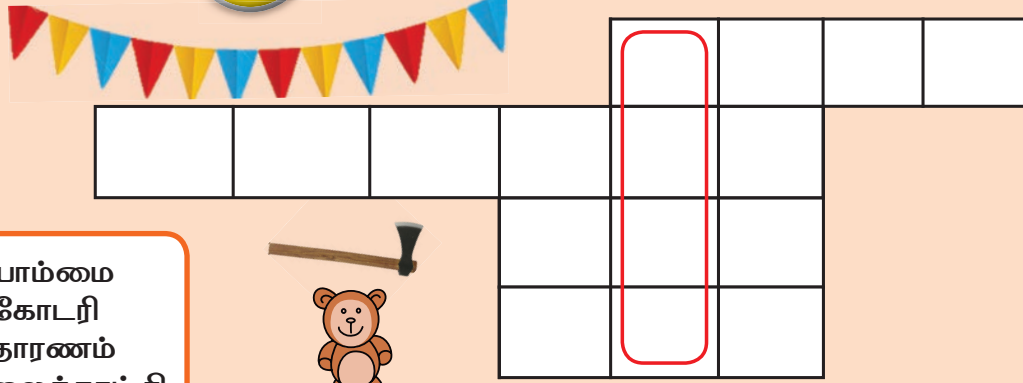
வ்லாசுல



நிரப்புவேன்



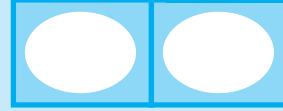
பொம்மை
கோடரி
தோரணம்
தொலைக்காட்சி



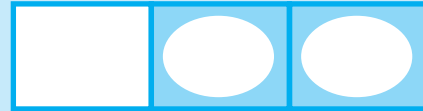
தோட்டத்திற்கு வந்தது யார்?



முட்டையிலிருந்து வருவேன்:
முற்றத்திலே திரிவேன். நான் யார்?



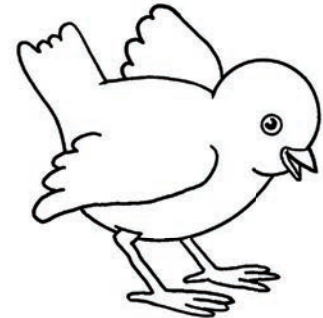
ஒற்றைக்காலில் நிற்பேன்; குளத்தில்
உணவு தேடுவேன். நான் யார்?



வெள்ளை நிறத்தில் இருப்பேன்;
காற்றிலே பறப்பேன். நான் யார்?

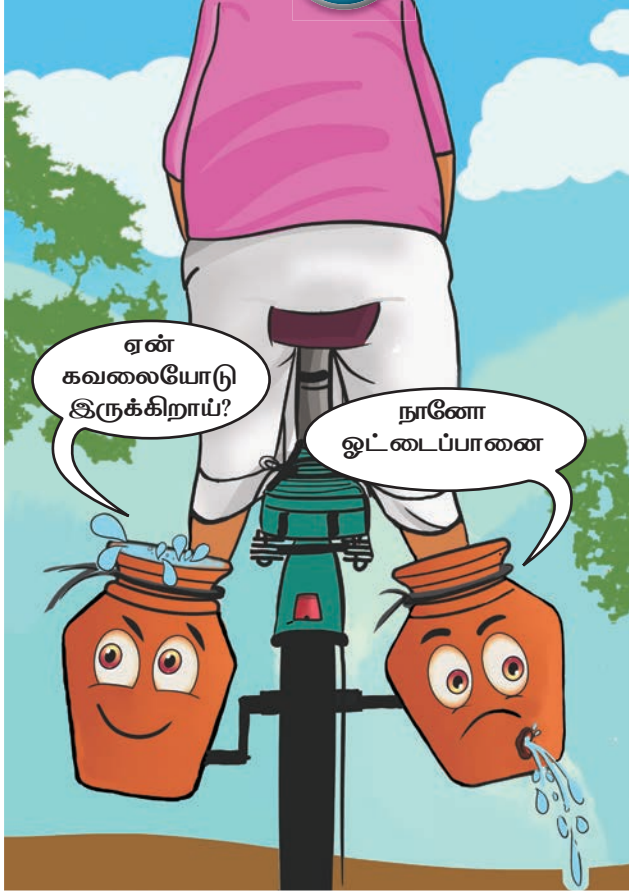


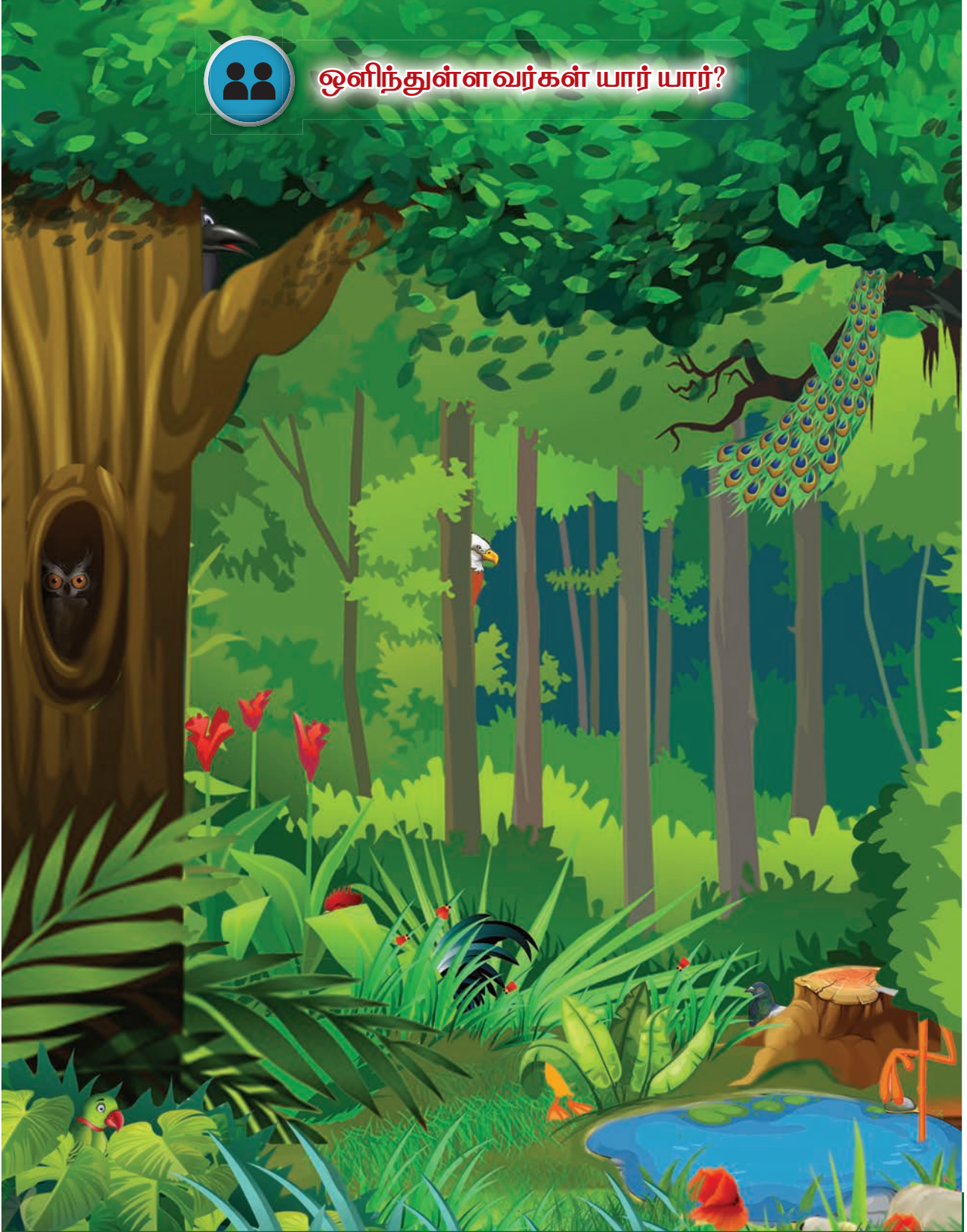
வட்டத்தில் உள்ள எழுத்துகளை எடுத்து
எழுதினால் தெரிந்துவிடும்.





எதுவும் வீண் இல்லை





ஒளிந்துள்ளவர்கள் யார் யார்?

படத்தில் மறைந்துள்ள பறவைகள்...



8

பழம் பறக்குமா?





படமும் சொல்லும்



கௌதாரி



பௌர்ணமி



பௌவம் (கடல்)



மௌவல் (மரமல்லி)



வௌவால்



எழுத்தை எடுப்பேன்;
பெயரைச் சொல்வேன்



எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்பேன்; வட்டமிடுவேன்



கௌ செள மௌ பௌ லௌ



கௌ

நௌ

சௌ

ௌ

டௌ

னௌ

தௌ

நௌ

பௌ

மௌ

யௌ

ரௌ

லௌ

வௌ

ழௌ

ளௌ

றௌ

னௌ



எழுதிப் பழகுவேன்

கௌ றௌ செௌ ளௌ டௌ ளௌ
 தௌ றௌ டௌ மௌ யௌ ரௌ
 ளௌ ளௌ ளௌ ளௌ ளௌ ளௌ

படிப்போம் எழுதுவோம்



பௌர்ணமி

கௌதாரி

வௌவால்

பௌவம்

மௌவல்



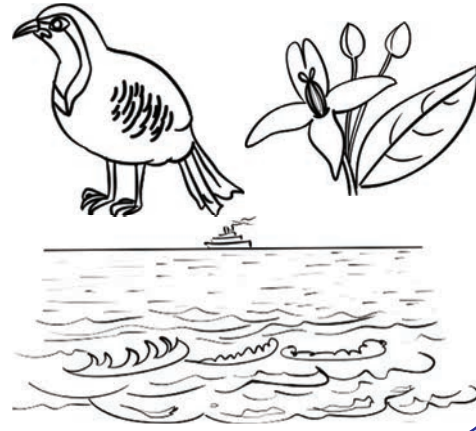
படிப்பேன் வரைவேன்

கௌதாரி

வௌவால்

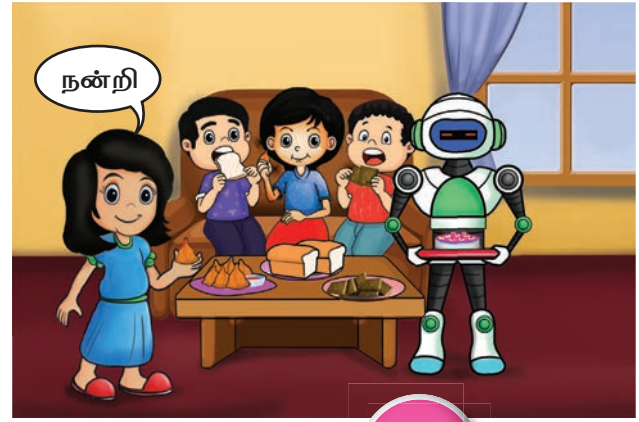
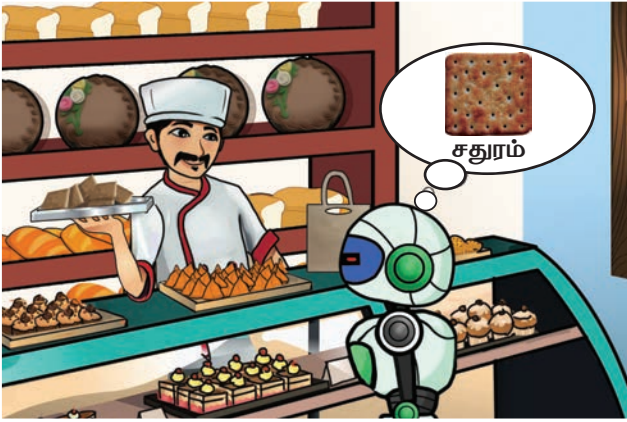
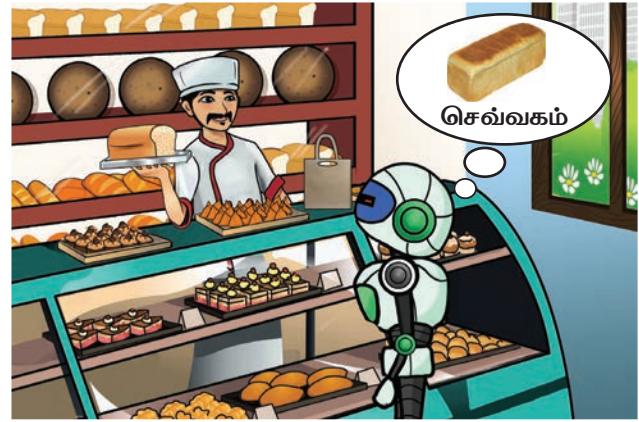
பௌவம்

மௌவல்





9 வடிவங்கள்



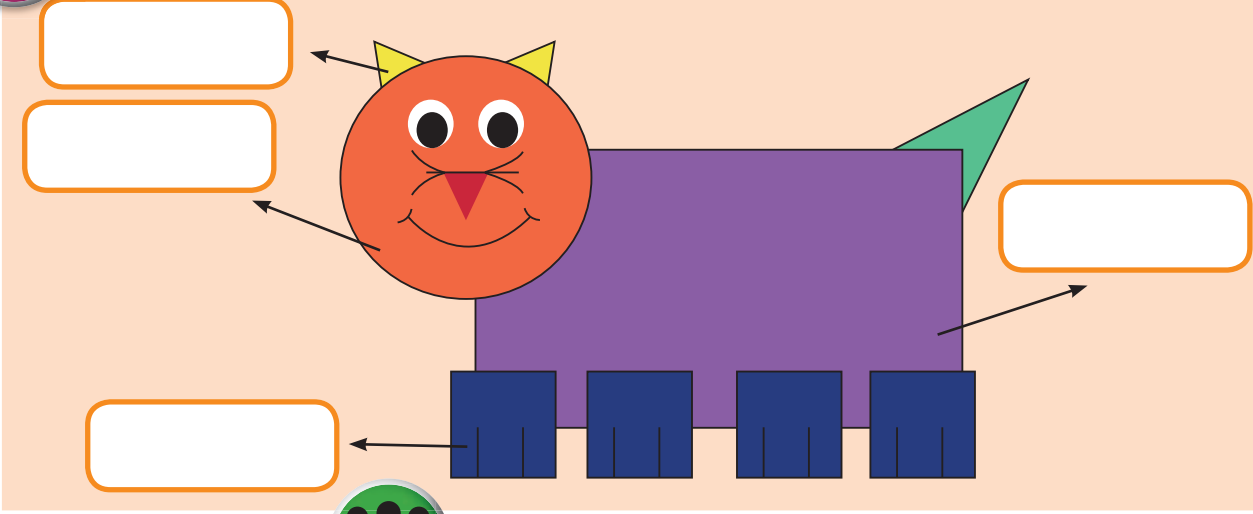
வடிவத்தின் பெயரை இணைப்பேன்



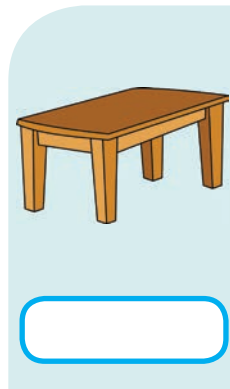
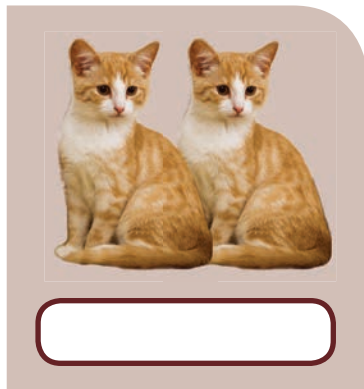
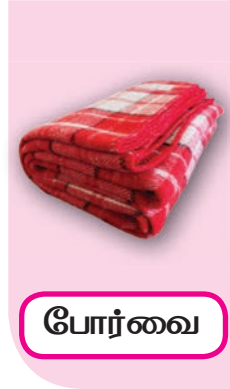
முக்கோணம்
சதுரம்
வட்டம்
செவ்வகம்



பூனைக்குள் வடிவங்களைக் கண்டுபிடிப்பேன்; எழுதுவேன்



ஒன்றும் பலவும்





10 பயணம் போகலாம்



குரங்கு வண்ணத்துப்பூச்சியைத் தொட்டுப் பார்க்க ஆசைப்பட்டது.



வண்ணத்துப்பூச்சி பறந்துவிட்டது. குரங்கு மிதிவண்டியில் செல்கிறது.



பிடிக்க முடியவில்லை. பேருந்தில் ஏறித் துரத்திச் செல்கிறது.



பிடிக்க முடியவில்லை. தொடர்வண்டியில் தொடர்கிறது.



பிடிக்க முடியவில்லை. கப்பலில் சென்று பிடிக்க நினைக்கிறது.



பிடிக்க முடியவில்லை. விடாமல் வானூர்தியில் பறந்து தொடர்கிறது.



அடுத்து என்ன நடந்து இருக்கும்? சொல்லுங்கள்



விடுகதை கேட்பேன்; விடையை எழுதுவேன்

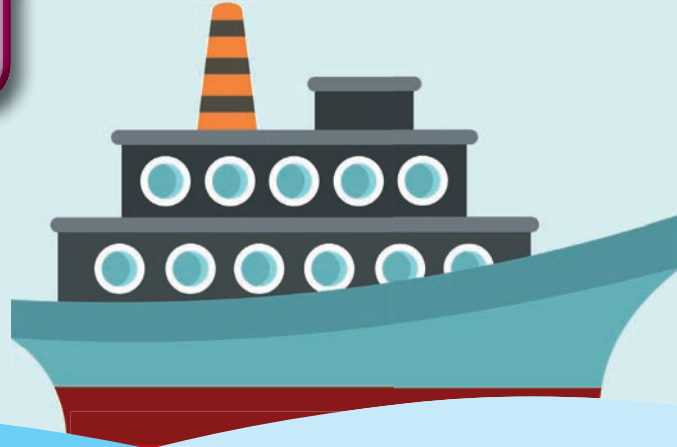
காலால் மிதிக்க
ஓடிடுவான்;
கையால் பிடிக்க
நின்றிடுவான்.

பறவை போல
பறந்திடுவான்;
விரைவில் சென்று
சேர்த்திடுவான்.

நீண்ட
வண்டிக்காரன்;
நிறையப்
பெட்டிக்காரன்.

நீலக்கடலில்
நீந்திடுவான்;
நீரில் பாய்ந்து
சென்றிடுவான்.

ஊதல் ஒலிக்க
நின்றிடுவான்;
ஊரையே ஏற்றிச்
சென்றிடுவான்.





11

இளையார் ஆத்திதடி

- பாரதிதாசன்



ஒற்றுமை வெல்லும்



கல்வி கற்கண்டு



எதையும் ஊன்றிப்பார்



மற்றவர்க்கு உதவி செய்



சமமே அனைவரும்





வண்டி பார்த்து நட



தைப்பொங்கல் இனிது



பூச்செடி வளர்த்திடு



வேர்க்க விளையாடு



வெல்லத் தமிழ் பயில்

வந்த பாதை



பொம்மை



அம்மா தந்த பொம்மை
அழகழகு பொம்மை
தலையை ஆட்டும் பொம்மை
தஞ்சாவூரு பொம்மை



தாளம் தட்டும் பொம்மை
தாவி ஓடும் பொம்மை
நான் விரும்பும் பொம்மை
நல்ல கரடி பொம்மை



வண்ணமிட்ட எழுத்துகளை எடுத்து எழுதுவோம்



த	வ	ளை	சு	வ	டி	பூ	த	ம்	ம	கு	டி
மு	ய	ல்	வ	ண்	டி	ப	ட்	டு	மா	ட	ம்
ப	ல்	லி	க	டு	கு	கு	டு	வை	சொ	ம்	பு

--	--	--	--

பொ	ட்	டு	ப	ழ	ம்	தோ	ப்	பு	கோ	ப்	பை
ப	ந்	து	ஓ	ட	ம்	ப	ழ	ம்	ம	து	ரை
வா	த்	து	கு	ள	ம்	கா	ளா	ன்	பெ	ரு	மை

--	--	--	--



சொல்லிப்பார்ப்போம். குழுவாக்குவோம்.

பள்ளி இலை வெள்ளி ஊற்று மலை

காற்று புள்ளி வள்ளி நேற்று சிலை

வலை கீற்று

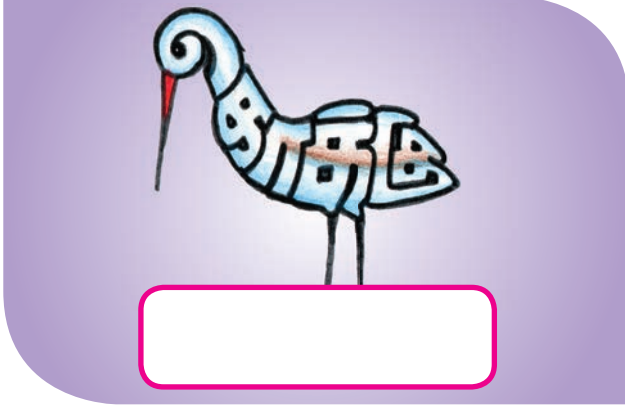
காற்று		
கீற்று		

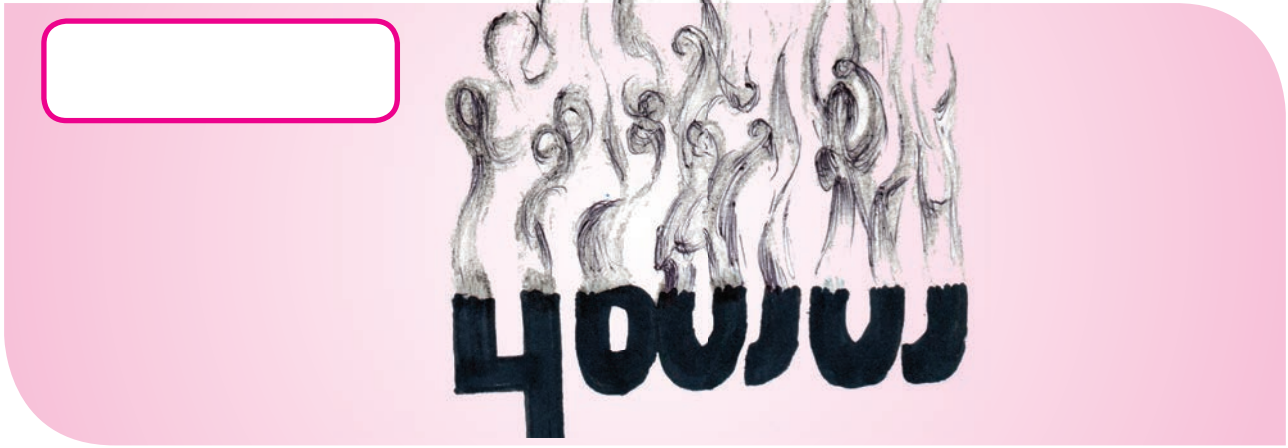


வந்த பாதை

சொல்லோவியம்

கண்டுபிடிப்போம்; எழுதி முடிப்போம்







கதை படிப்போம்



எடுத்தாள்



எடுத்தாள்



உருவாக்கினாள்

அட, இது என்ன?

அவளது



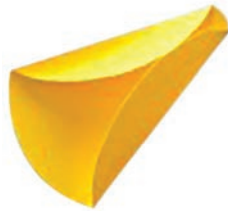
மேல்



மகிழ்ச்சியில் துள்ளிக் குதித்தாள்



பூ உருவாக்கலாம்





படித்துப் பார்ப்போம்

நெடி - நொடி

செல் - சொல்

பெய் - பொய்

மெட்டு - மொட்டு

தென்னை - தொன்னை

கேள் - கோள்

தேள் - தோள்

சேறு - சோறு

தேடு - தோடு

சேலை - சோலை

தமிழ் எழுத்துகள்

	அ	ஆ	இ	ஈ	உ	ஊ
க்	க	கா	கி	கீ	கு	கூ
ங்	ங	நா	நி	நீ	நு	நூ
ச்	ச	சா	சி	சீ	சு	சூ
ஞ்	ஞ	ஞா	ஞி	ஞீ	ஞு	ஞூ
ட்	ட	டா	டி	டீ	டு	டூ
ண்	ண	ணா	ணி	ணீ	ணு	ணூ
த்	த	தா	தி	தீ	து	தூ
ந்	ந	நா	நி	நீ	நு	நூ
ப்	ப	பா	பி	பீ	பு	பூ
ம்	ம	மா	மி	மீ	மு	மூ
ய்	ய	யா	யி	யீ	யு	யூ
ர்	ர	ரா	ரி	ரீ	ரு	ரூ
ல்	ல	லா	லி	லீ	லு	லூ
வ்	வ	வா	வி	வீ	வு	வூ
ழ்	ழ	ழா	ழி	ழீ	ழு	ழூ
ள்	ள	ளா	ளி	ளீ	ளு	ளூ
ற்	ற	றா	றி	றீ	று	றூ
ன்	ன	னா	னி	னீ	னு	னூ

ஆய்த எழுத்து

எ	ஏ	ஐ	ஓ	ஔ	ஔள
கெ	கே	கை	கொ	கோ	கௌ
கெங	கேங	கைங	கொங	கோங	கௌங
செ	சே	சை	சொ	சோ	சௌ
செரு	சேரு	சைரு	சொரு	சோரு	சௌரு
டெ	டே	டை	டொ	டோ	டௌ
ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ
தெ	தே	தை	தொ	தோ	தௌ
நெ	நே	நை	நொ	நோ	நௌ
பெ	பே	பை	பொ	போ	பௌ
மெ	மே	மை	மொ	மோ	மௌ
யெ	யே	யை	யொ	யோ	யௌ
ரெ	ரே	ரை	ரொ	ரோ	ரௌ
லெ	லே	லை	லொ	லோ	லௌ
வெ	வே	வை	வொ	வோ	வௌ
ழெ	ழே	ழை	ழொ	ழோ	ழௌ
ளெ	ளே	ளை	ளொ	ளோ	ளௌ
றெ	றே	றை	றொ	றோ	றௌ
ணெ	ணே	ணை	ணொ	ணோ	ணௌ

முதல் வகுப்பு - தமிழ் - கற்றல் விளைவுகள்

1. கேட்டல்	<ul style="list-style-type: none"> ★ அறிமுகமான சொற்களமைந்த, எளிய, ஓசை நயமிக்க பாடல்களைக் கவனத்துடன் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர் / சுவைப்பர். ★ எளிய படக்கதைகளைக் கவனத்துடன் பார்த்தும் சொல்லக் கேட்டும் புரிந்து கொள்வர்/ சுவைப்பர். ★ எளிய கட்டளைகள், அறிவுரைகளைக் கேட்டுப் புரிந்து கொண்டு அதற்கேற்பச் செயல்படுவர். ★ ஒத்த வயதினரின் உரையாடல்களையும் எளிய தகவல்களையும் கேட்டுப் புரிந்து கொள்வர்.
2. பேசுதல்	<ul style="list-style-type: none"> ★ தன் பெயர், குடும்பத்தினர் பெயர், ஊர்ப்பெயர், நண்பர்களின் பெயர்களைக் கூறுவர். ★ எளிய, சந்தையமுள்ள பாடல்களை உடல் அசைவுகளுடன் குழுவாகவும், தனியாகவும் பாடுவர் / ஒப்புவிப்பர். ★ பாடல், கதை, படக்கதை ஆகியவற்றை இனங்காணுவர். ★ படத்தைப் பார்த்து அதுகுறித்து உரையாடுவர், கதை கூறுவர். ★ விவரங்கள் அறிய வினா எழுப்புவர். ★ கேட்டறிந்தவற்றைப் பேச்சில் வெளிப்படுத்துவர். ★ தம்முடைய எண்ணங்களையும் தேவைகளையும் பேச்சில் வெளிப்படுத்துவர்/ அனுபவங்களைப் பகிர்ந்து கொள்வர். ★ ஒத்த வயதினருடன், ஆசிரியர்களுடன் தன்னைச் சுற்றியுள்ளவை பற்றி உரையாடுவர்.
3. படித்தல்	<ul style="list-style-type: none"> ★ படங்களை நுட்பமாக உற்று நோக்குவர். அளவு, வண்ணம், வடிவம் ஆகியவற்றிற்கிடையே உள்ள ஒப்புமை, வேற்றுமைகளை அறிவர். ★ படங்களை இடமிருந்து வலம் நோக்கிப் பார்த்து பெயர் சொல்லுவர். ★ அச்சிடப்பட்ட பகுதிகளை உற்று நோக்கி, அப்பகுதி வெளிப்படுத்தும் கருத்தை அனுமானம் செய்வர். ★ தமிழ் எழுத்துகளை இனங்கண்டு ஒலி வடிவ, வரி வடிவத் தொடர்புகளை அறிந்துக் கொள்வர். ★ உயிர் எழுத்துகள், மெய் எழுத்துகள், ஆய்த எழுத்து, உயிர்மெய் எழுத்துகள், என்ற வரிசையில் எழுத்துகளுக்கிடையேயான ஒலி வடிவ, வரி வடிவத் தொடர்புகளை அறிவர் ★ எழுத்துகளைத் தனியாகவும் சொற்களிலும் அடையாளம் காண்பர் . ★ நான்கு எழுத்துகளுக்கு மிகாத சொற்களைச் சேர்த்துப் படிப்பர் ★ சிறு சிறு தொடர்களைப் படிப்பர்.
4. எழுதுதல்	<ul style="list-style-type: none"> ★ தன் விருப்பம் போல் கிறுக்குவர். ★ புள்ளிகளை இணைத்து நேர்கோடுகள், வளைகோடுகள் வரைவர். ★ நேர்கோடு, வளைகோடு, சாய்கோடுகளை வரைவர். ★ உயிர் எழுத்து, மெய் எழுத்து, உயிர்மெய் எழுத்து, ஆய்த எழுத்து இவற்றின் ஒலி வடிவ, வரி வடிவத் தொடர்பு அறிவர். ★ சொல்லிக்கொண்டே வரியொற்றி எழுதுவர். ★ சொற்களையும் சிறு சிறு தொடர்களையும் பார்த்து உச்சரித்துக்கொண்டே எழுதுவர். ★ இரண்டு அல்லது மூன்று எழுத்துச் சொற்களைச் சொல்லக் கேட்டு, குறில் - நெடில், மயங்கொலிப் பிழையின்றி எழுதுவர்.
5. நடைமுறை இலக்கணம்	<ul style="list-style-type: none"> ★ ஒத்த ஓசையில் முடியும் சொற்களை இனங்காண்பர். ★ குறில் நெடில் எழுத்துகளின் ஒலியளவு வேறுபாடு அறிந்து பயன்படுத்துவர்.
6. கற்கக் கற்றல்	<ul style="list-style-type: none"> ★ படத்தொகுப்பைப் பார்த்து உரையாடுவர். ★ கணினியில் சித்திரக் கதைகள், பாடல்கள் கேட்டு மகிழ்வர், திரும்பக் கூறுவர், பாடுவர். ★ சிறுவர்களுக்கான கதை, படக்கதை, படத்தொகுப்பு நூல்களைப் பார்த்தும் படித்தும் மகிழ்வர்.
7. சொற்களஞ்சியப் பெருக்கமும் சொல்லாட்சித் திறனும்	<ul style="list-style-type: none"> ★ விலங்குகளின் பெயர்கள், பறவைகளின் பெயர்கள், வாகனங்களின் பெயர்கள், நிறங்களின் பெயர்கள், சுவைகளின் பெயர்கள், கிழமைகளின் பெயர்கள், தமிழ் மாதங்களின் பெயர்கள், எண்ணுப் பெயர்கள், உறவுமுறைகளின் பெயர்கள், திசைகளின் பெயர்கள், வடிவங்களின் பெயர்கள் ★ மேற்காணும் சொற்களைப் படிக்க அறிந்து, அவற்றைப் பேச்சிலும் எழுத்திலும் பயன்படுத்துவர்.
8. படைப்புத் திறன்கள்	<ul style="list-style-type: none"> ★ ஒத்த ஓசையுடைய சொற்களை உருவாக்குவர். ★ ஒருமையைப் பன்மையாகவும் பன்மையை ஒருமையாகவும் மாற்றுவர். ★ கொடுக்கப்பட்ட எழுத்துகளிலிருந்து சொற்களை உருவாக்குவர்.
9. விழுமியங்கள்	<ul style="list-style-type: none"> ★ நேரந்தவறாமை, விதிகளைப் பின்பற்றுதல், தூய்மை பேணுதல், பொருள்களைப் பாதுகாத்தல்.
10. வாழ்வியல் திறன்கள்	<ul style="list-style-type: none"> ★ தன்னையறிதல், சிக்கலுக்குத் தீர்வுகாணல், முடிவெடுத்தல், கூர்சிந்தனை, ஆக்கச் சிந்தனை, சிறந்த தகவல் தொடர்பு, இணக்கமான உறவு, தன்னை பிறர்நிலையிலிருந்து பார்த்தல், உணர்வுகளைச் சரியான முறையில் கையாளுதல், மனஅழுத்தத்தைக் கையாளுதல்.

முதல் வகுப்பு – தமிழ் ஆக்கம்

ஆலோசனைக்குழு

முனைவர் பா.வீரப்பன்
பேராசிரியர், தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், புது டில்லி.

முனைவர் டி.சகாயதாஸ்
பேராசிரியர் மற்றும் துறைத்தலைவர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கேரளா.

மேலாய்வாளர் குழு

முனைவர் ச.மாடசாமி
பேராசிரியர், (ஓய்வு) சென்னை.

திருமதி பத்மாவதி
எழுத்தாளர், சென்னை.

பாடவல்லுநர் & ஒருங்கிணைப்பாளர்

முனைவர் வெ. உஷாராணி,
துணை இயக்குநர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், சென்னை

திருமதி இரா. பொன்மணி,
விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், திருவூர்,
திருவள்ளூர் மாவட்டம்

கலை மற்றும் வடிவமைப்புக்குழு

வரைபடம்

திரு. கெளதம்

திரு. ரமேஷ் குமார்

திரு. கோகுலா கிருஷ்ணன்

திரு. ஜான் ராஜா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப் பள்ளி, வெங்கடேசுரம்,
காட்டுமன்னார்கோயில் ஒன்றியம், கடலூர் மாவட்டம்

திரு. கலைவாணன்

திரு. சோ. வேல்முருகன்,
ஓவிய ஆசிரியர், அரசு மகளிர் மேல் நிலைப்பள்ளி, கோவில்பட்டி, தூத்துக்குடி மாவட்டம்

திரு. பி. தனபால்,
ஓவிய ஆசிரியர், M.C.T.R.M, இராமநாதன் கோவில்பட்டி, தூத்துக்குடி மாவட்டம்

திரு. பி. செல்வகுமார்,
இடைநிலை ஆசிரியர், அரசு ஆதி திராவிட நடு தொடக்கப்பள்ளி, அம்மாசியபுரம், தேனி
மாவட்டம்.

திரு. கே. மதியழகன்,
இடைநிலை ஆசிரியர். ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, உத்தங்காடு, வலங்கைமான்

திரு. பாபு,
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. துரை
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. அழகப்பன்,
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. பிரபுராஜ்,
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. கோபு சுப்பையன் , திரு. ரமணன்,

திரு. கா. தனஸ் தீபக் ராஜன், திரு. கா. நலன் நான்சி ராஜன்,
திரு. ம.சார்லஸ், திரு. வேல்முருகன், திரு. இராதாகிருஷ்ணன்,
திரு. பா.பிரமோத், திரு. பிரகாஷ்

மாணவர்கள்

அரசு கவின கலைக்கல்லூரி, சென்னை

தட்டச்சு: பாடநூல் உருவாக்கக் குழுவினர்

பக்க வடிவமைப்பு

வி2 இன்னோவேசன்ஸ், கோபாலபுரம்,
திரு. கலைச்செல்வன்

தரக் கட்டுப்பாடு

திரு. கோபு சுப்பையன்,

திரு. எம். கரண்,

அட்டைப்படம்

கதிர் ஆறுமுகம்

ஒருங்கிணைப்பு

திரு. ரமேஷ் முனிசாமி

பாடநூல் உருவாக்கக் குழு

செல்வி தி.குறளமதி
விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்,
புலிக்கரை, தருமபுரி மாவட்டம்.

திருமதி எஸ்தர் ராணி,
முதுநிலை விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்
முனைஞ்சிப்பட்டி, திருநெல்வேலி மாவட்டம்.

திருமதி க. உமாதேவி,
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கரவழி மாதப்பூர்,
கூலூர் ஒன்றியம், கோவை மாவட்டம்.

திருமதி வே. சுடரொளி,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கரிக்கலவாக்கம், திருவள்ளூர்
ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. க. முருகன்,
ஆசிரியர் பயிற்றுநர், பெத்தநாயக்கன்பாளையம் ஒன்றியம், சேலம் மாவட்டம்.

செல்வி பா. ப்ரீத்தி,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, சீர்ப்பனந்தல், இரிவிவந்தியம்
ஒன்றியம், விழுப்புரம் மாவட்டம்.

திருமதி பா. கற்பகம்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, ஐயப்பா நகர், வில்லிவாக்கம்
ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. பா. ச. குப்பன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கொட்டவாக்கம், காஞ்சிபுரம்
மாவட்டம்.

திருமதி ஸ்ரீ பார்வதி,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கந்தம்பட்டி, சேலம் மாவட்டம்.

திருமதி பி. மாங்கனி,
ஆசிரியர் பயிற்றுநர், நாமகிரிப்பேட்டை ஒன்றியம், நாமக்கல் மாவட்டம்.

திருமதி தெய்வ. சமதி,
தலைமைஆசிரியர், ஆதிதிராவிடர் நலப்பள்ளி, ஆதிபூர், திருப்பத்தூர் ஒன்றியம், வேலூர்
மாவட்டம்.

திருமதி தி. உமா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, பரங்கிமலை, காஞ்சிபுரம்
மாவட்டம்.

திருமதி ச. பஞ்சவர்ணம்,
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, தாம்பரம், சாண்டோரியம்,
சென்னை - 47.

திரு. கே. வி. மகேந்திரன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, பெரியக்காக்கொண்டி, வேலூர்
மாவட்டம்.

திருமதி இரா. தேன்மொழி,
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, அனகாவூர் காலனி,
திருவண்ணாமலை மாவட்டம்.

திரு. ஜெ.லியோன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, சின்னபாளையம், பாம்பன்,
இராமநாதபுரம் மாவட்டம்.

திரு. நா. சக்திவேல்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, போகம்பட்டி, சுல்தான் பேட்டை
ஒன்றியம், கோவை மாவட்டம்.

திருமதி ப. விசாலாட்சி,
இடைநிலை ஆசிரியர், நகராட்சி நடுநிலைப்பள்ளி, காதர்பேட்டை, திருப்பூர் மாவட்டம்.

திரு. பு. விசாகன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், அரசு தொடக்கப் பள்ளி, புதுச்சேரி.

திரு. எஸ். சரவணன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், நகராட்சி நடுநிலைப்பள்ளி, திருப்பூர் மாவட்டம்.

திருமதி தி. வித்யா,
இடைநிலை ஆசிரியர் டிவிஎஸ், மெட்ரிக் மேல்நிலைப்பள்ளி, பழங்காந்தம், மதுரை
மாவட்டம்.

திருமதி ச. சகிதா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஸ்ரீ ஜெயேந்திரர் சுவாமிகள் மெட்ரிக் மேல் நிலைப்பள்ளி,
மகாராஜா நகர், திருநெல்வேலி மாவட்டம்.

விரைவுக் குறியீட்டு மேலாண்மைக் குழு

ஆ.தேவி ஜெஸிந்தா,
பட்டதாரி ஆசிரியர், அ.உ.நி. பள்ளி, எம்.என்.கோவில், வேலூர்.

அ. இசக்கித்துரை,
முதுகலை ஆசிரியர், அ.மே.நி.பள்ளி, சிக்கல், இராமநாதபுரம்.

மு.சரவணன்,
பட்டதாரி ஆசிரியர், அ.மே.நி.பள்ளி, புதுப்பாளையம், வாழப்பாடி, சேலம்.

இந்நூல் 80 ஜி.எஸ்.எம் எலிகண்ட் மேம்பலித்தோ தாளில்
அச்சிடப்பட்டுள்ளது

ஆப்செட் முறையில் அச்சிட்டோர்: