



தமிழ்நாடு அரசு

முதல் வகுப்பு

இரண்டாம் பருவம்

தொகுதி 1

தமிழ்
ENGLISH

தமிழ்நாடு அரசு விலையில்லாப் பாடநூல் வழங்கும் திட்டத்தின்கீழ் வெளியிடப்பட்டது

பள்ளிக் கல்வித்துறை

தீண்டாமை மனித நேயமற்ற செயலும் பெருங்குற்றமும் ஆகும்

தமிழ்நாடு அரசு

முதல்பதிப்பு - 2018

(பொதுப் பாடத்திட்டத்தின் கீழ்
வெளியிடப்பட்ட முப்பருவ நூல்)

பாடநூல் உருவாக்கமும் தொகுப்பும்



மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி
மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம்
© SCERT 2018

நூல் அச்சாக்கம்



தமிழ்நாடு பாடநூல் மற்றும்
கல்வியியல் பணிகள் கழகம்
www.textbooksonline.tn.nic.in

நாட்டுப்பண்

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்து குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா.
தவ சுப நாமே ஜாகே
தவ சுப ஆசிஸ மாகே
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

- மகாகவி இரவீந்திரநாத தாகூர்.

நாட்டுப்பண் - பொருள்

இந்தியத் தாயே! மக்களின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற நீயே எல்லாருடைய மனத்திலும் ஆட்சி செய்கிறாய்.

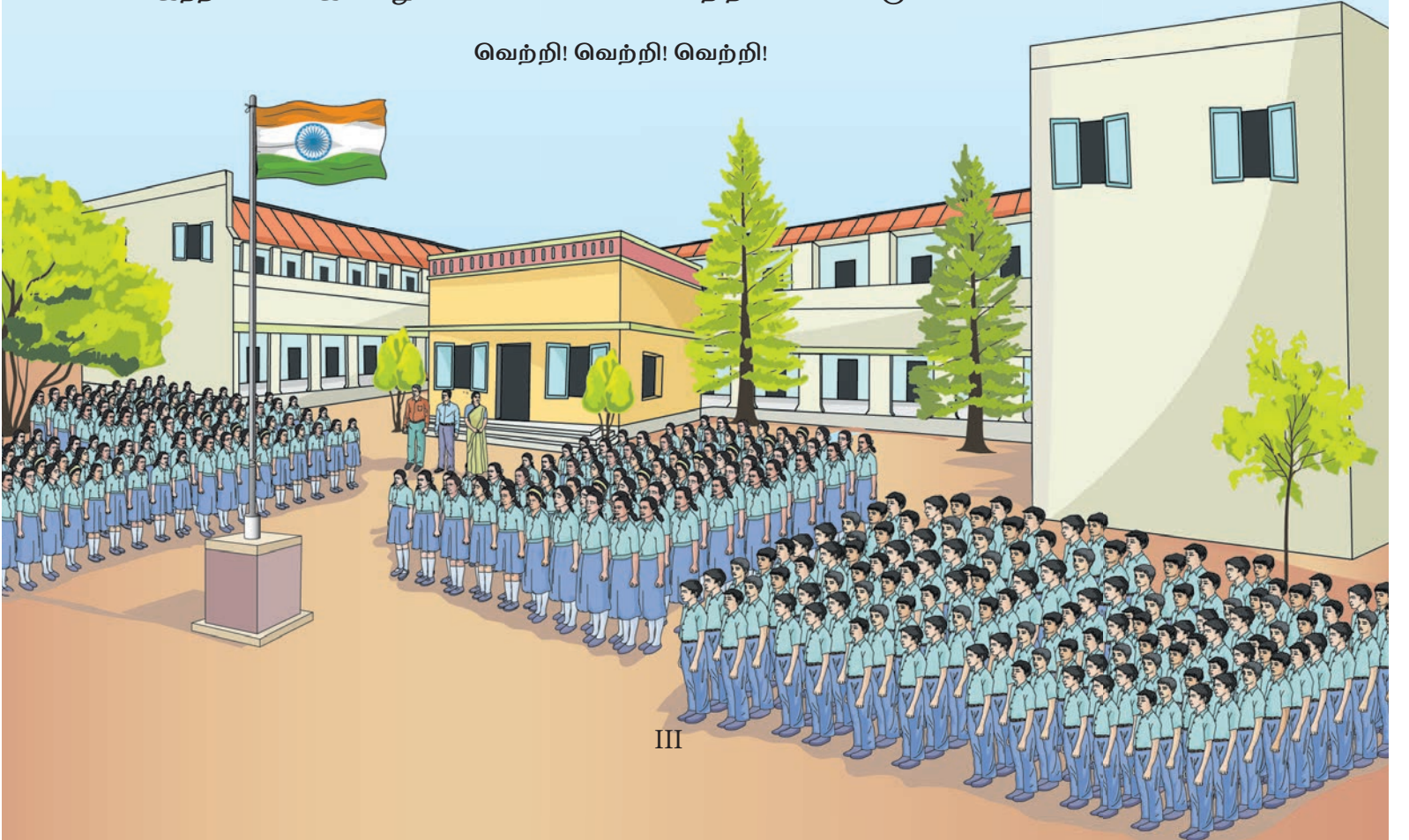
நின் திருப்பெயர் பஞ்சாபையும், சிந்துவையும், கூர்ச்சரத்தையும், மராட்டியத்தையும், திராவிடத்தையும், ஒடிசாவையும், வங்காளத்தையும் உள்ளக் கிளர்ச்சி அடையச் செய்கிறது.

நின் திருப்பெயர் விந்திய, இமயமலைத் தொடர்களில் எதிரொலிக்கிறது; யமுனை, கங்கை ஆறுகளின் இன்னொலியில் ஒன்றுகிறது; இந்தியக் கடலலைகளால் வணங்கப்படுகிறது.

அவை நின்னருளை வேண்டுகின்றன; நின் புகழைப் பரவுகின்றன.

இந்தியாவின் இன்ப துன்பங்களைக் கணிக்கின்ற தாயே! உனக்கு

வெற்றி! வெற்றி! வெற்றி!



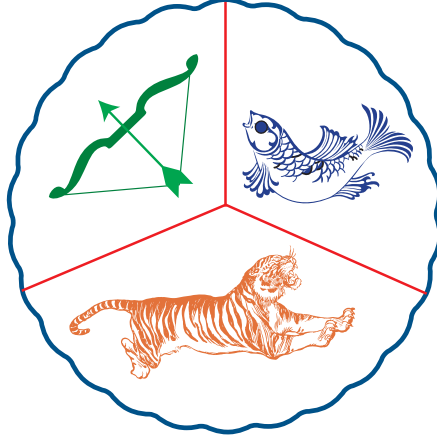
தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து

நீராருங் கடலுடுத்த நிலமடந்தைக் கெழிலொழுகும்
சீராரும் வதனமெனத் திகழ்பரதக் கண்டமிதில்
தெக்கணமும் அதிற்சிறந்த திராவிடநல் திருநாடும்
தக்கசிறு பிறைநுதலும் தரித்தநறுந் திலகமுமே!
அத்திலக வாசனைபோல் அனைத்துலகும் இன்பமுற
எத்திசையும் புகழ்மணக்க இருந்தபெருந் தமிழணங்கே!

தமிழணங்கே!

உன் சீரிளமைத் திறம்வியந்து செயல்மறந்து வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!
வாழ்த்துதுமே!

- 'மனோன்மணியம்' பெ. சுந்தரனார்.



தமிழ்த்தாய் வாழ்த்து – பொருள்

ஒலி எழுப்பும் நீர் நிறைந்த கடலெனும் ஆடையுடுத்திய நிலமெனும் பெண்ணுக்கு, அழகு மிளிரும் சிறப்பு நிறைந்த முகமாகத் திகழ்கிறது பரதக்கண்டம். அக்கண்டத்தில், தென்னாடும் அதில் சிறந்த திராவிடர்களின் நல்ல திருநாடும், பொருத்தமான பிறை போன்ற நெற்றியாகவும், அதிலிட்ட மணம் வீசும் திலகமாகவும் இருக்கின்றன.

அந்தத் திலகத்தில் இருந்து வரும் வாசனைபோல, அனைத்துலகமும் இன்பம் பெறும் வகையில் எல்லாத் திசையிலும் புகழ் மணக்கும்படி (புகழ் பெற்று) இருக்கின்ற பெருமைமிக்க தமிழ்ப் பெண்ணே! தமிழ்ப் பெண்ணே! என்றும் இளமையாக இருக்கின்ற உன் சிறப்பான திறமையை வியந்து உன் வயப்பட்டு எங்கள் செயல்களை மறந்து உன்னை வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே! வாழ்த்துவோமே!



தேசிய ஒருமைப்பாட்டு உறுதிமொழி

'நாட்டின் உரிமை வாழ்வையும் ஒருமைப்பாட்டையும் பேணிக்காத்து வலுப்படுத்தச் செயற்படுவேன்' என்று உளமார நான் உறுதி கூறுகிறேன்.

'ஒருபோதும் வன்முறையை நாடேன் என்றும், சமயம், மொழி, வட்டாரம் முதலியவை காரணமாக எழும் வேறுபாடுகளுக்கும் பூசல்களுக்கும் ஏனைய அரசியல் பொருளாதாரக் குறைபாடுகளுக்கும் அமைதி நெறியிலும் அரசியல் அமைப்பின் வழியிலும் நின்று தீர்வு காண்பேன்' என்றும் நான் மேலும் உறுதியளிக்கிறேன்.

உறுதிமொழி

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் என் உடன் பிறந்தவர்கள். என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம்பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்புக்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன். இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன்.

என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன்; எல்லாரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலேதான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.



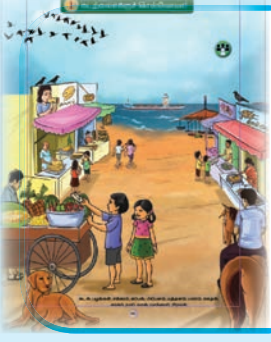
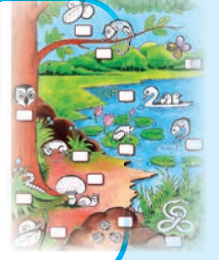
நம்பிக்கைக்குரிய ஆசிரியர்களே...!

பாடநூலுக்குள்...



என் நினைவில்

முதல் பருவத்தில் தாங்கள் கற்றுக்கொண்ட உயிர் எழுத்துகளையும் மெய் எழுத்துகளையும் ஆர்வத்துடன் தங்கள் நினைவிலிருந்து மீட்டுணரும் வகையில் இச்செயல்பாடுகள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



உயிர்மெய் எழுத்துகள் அறிமுகம்

படச் சூழல், கதை நிகழ்வு, கோட்டுப்படங்கள் வழியாக உயிர்மெய் எழுத்துகள் அறிமுகம் செய்யப்பட்டுள்ளன. கற்பனையைத் தூண்டவும் கலந்துரையாடவும் இப்பகுதி வாய்ப்பளிக்கும்.

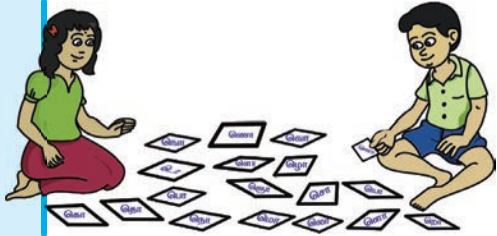


இணைத்துச் சொல்வோம்

உயிரெழுத்தும் மெய்யெழுத்தும் இணைவதால் தோன்றுகின்ற எழுத்தே 'உயிர்மெய்எழுத்து' என்பதைக் குழந்தைகள் ஒலித்துப்பழகி உணர்ந்தறியும் வகையில் இச்செயல்பாடு வடிவமைக்கப்பட்டுள்ளது.



எழுத்தை எடுப்பேன்: பெயரைச் சொல்வேன்



வரிசையாகச் சொல்லும்போது எழுத்துகளைச் சரியாக கூறும் குழந்தைகள், தனியாக ஒரு எழுத்தை அடையாளம் காண்பதில் சிரமப்படுகின்றனர். இப்பகுதியில், எழுத்து அட்டைகளைப் பயன்படுத்தி வரிசைமுறை அல்லாது மாற்றிமாற்றி எழுத்துகளை அடையாளம் கண்டு உச்சரிக்க வாய்ப்பளிக்கப்படுகிறது. அதனால் எழுத்து வடிவங்கள் குழந்தைகளின் மனதில் நிலைநிறுத்தப்படுவது எளிமை ஆக்கப்படுகிறது.

படிப்போம்: எழுதுவோம்



சிறுசிறு சொற்களைத் தாமாகவே படித்துப் பார்ப்பதற்கும், அதனோடு கூடவே சொல்லக்கேட்டு எழுதுவதற்கும் வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் குழந்தைக்கு அறிமுகமான எழுத்துகளைக்கொண்டு எளியசொற்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன. இப்பகுதி 'என்னால்முடியும்' என்கிற உணர்வை ஒவ்வொரு குழந்தையிடமும் ஏற்படுத்தும்.





பாடல்கள்

வகுப்பறையில் ஆடிப்பாடி மகிழ்ந்து கற்கும் வகையில் எளிய சந்தநயமிக்க பாடல்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. படத்திற்குள் ஒளிந்திருக்கும் எழுத்துகளைக் அந்தப் பாடத்தில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட எழுத்துகள் அதிகமாக இடம்பெறும் வகையில் பாடல்கள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.



புதிர்கள்

தம்மைச் சுற்றிப் பொதிந்திருக்கும் புதிர்த்தன்மையை ஆராய்வதிலும் உண்மைகளைத் தேடிக்கண்டடைவதிலும் குழந்தைகள் ஆர்வமிக்கவர்கள். அந்த ஆர்வத்திற்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் படத்திற்குள் ஒளிந்திருக்கும் எழுத்துகளைக் கண்டுபிடித்தல், திரும்பியுள்ள சொற்களைக் கண்ணாடியின் வழியாகக் கண்டுபிடித்தல் போன்ற பல புதிர்ப்பகுதிகள் பாடநூல் முழுவதும் ஆங்காங்கே கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



கதைகள்

கற்பனை செய்து பார்ப்பதிலும் கதை சொல்வதிலும் கதையைக் கேட்பதிலும் ஆர்வமிக்கவர்கள் குழந்தைகள். அவர்களின் வண்ணவண்ணக் கற்பனைகளுக்கு வாய்ப்பளிக்கும் வகையில் கதைகளைக் கேட்டு மகிழ்வதற்கும் தாமாகவே படித்து மகிழ்வதற்கும் கதைகள் பல கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



வந்த பாதை எழுத்து-சொல் ஓவியங்கள்

மனனம் செய்வதும், எழுதிப்பார்ப்பதுமே கற்றலில் பெரும்பங்கு வகிக்கிற வழமையான முறையை விடுத்து புதிய முயற்சியாகப் பருவம் முழுவதும் கற்றவற்றை மகிழ்வுடன் நினைவுகூரும் வகையில் இப்பகுதி எழுத்தோவியங்கள், சொல்லோவியங்களாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன.



கற்றுக்கொள்வதற்கான ஆர்வத்தையும் ஏராளமான வழிமுறைகளையும் குழந்தைகள் தங்களிடத்தே கொண்டிருக்கிறார்கள். அவ்வழிமுறைகளின் வழியே மாணவர்களைச் சென்றடைய இப்பாடநூல் முயற்சி செய்திருக்கிறது. கற்றுக்கொடுப்பதற்கு ஏராளமான வழிமுறைகளோடு நாமும் வகுப்பறைக்குள் செல்வோம், குழந்தைகளை வரவேற்போம்.



பாடநூலில் உள்ள விரைவுக் குறியீட்டை (QR Code) பயன்படுத்துவோம்! எப்படி?

- உங்கள் திறன்பேசியில், கூகுள் playstore / ஆப்பிள் app store கொண்டு QR Code ஸ்கேனர் செயலியை இலவசமாகப் பதிவிறக்கம் செய்து நிறுவிக்கொள்க.
- செயலியைத் திறந்தவுடன், ஸ்கேன் செய்யும் பொத்தானை அழுத்தி, திரையில் தோன்றும் கேமராவை QR Code-இன் அருகில் கொண்டு செல்லவும்.
- ஸ்கேன் செய்வதன் மூலம் திரையில் தோன்றும் உரலியை(URL) சொடுக்க, அதன் விளக்கப் பக்கத்திற்குச் செல்லும்.

பொருளடக்கம்

வ.எண்

பாடத் தலைப்பு

பக்க எண்

	என் நினைவில்	1
1.	கடற்கரைக்குச் செல்வோமா!	5
2.	விமானத்தில் பறக்கலாம்!	20
3.	பழமும் படகும்	34
4.	எண்ணுப்பெயர் அறிவோம்	47
5.	அறுசுவை அறிவோம்	48
	வந்த பாதை	53

English Term II Pages 57 - 104



மின் நூல்



மதிப்பீடு



இணைய வளங்கள்

VIII

அ

ஆ

இ

ஈ

உ

ஊ

எ

ஏ

ஐ

ஔ

ஐ

ஔள



ஐலசா! ஐலசா!



அந்திமல்லி பூத்திருக்கு
ஆலமரம் காத்திருக்கு
இலவம்பஞ்சு வெடிச்சிருக்கு
ஈச்சமரம் காய்ச்சிருக்கு

உற்சாகமாய்க் கூடிடுவோம்
ஊரெல்லாம் சுற்றிடுவோம்
எருக்கம்பூவில் தேனெடுப்போம்
ஏரு பூட்டப் பார்த்திடுவோம்

ஐலசா... ஐலசா...

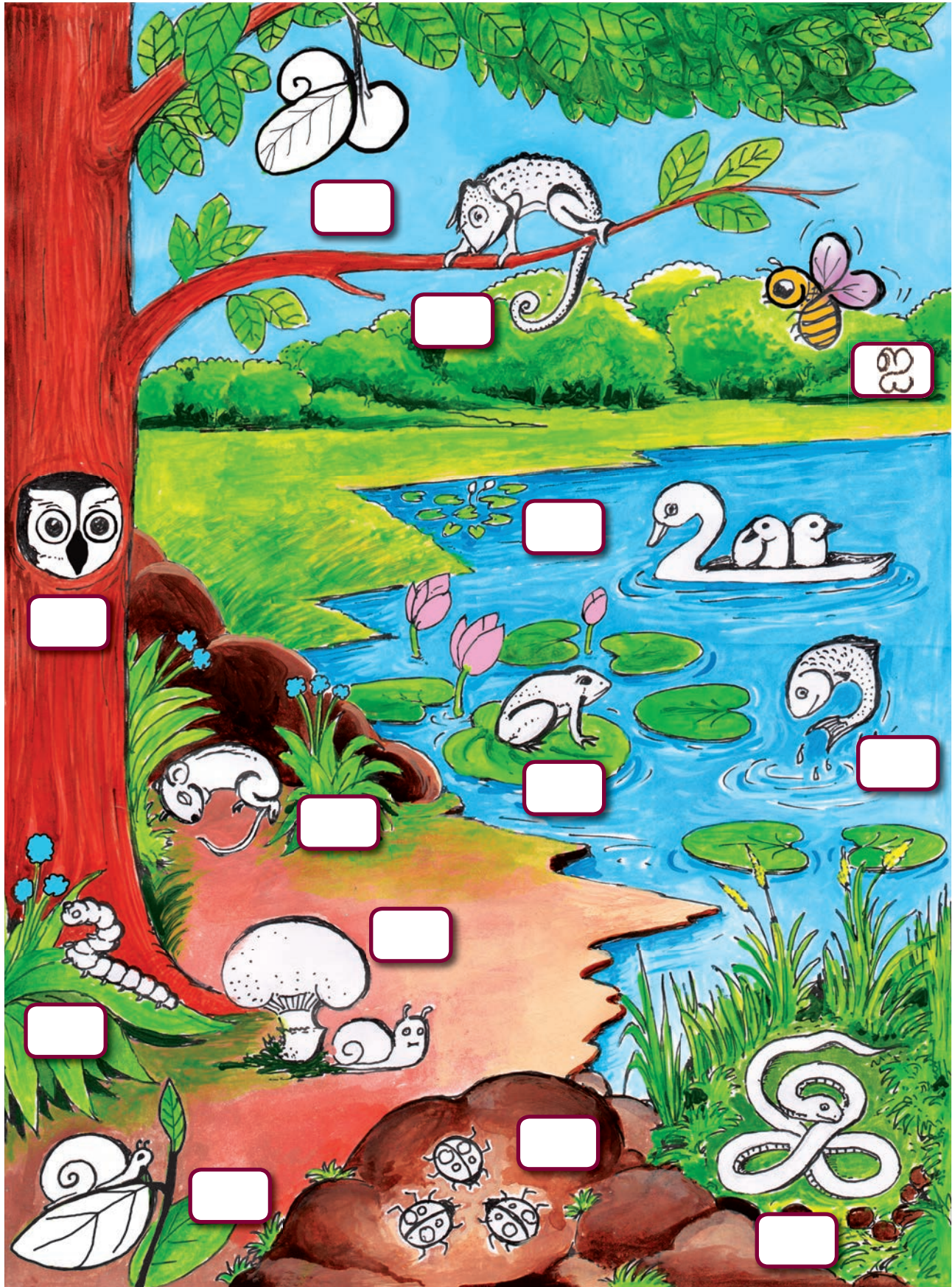
ஐலசா... ஐலசா...

ஒன்று கிரண்டு கத்துக்குவோம்
ஔடி ஆடிப் பாடிடுவோம்
ஔவை மொழியை அறிந்திடுவோம்
அதன்படியே வாழ்ந்திடுவோம்



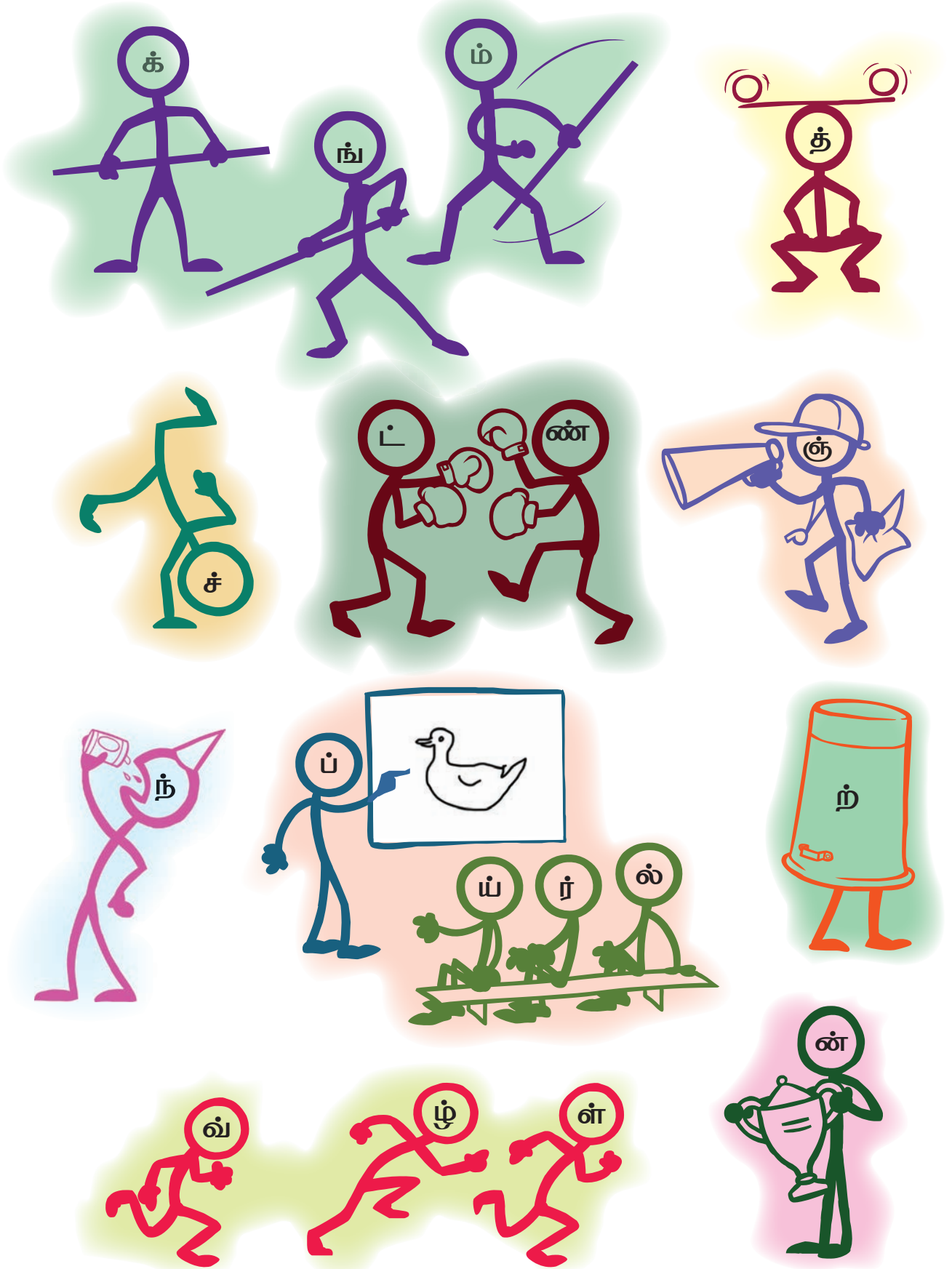


கண்டுபிடிப்பேன்; வண்ணமிடுவேன்; எழுதுவேன்



யார்? யார்? என்ன செய்கிறார்கள்? பேசுவேன்.

எ.கா: 'ச்' தலைகீழாக நிற்கிறார்

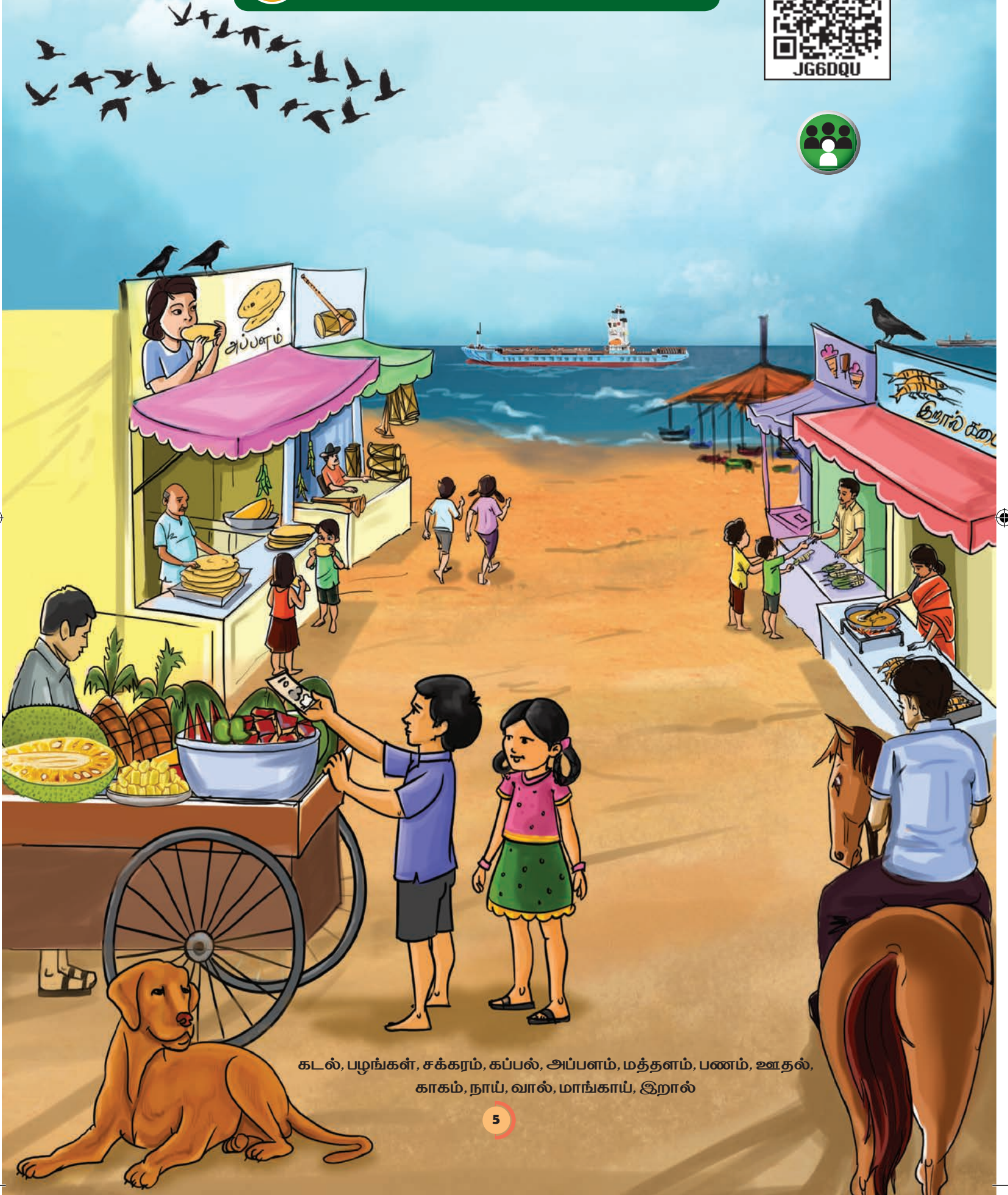




நில்! கவனி! செய்!

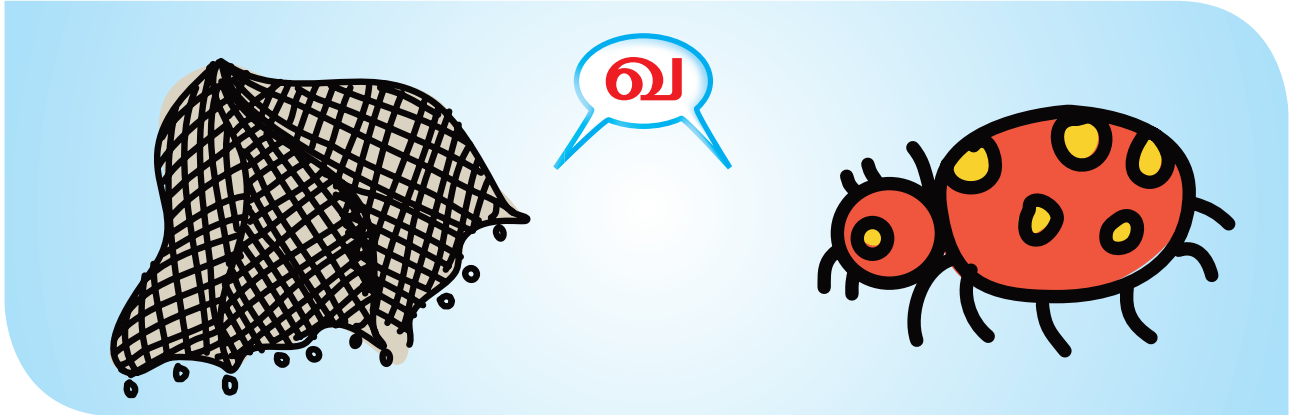
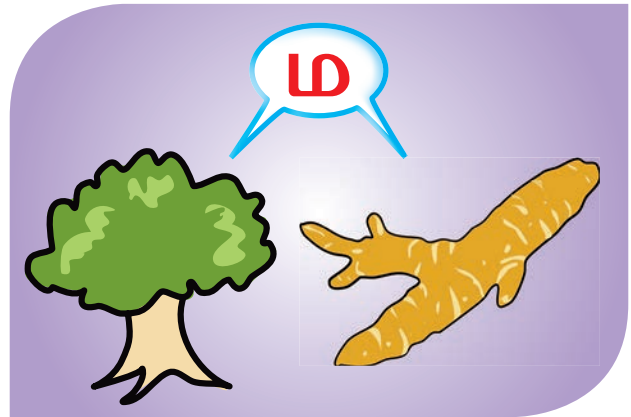
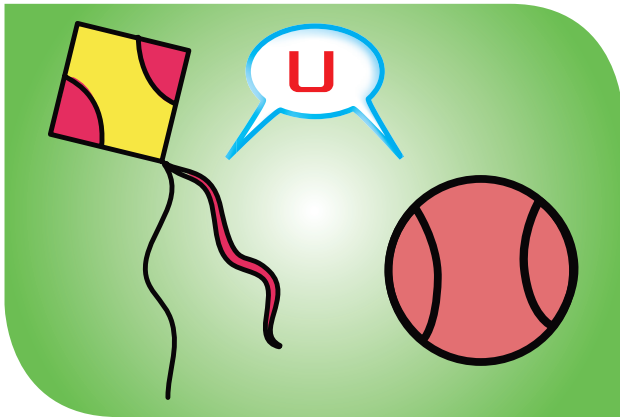
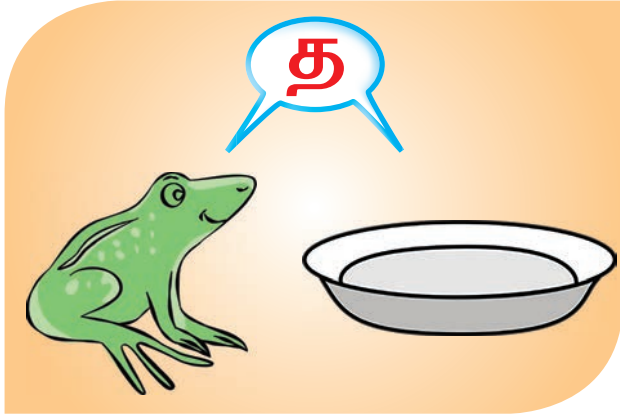
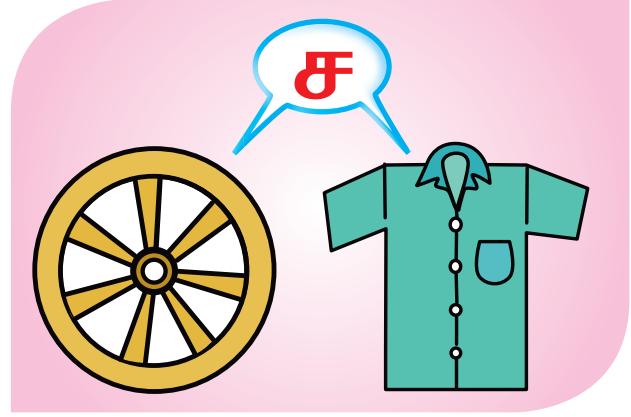
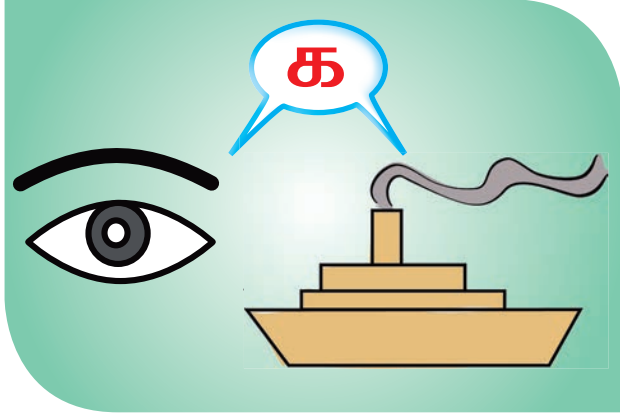


1 கடற்கரைக்குச் செல்வோமா!



கடல், பழங்கள், சக்கரம், கப்பல், அப்பளம், மத்தளம், பணம், ஊதல், காகம், நாய், வால், மாங்காய், இறால்

பெயரைச் சொல்வேன்; எழுத்தை அறிவேன்





படமும் சொல்லும்



அகல்



ஊஞ்சல்



ஓடம்



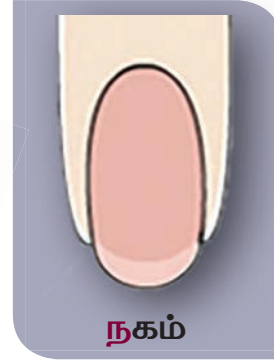
பல்



பணம்



ஊதல்



நகம்



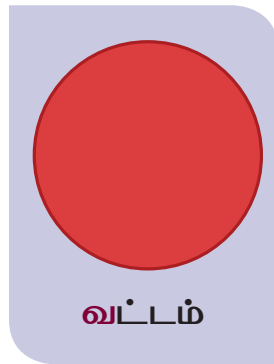
மண்



மரம்



மலர்



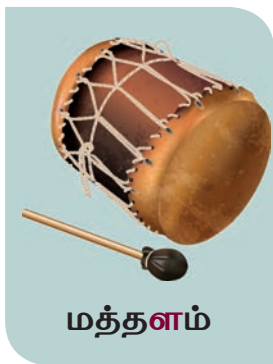
வட்டம்



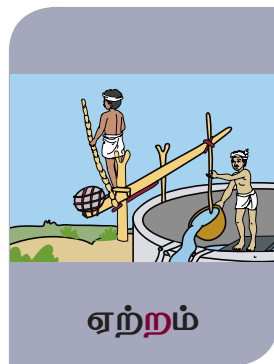
வயல்



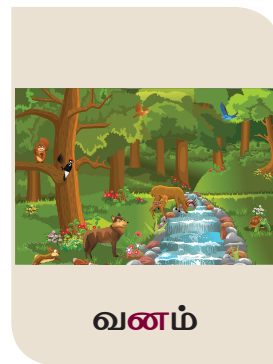
பழங்கள்



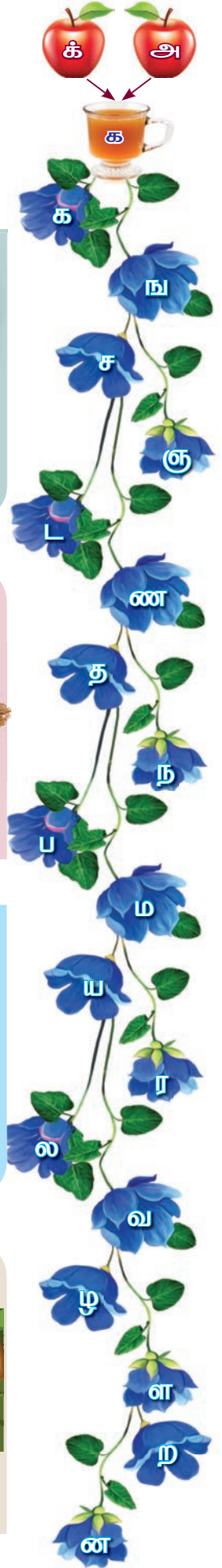
மத்தளம்



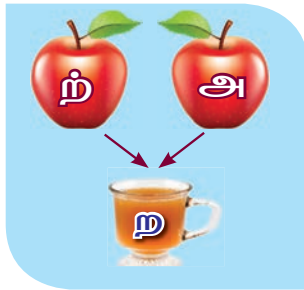
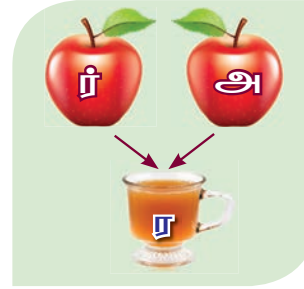
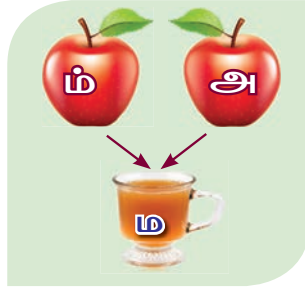
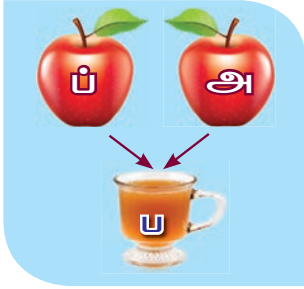
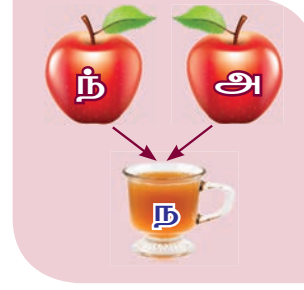
ஏற்றம்



வனம்



இணைத்துச் சொல்வோம்



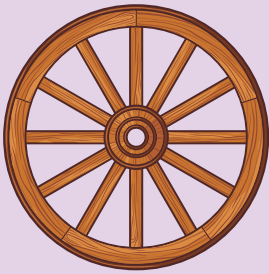
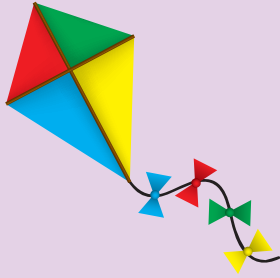
எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்: வட்டமிடுவோம்



க த ம வ ச



படிப்போம்: இணைப்போம்



சக்கரம்

மலர்

கல்

பட்டம்

தந்தம்



எழுதிப் பழகுவேன்



க க் க் க் க் க் க்
 ட ட் ட் ட் ட் ட் ட்
 ள ள் ள் ள் ள் ள் ள்
 ல ல் ல் ல் ல் ல் ல்
 ம ம் ம் ம் ம் ம் ம்
 ன ன் ன் ன் ன் ன் ன்
 ட ட் ட் ட் ட் ட் ட்
 ய ய் ய் ய் ய் ய் ய்
 ற ற் ற் ற் ற் ற் ற் ற்
 ண ண் ண் ண் ண் ண் ண்
 ர ர் ர் ர் ர் ர் ர்
 ன ன் ன் ன் ன் ன் ன் ன்

படிப்போம்; எழுதுவோம்

கண்
மண்

மண்ல்
சண்ல்

கட்டம்
சட்டம்
மட்டம்

மலர்
பழம்
வனம்

மத்தளம்
அப்பளம்

வண்ணம்
வணக்கம்

அகல்
நகல்
பகல்

படிப்பேன்; வரைவேன்

கல்		
கண்		
நகம்		
மரம்		

எழுதிப் பார்ப்போம்

க ந ச த ந ர ற
ஞ ண ல வ ள ன
ட ப ம ய மு



ஈ ஈ ஈ ஈ ஈ ஈ ஈ ஈ
ஊ ஊ ஊ ஊ ஊ ஊ ஊ ஊ
ஊ ஊ ஊ ஊ ஊ ஊ ஊ ஊ

எழுத்துகளை இணைப்பேன்; சொல் உருவாக்குவேன்

ட ம் க
மு ப
ர ல்
ம் ம

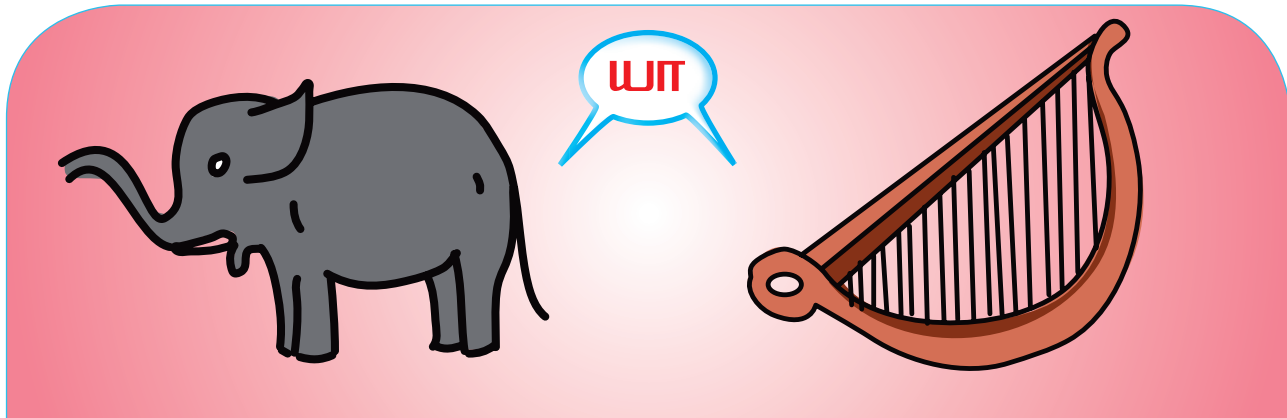
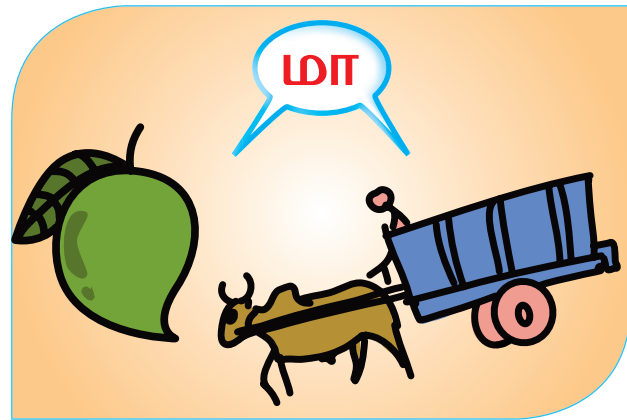
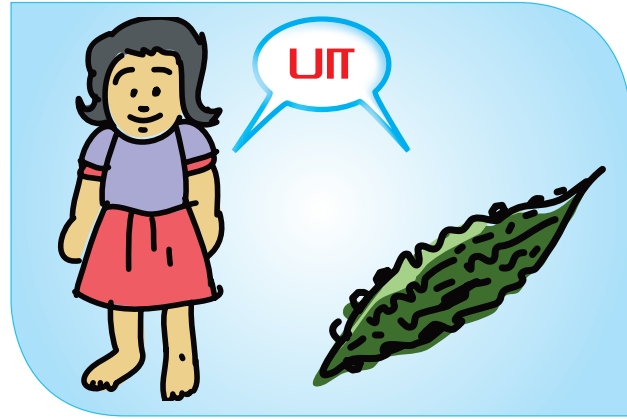
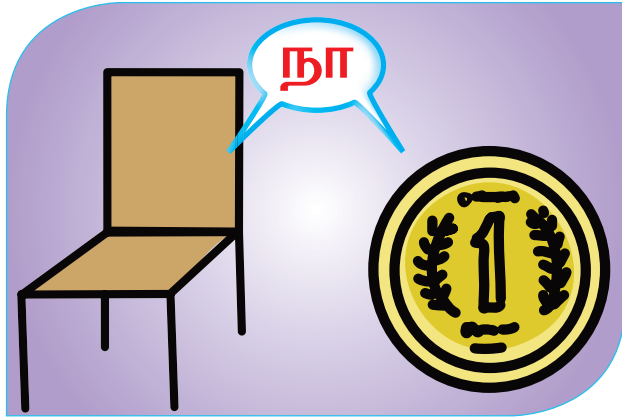
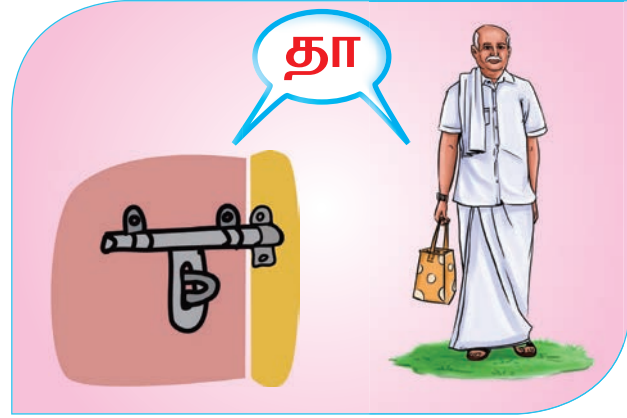
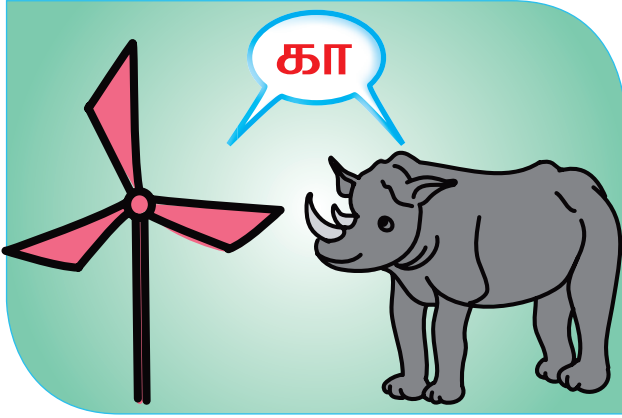
க ப ம



கப்பல் செய்வேன்; ஒட்டி மகிழ்வேன்



பெயரைச் சொல்வேன்: எழுத்தை அறிவேன்





படமும் சொல்லும்



காகம்



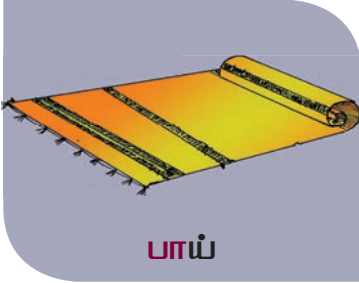
ஒணான்



தாத்தா



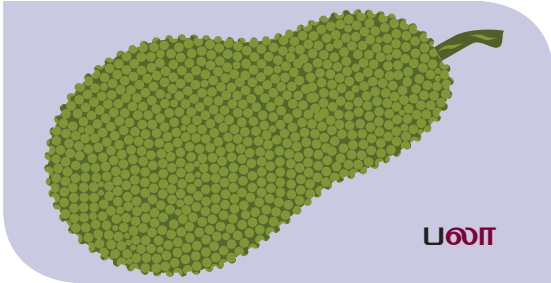
நாய்



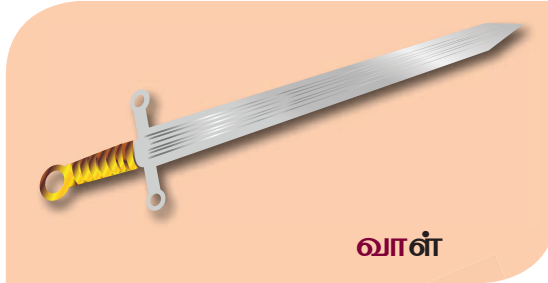
பாய்



மான்



பலா



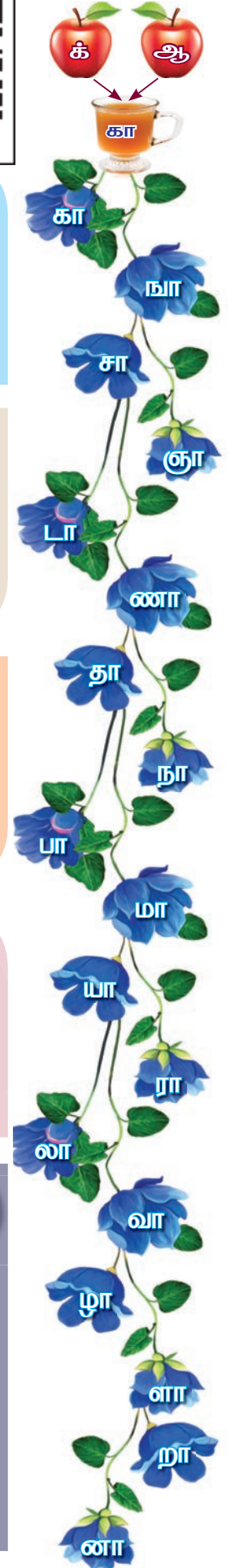
வாள்



காளான்



இறால்

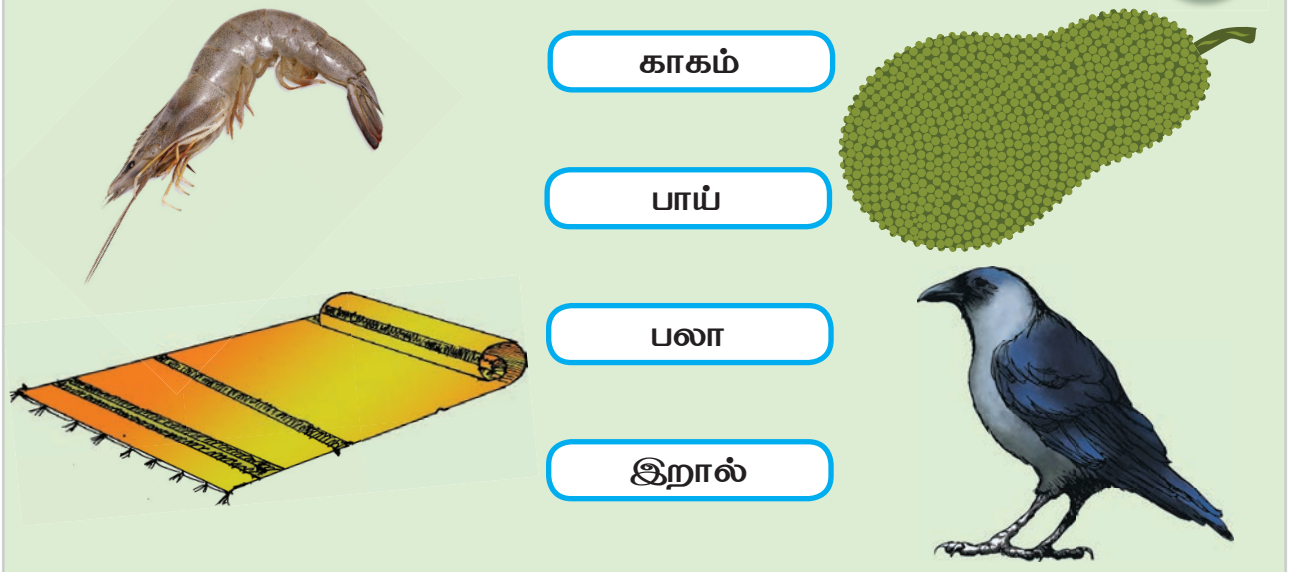


எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்: வட்டமிடுவோம்

ரா நா டா யா ளா



படிப்போம்: இணைப்போம்



எழுதிப் பழகுவேன்



கா நா சா ஞா டா ணா
 தா நா பா மா யா ரா
 லா வா ழா ளா றா னா

படிப்போம்; எழுதுவோம்

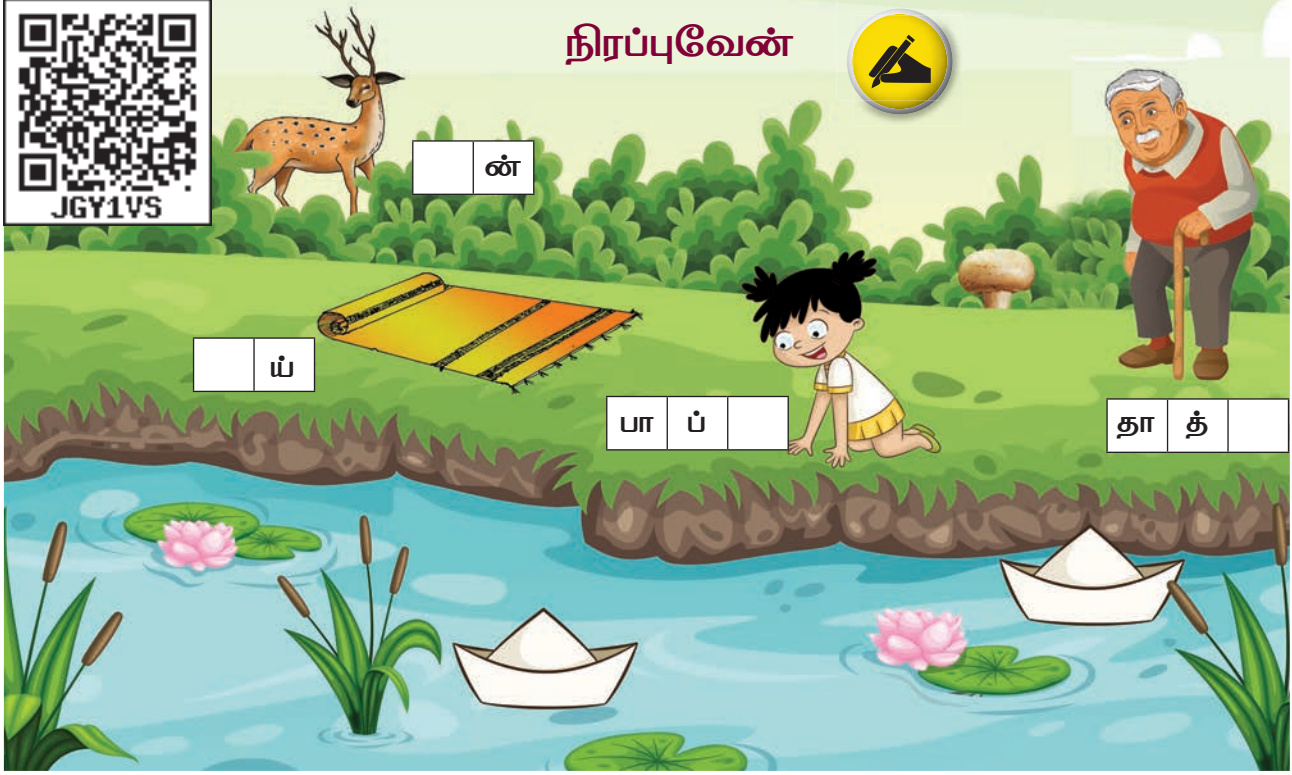


பாய் காய் நாய்	பால் கால் வால்	தார் நார் பார்	வாள் நாள்
பாலம் காலம்	காகம் நாகம்	மார்பழம் பாகற்காய்	

படிப்பேன்: வரைவேன்



மான்		
வாள்		
இறால்		
பலா		



பெயரை எழுதுவேன்



இணைத்து எழுதுவேன்



தா

மாம்பழம் தா



பார்



வா

சொல் உருவாக்குவோம்



புல்
பால்
பால்

கல்
கால்

புலம்
பால்

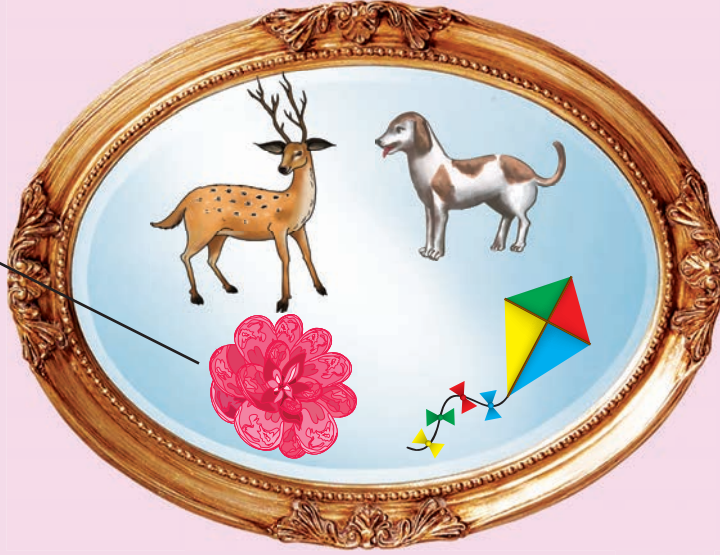
மலம்
மால்

கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்போம்: இணைப்போம்



ர்வை

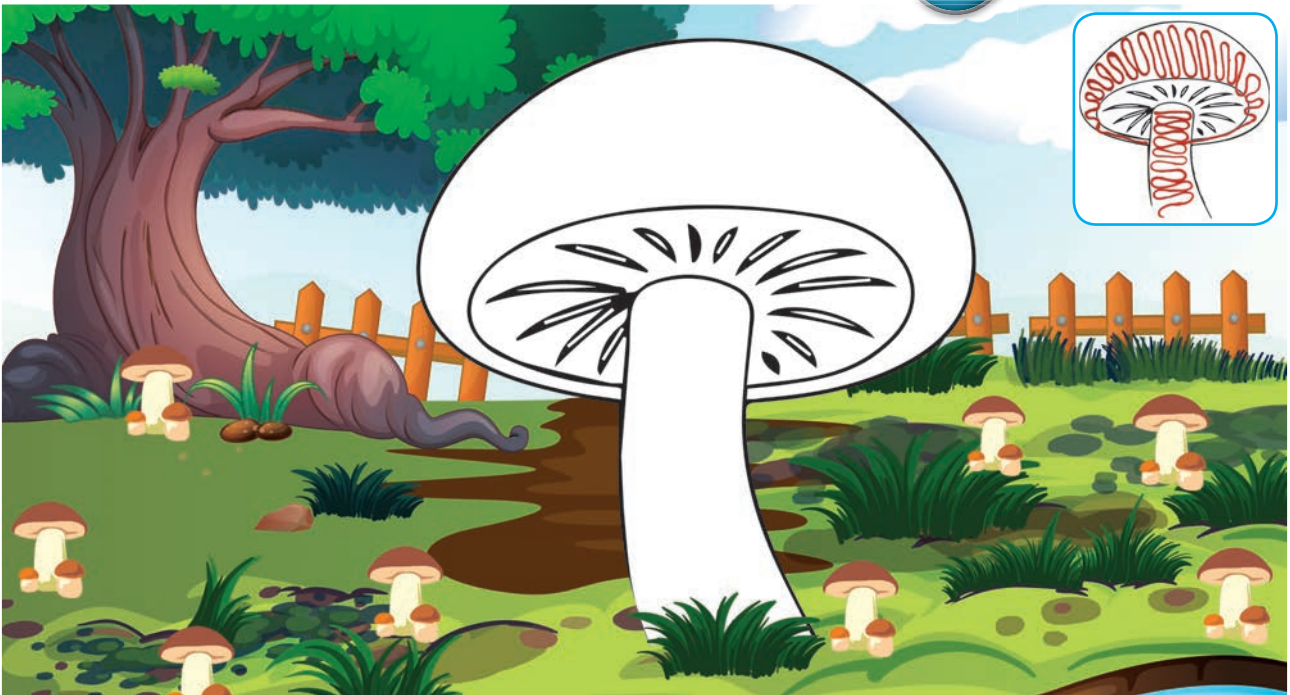
ர்வை



வ்ப்ப

ய்வு

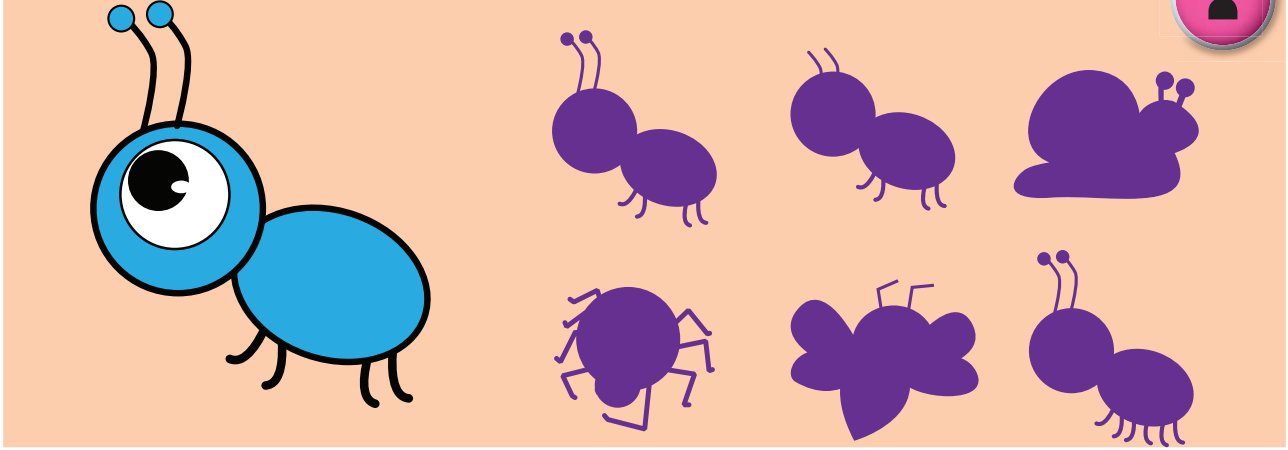
நூல் ஒட்டி மகிழ்வோம்!



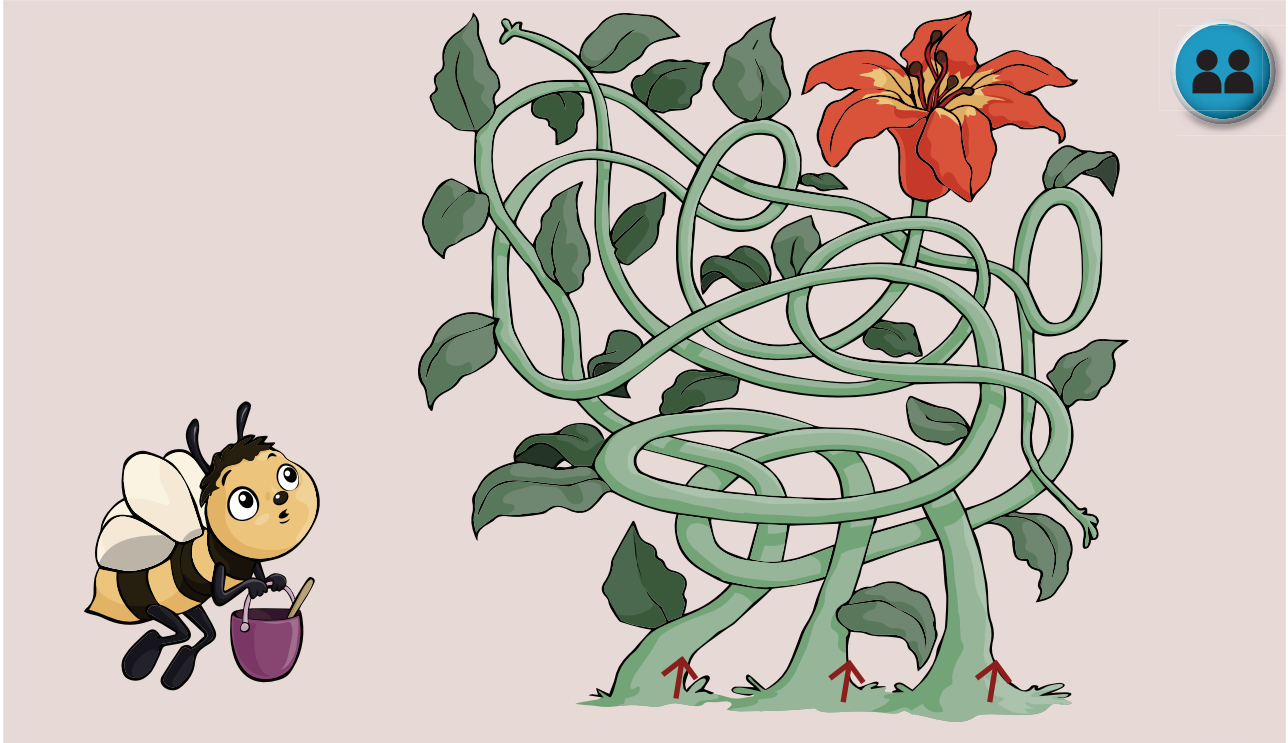
நம் கப்பல்



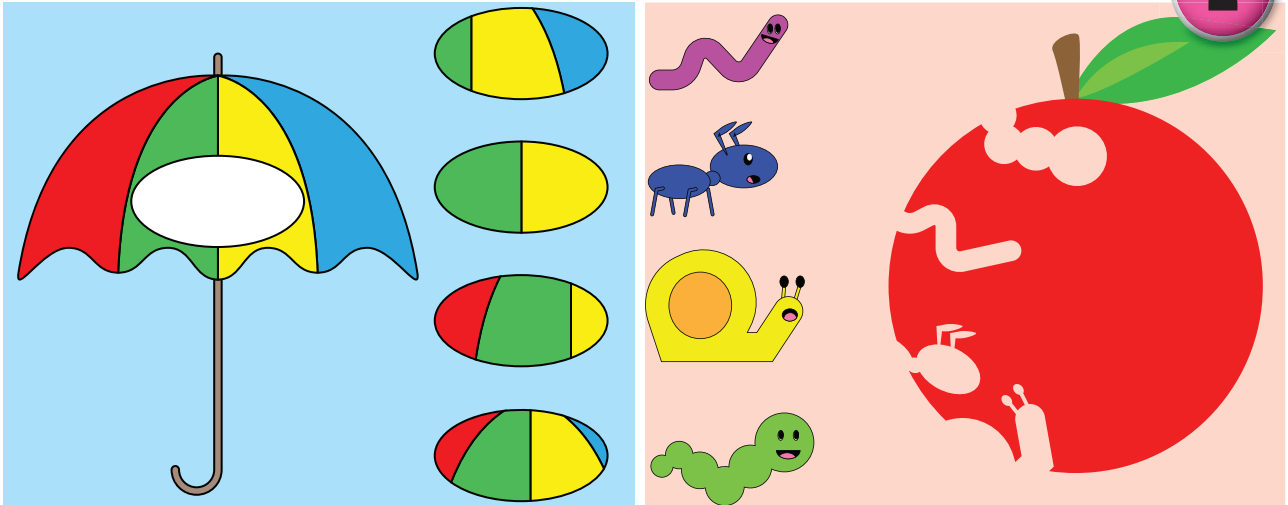
நிழலோடு இணைப்பேன்



தேன் எடுக்க தேனீக்கு உதவுவோம்



பொருத்தமான படத்தை இணைப்பேன்



2

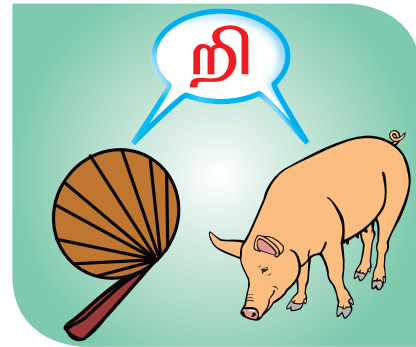
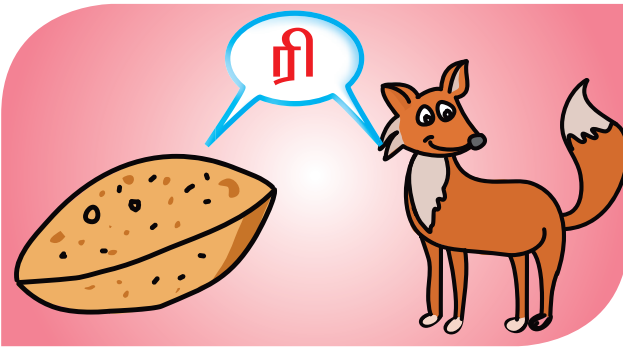
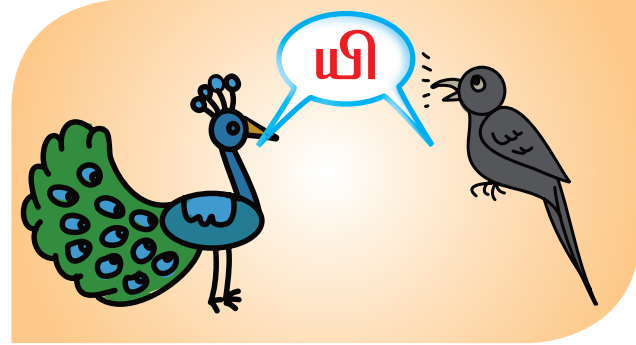
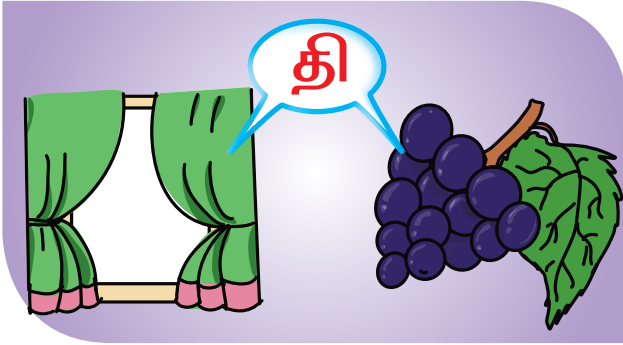
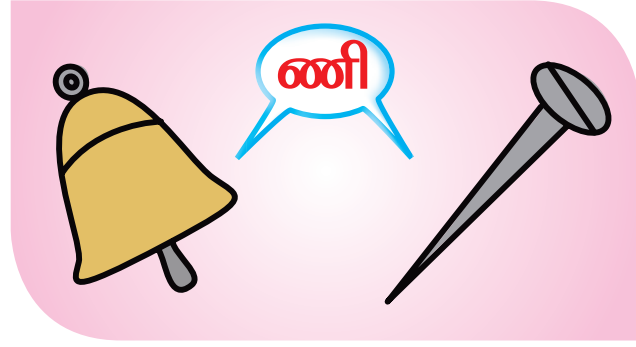
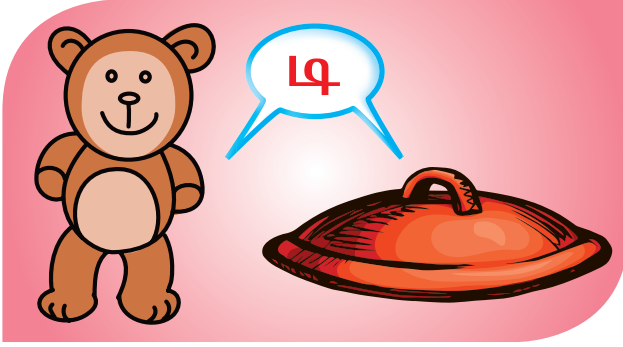
விமானத்தில் பறக்கலாம்

சென்னை விமான நிலையம்
மீனம்பாக்கம்



விமானம், விமானி, கடிகாரம், நாற்காலி, கணினி, மின்விசிறி, பயணி
நீர், தீ, மீனம்பாக்கம்

பெயரைச் சொல்வோன் : எழுத்தை அறிவோன்



படமும் சொல்லும்



கிண்ணம்



சிங்கம்



கரடி



அணில்



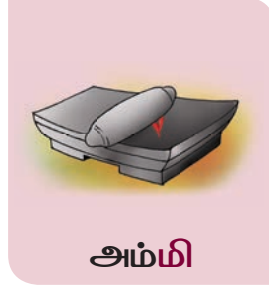
கத்தி



நிலா



சிப்பி



அம்மி



மயில்



நரி



எலி



வில்



அகழி



கிளி



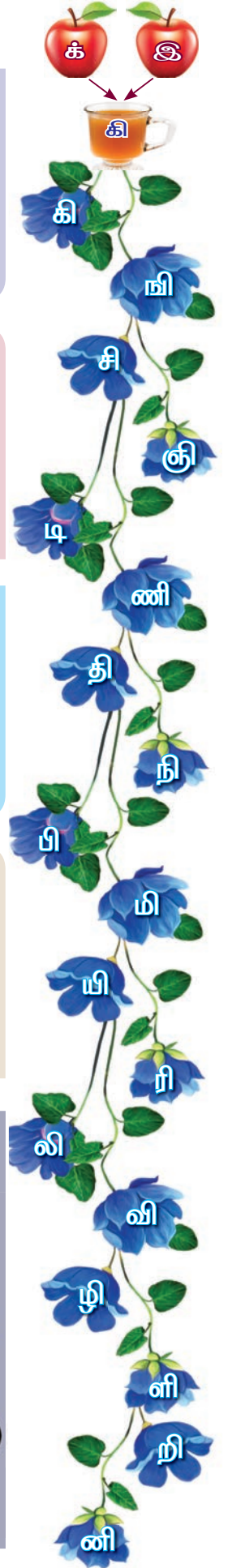
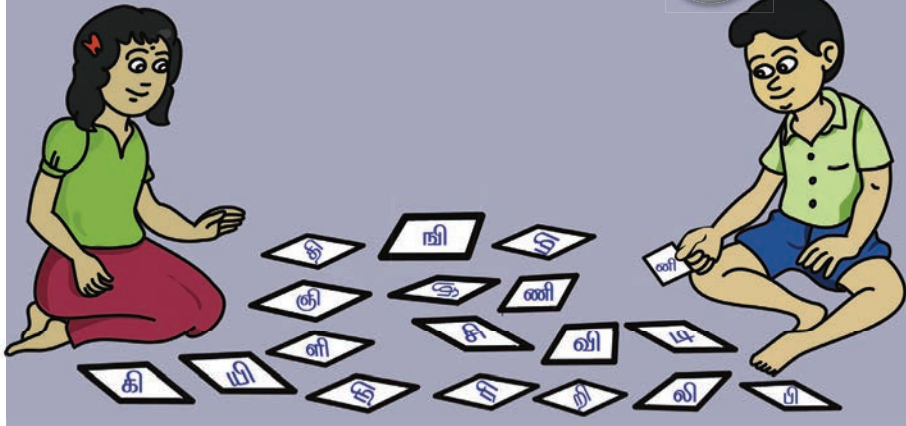
பன்றி



கணினி



எழுத்தை எடுப்பேன்; பெயரைச் சொல்வேன்



எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்



டி மி வி சி பி



படிப்போம்; இணைப்போம்

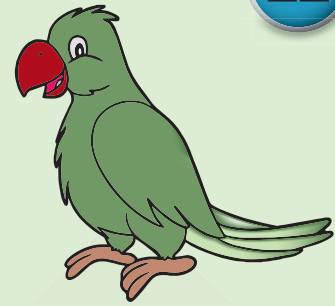


விசிறி

கணினி

கண்ணாடி

கிளி



எழுதிப் பழகுவேன்



கி ந்ரி சி ன்ரி டி ன்ரி
 தி ந்ரி பி மி யி ரி
 லி வி ழி ளி றி ன்ரி

படிப்போம்; எழுதுவோம்




இடி
படி
நடி

மணி
ஆணி
ஏணி

அல்லி
பல்லி

வள்ளி
பள்ளி

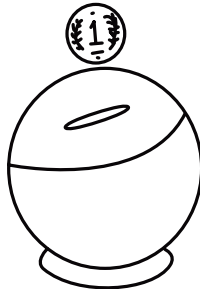
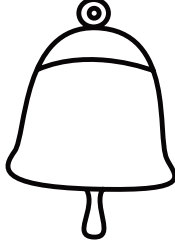
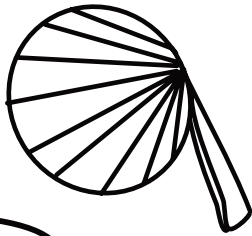
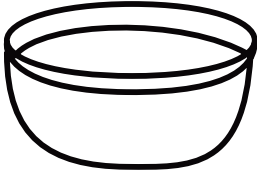
பின்னல்
மின்னல்

விரல்
மயில்
அணில்
விமானி

கண்ணாடி
கிண்ணம்
மிளகாய்
மின்சாரம்
மிதிவண்டி

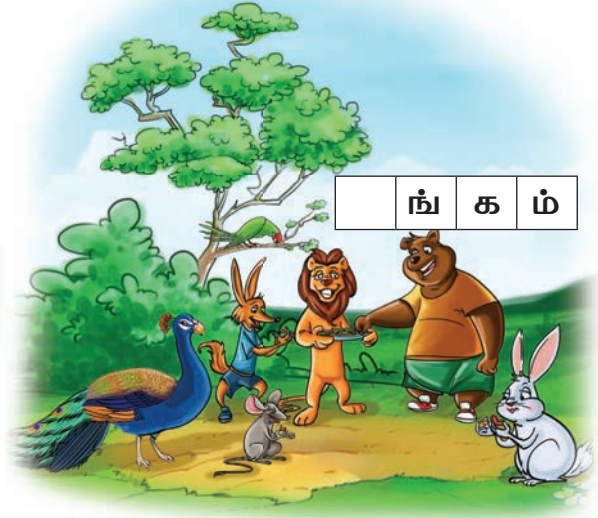
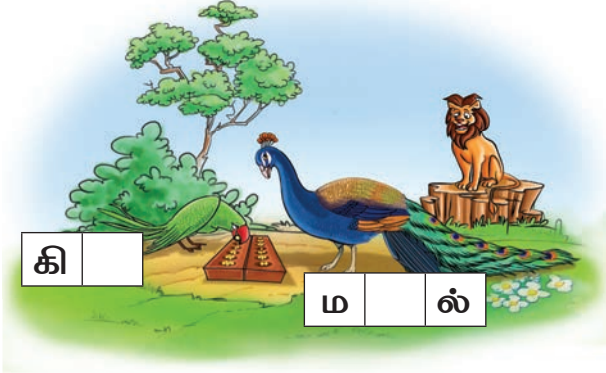
படிப்பேன்; வரைவேன்



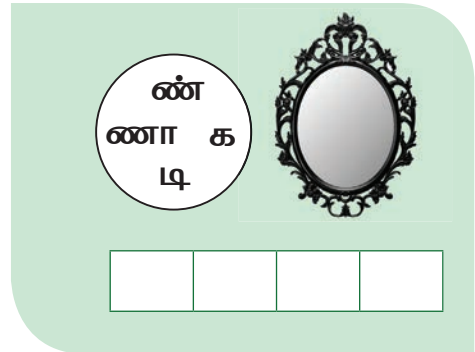
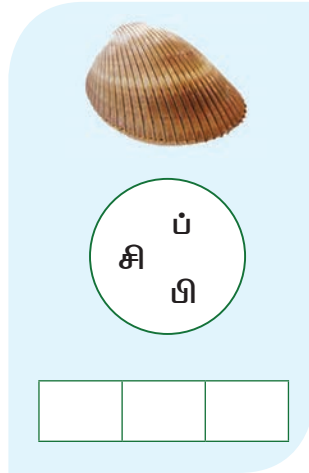
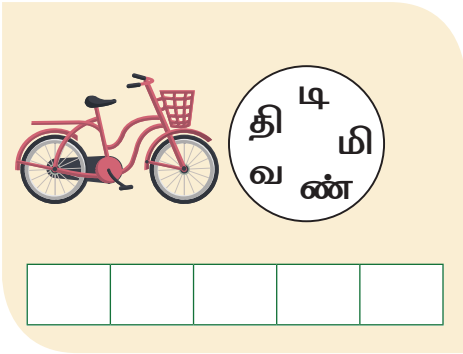
கிண்ணம்		
மணி		
உண்டியல்		
விசிறி		



கதை சொல்வேன்: நிரப்புவேன்



சொல் உருவாக்குவேன்





JHZK3D

எங்கே போறீங்க?

கிளியக்கா கிளியக்கா
எங்கே போறீங்க?
கிளையிலே பழமிருக்கு
கொத்தப் போறேங்க!



சிட்டுக் குருவி சிட்டுக் குருவி
எங்கே போறீங்க?
சின்னச்சின்ன நெல்மணியைத்
தேடிப் போறேங்க!

ஆத்துமீனே ஆத்துமீனே
எங்கே போறீங்க?
அருவியிலே நீச்சலடிச்சிப்
பார்க்கப் போறேங்க!

மயிலக்கா குயிலக்கா
எங்கே போறீங்க?
மதுரைக்குத்தான் குதிரையேறிப்
போகப் போறோங்க!

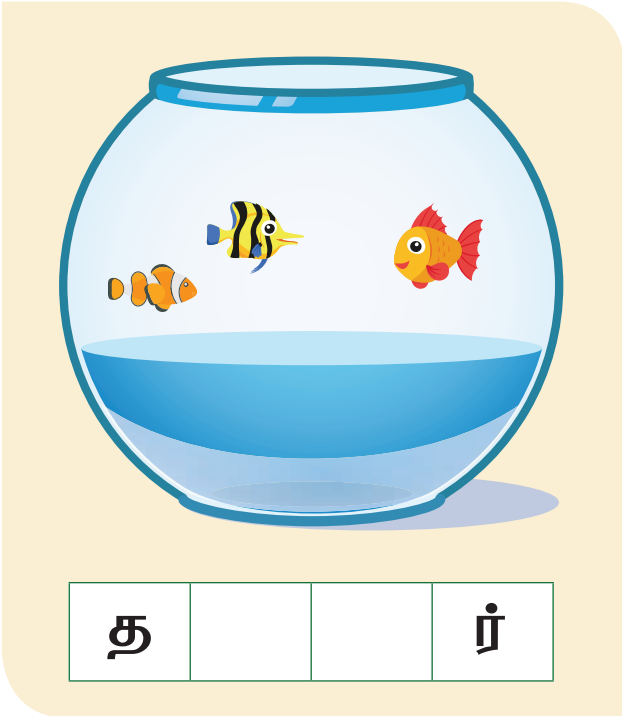
நிரப்புவேன்



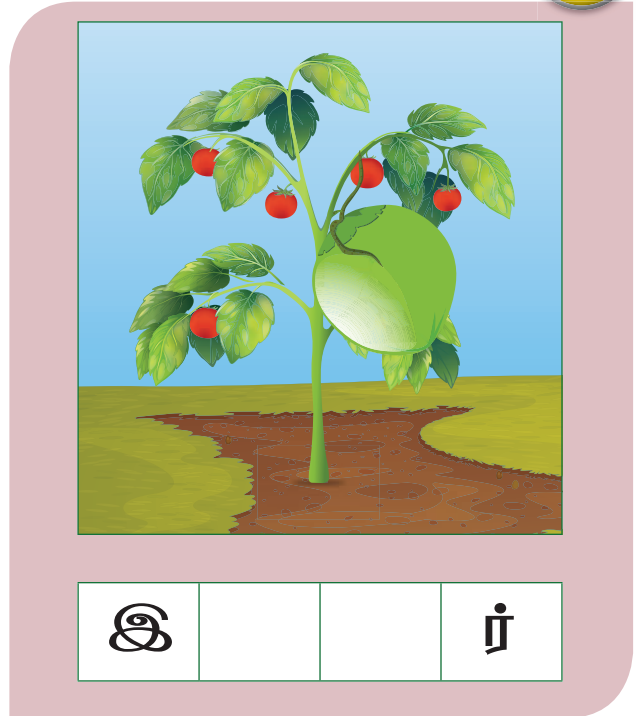
 ச் ச ல்

 ன்

தவறு என்ன? கண்டுபிடித்து எழுதுவேன்



த ர்



இ ர்

சொல் உருவாக்குவோன்

மி [] []
 [] []
 [] []
 [] []

நி [] []
 [] []
 [] []
 [] []

நி [] [] []
 [] [] []
 [] [] []
 [] [] []

'இ' ஒலிப்புடைய படங்களுக்கு ☆ வரைவேன்
'ஈ' ஒலிப்புடைய படங்களுக்கு 🍩 வரைவேன்



கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்போன்; இணைப்போன்

ஸ்பிவ

பிப்பி



ரீலாசி

ரிசி

அட ! இளநீர்



இணைத்துச் சொல்வோம்

சொடக்கு போட்டுச் சொல்வோம்.

ஆசிரியர் குறிப்பு:

குழு 1 : கையை நீட்டிக்கோ
கண்ணை மூடிக்கோ
சொடக்கு போட்டுக்கோ
ஒன்றா? இரண்டா?

குழு 2 : என்ன எழுத்து?

- ◆ மேற்கண்ட வரிகளைப் பாடல் போல் குழுந்தைகளைப் பாடச் செய்க.
- ◆ முதல் குழு 'க' என்று கூறினால் இரண்டாம் குழுவினர் ஒரு சொடக்கு போடுவர்.
- ◆ முதல் குழு 'கா' என்றால் இரண்டாம் குழுவினர் இரண்டு சொடக்கு போடுவர்.
- ◆ அடுத்து இரண்டாம் குழுவினர் பாடல் வரிகளையும் எழுத்தையும் கூற முதல் குழுவினர் உரிய எண்ணிக்கையில் சொடக்கு போடுவர்.

3 பழமும் படகும்



பழத்தோட்டம் செல்லத் திட்டமிட்டன.



படகில் கிளம்பின.



பழங்களைப் பறித்தன.



எடை தாங்காமல் படகு தள்ளாடியது.

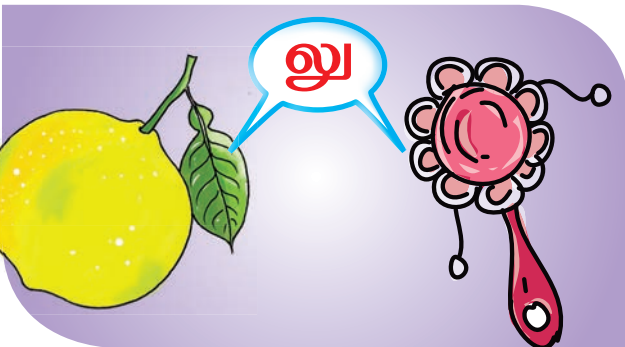
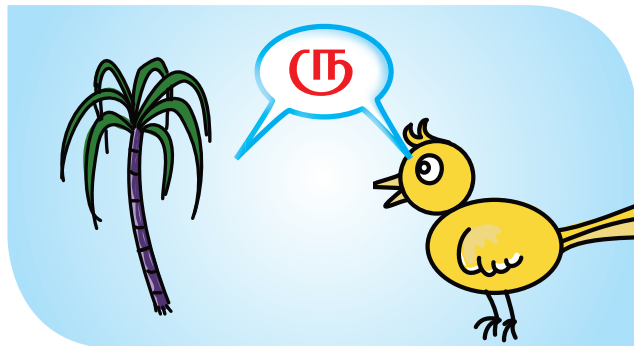
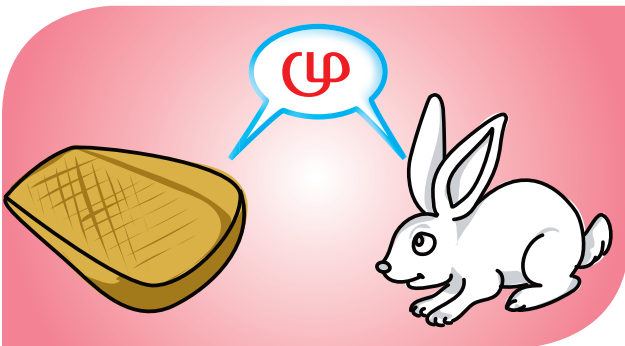
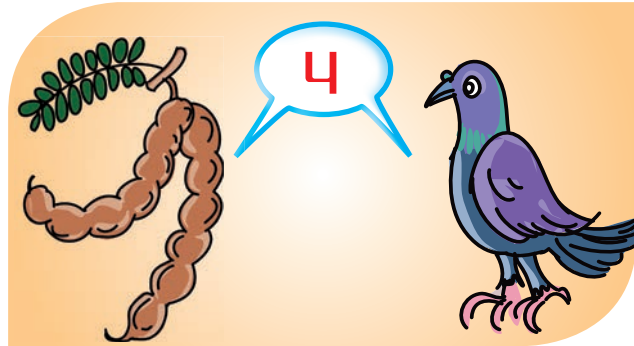
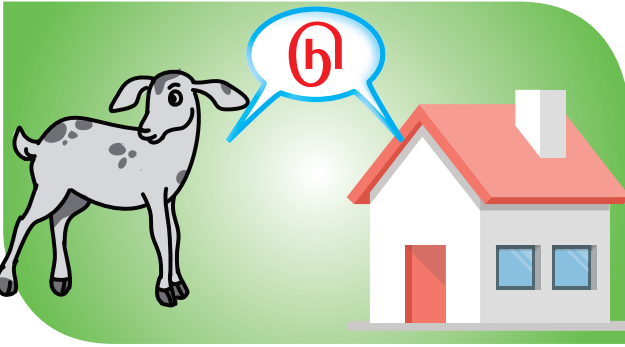


பறவைகள் பழக்கொத்துகளைக் கவ்விகொண்டன.



கரையை அடைந்தன. மகிழ்வுடன் தின்றன.

பெயரைச் சொல்வோன் : எழுத்தை அறிவோன்

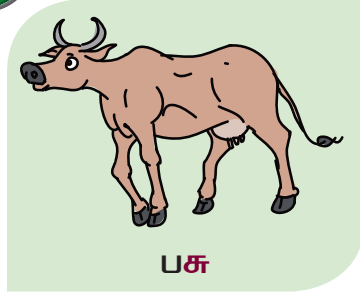




படமும் சொல்லும்



குயில்



பசு



நண்டு



துப்பாக்கி



நுங்கு



புலி



முயல்



கரும்பு



எலும்பு



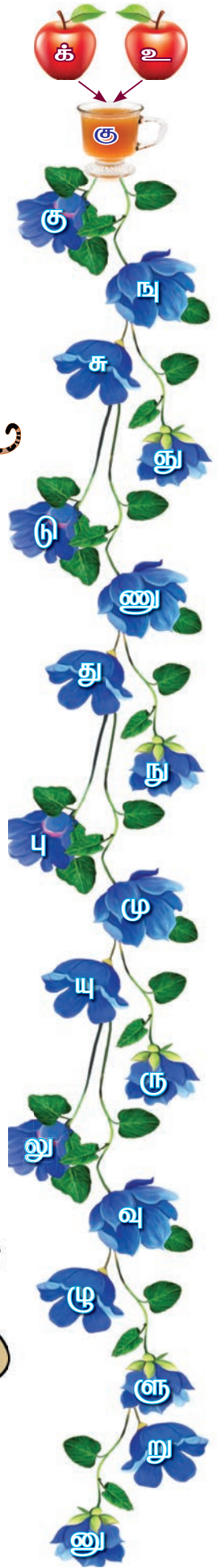
உணவு



பழு



பற்று



எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்; வட்டமிடுவோம்

சு மு லு ரு பு



படிப்போம்; இணைப்போம்

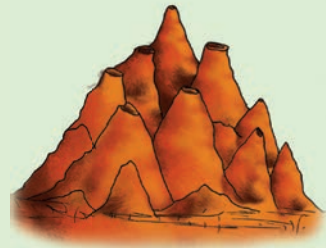


பற்று

எலும்பு

முறுக்கு

துடுப்பு



எழுதிப் பழகுவேன்



கு நு சு னு டு ணு
 து நு பு மு யு ரு
 லு வு ழு ளு று ழு

படிப்போம்; எழுதுவோம்



துணிவு
பணிவு

அருவி
குருவி

அணு
கணு

விறகு
சிறகு
இறகு

குளிர்
துளிர்

நாற்று
காற்று

படிப்பேன்; வரைவேன்



எறும்பு		
புத்தகம்		
கரும்பு		
நண்டு		



நிரப்புவேன்



ந

ண்



வ

ண்



உ

ண்



க

த

அ

க

ம்

பு

வி

க

வி

து

கு

நிரப்புவேன்



ஆடு

குருவி

குரங்கு



_____ தாவுகிறது



_____ புல் தின்கிறது



_____ கூடு கட்டுகிறது



மழை!

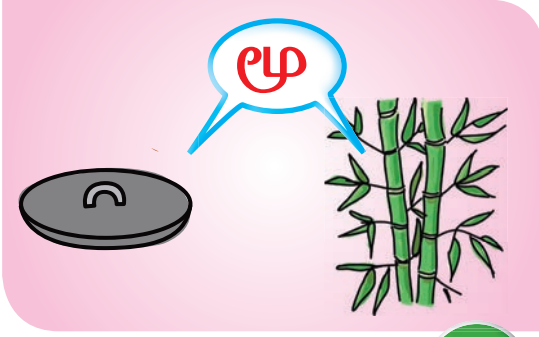
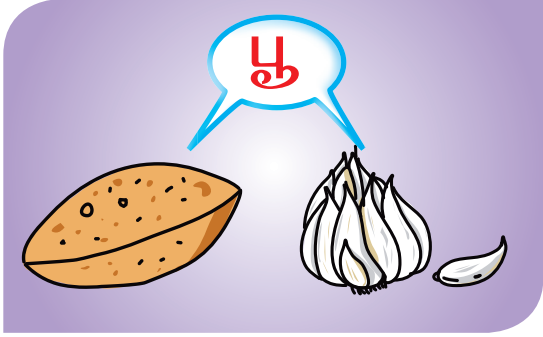
கூடுது பார் வானத்திலே
மேகக் கூட்டங்கள்!
மின்னுது பார் தூரத்திலே
மின்னல் கீற்றுங்கள்!

தடதட என இடி இடிக்குது
தாளம் தப்பாமல்
குடுகுடு என ஓடுவோமே
வெளியில் நிற்காமல்!

கலகல எனச் சிரிப்போமே
கள்ளம் இல்லாமல்!
கப்பல் விட்டு மகிழ்வோமே
கவலை இல்லாமல்!



பெயரைச் சொல்வேன் : எழுத்தை அறிவேன்



படமும் சொல்லும்





எழுத்துகளைக் கண்டுபிடிப்போம்: வட்டமிடுவோம்



படிப்போம்: இணைப்போம்

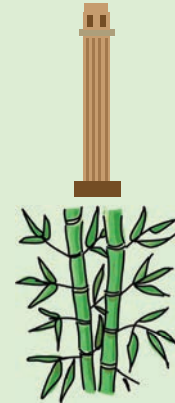


வல்லூறு

கூண்டு

மூங்கில்

தூண்



எழுதிப் பழகுவேன்



கூ நூ கூ னூ டூ ணூ
 தூ நூ பூ மூ யூ ளூ
 லூ வூ மூ ளூ றூ ழூ

படிப்போம்: எழுதுவோம்



மூடி
கூடு

கூண்டு
பூண்டு

பூங்கா
பூரான்

தூண்
தூண்டில்

கல்லூரி
வல்லூறு

குண்டுசி

நூல்கண்டு

படிப்பேன்: வரைவேன்

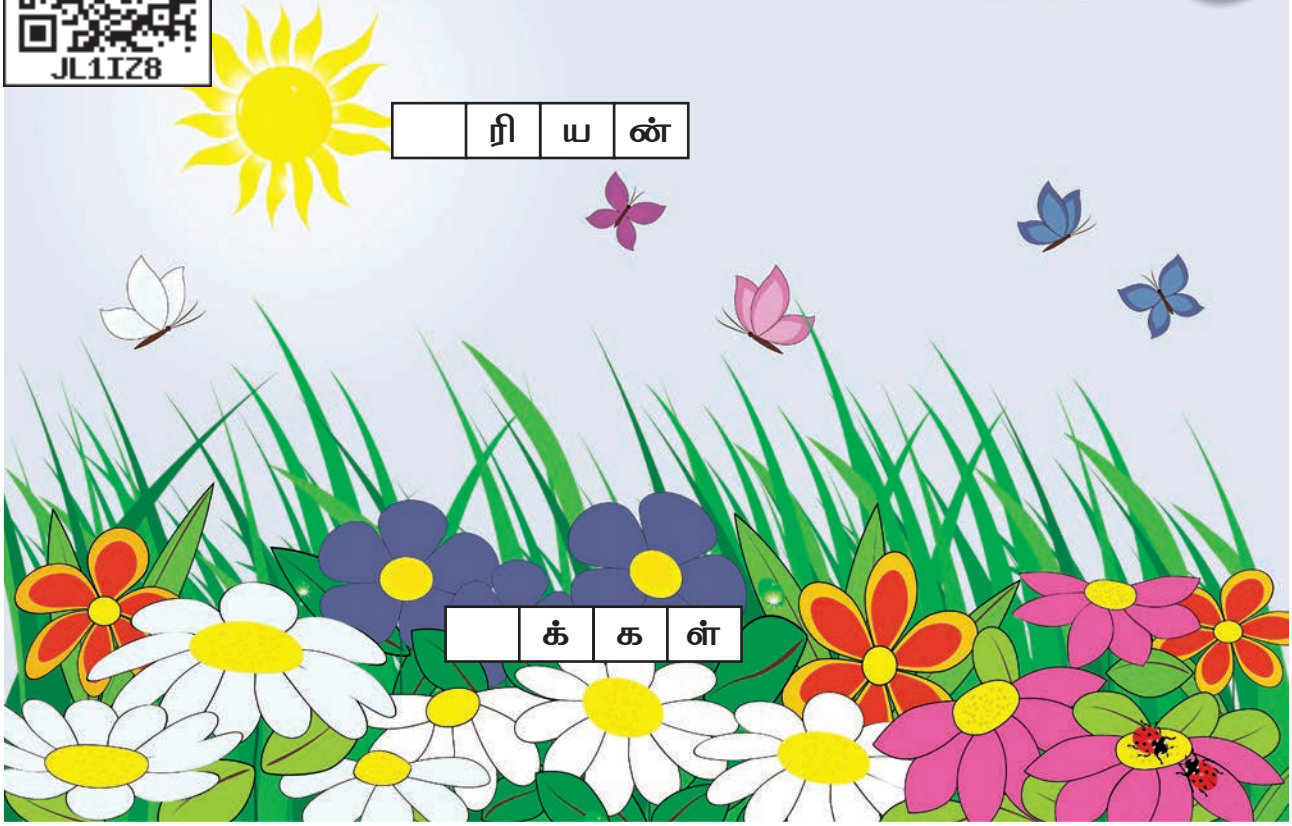


கூண்டு		
பூட்டு		
சூரியன்		
தூண்டில்		



JL11Z8

நிரப்புவேன்



ரி ய ன்

க் க ள்

இணைத்து எழுதுவேன்



மூங்கில்

கண்டு



மூங்கில் முறம்

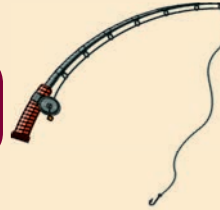
நூல்

முறம்



தூண்டில்

சாவி



பூட்டு

முள்



சொல் உருவாக்குவோம்



சு [] []
 [டு]
சூ [] []

மு [] []
 [டி]
மூ [] []

கு [] [] []
 [டம்]
கூ [] [] []

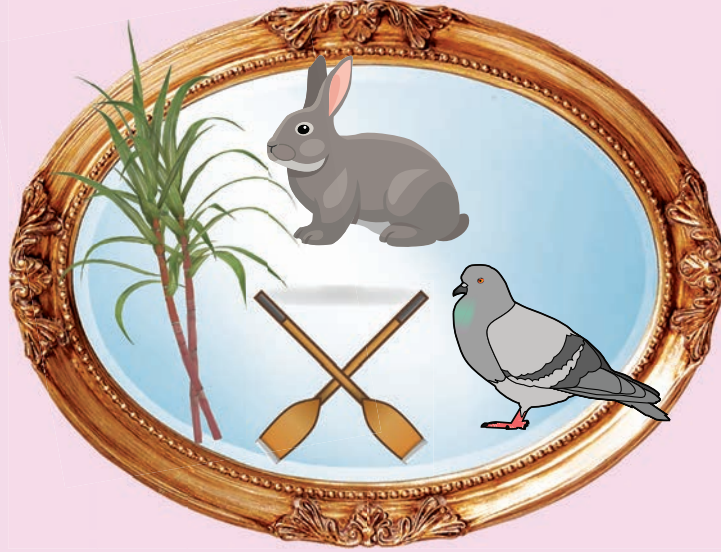
பு [] [] []
 [ட்பு]
பூ [] [] []

கண்ணாடியில் கண்டுபிடிப்போம்: இணைப்போம்



ஸ்பாயு

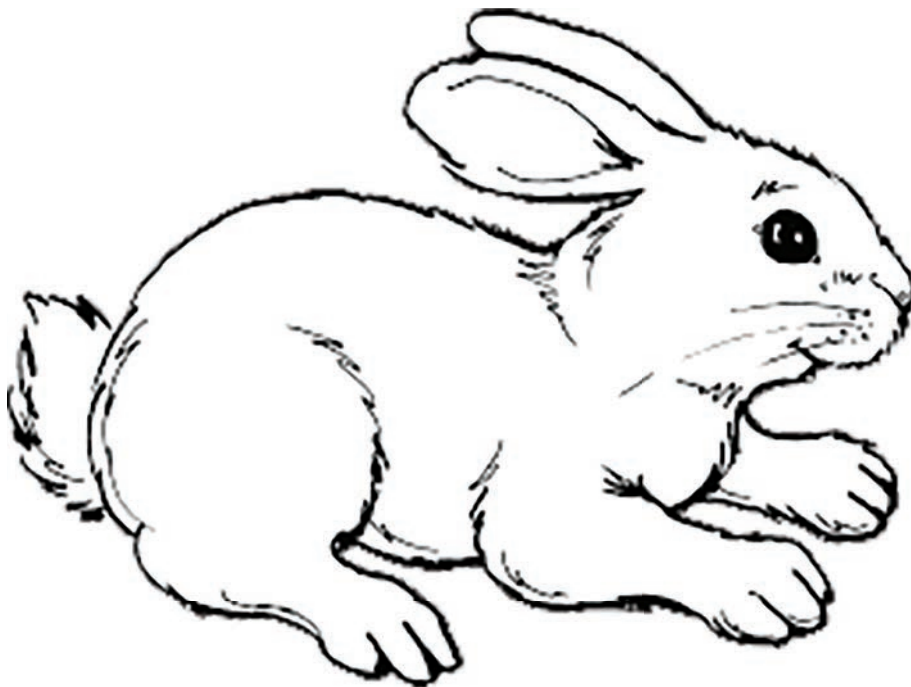
ாட்பு



முய்யு

முய்யு

பஞ்சு ஒட்டி மகிழ்வோம்!



உனக்கும் எனக்கும்



4

எண்ணுப்பெயர் அறிவோம்



1

ஒன்று

2

இரண்டு

3

மூன்று

4

நான்கு

5

ஐந்து

6

ஆறு

7

ஏழு

8

எட்டு

9

ஒன்பது

10

பத்து

கண்களை எண்ணி எழுதுவோம்



இரண்டு



JLJB3I

5

அறுசுவை அறிவோம்



அச்சுவெல்லம் தின்று பார்த்து
இனிப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி

வேப்ப இலையை மென்று பார்த்து
கசப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி

புளியங்காயில் நிறைஞ்சு கிடக்கும்
புளிப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி

மிளகாயைக் கடிச்சுப் பார்த்து
காரச் சுவையைக் கண்டுபிடி

உப்பைத் தொட்டு நாவில் வைத்து
உவர்ப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி

வாழைப்பூ வை மென்று நீயும்
துவர்ப்புச் சுவையைக் கண்டுபிடி!



சுவைகள்



இனிப்பு



புளிப்பு



கசப்பு



துவர்ப்பு



உவர்ப்பு



கார்ப்பு

எந்த 'பு' என்ன சுவை?

கார்ப்பு

புளிப்பு

கசப்பு

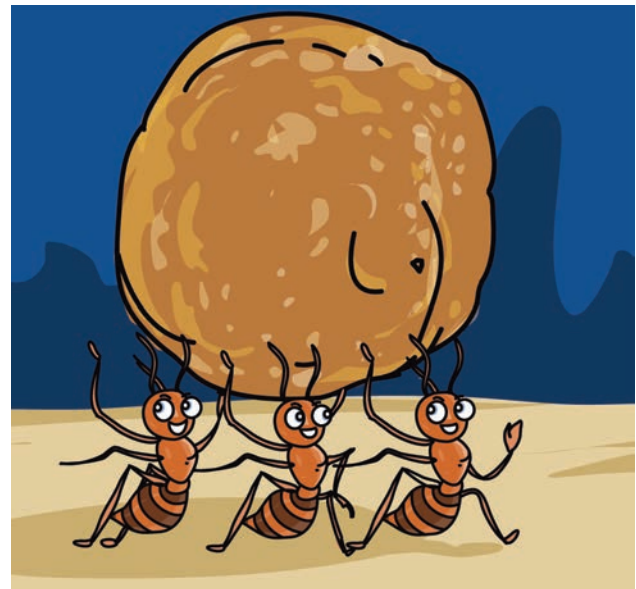
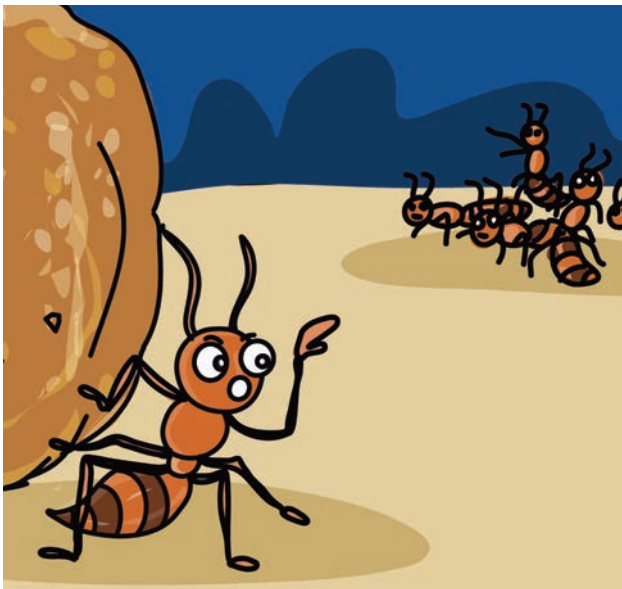
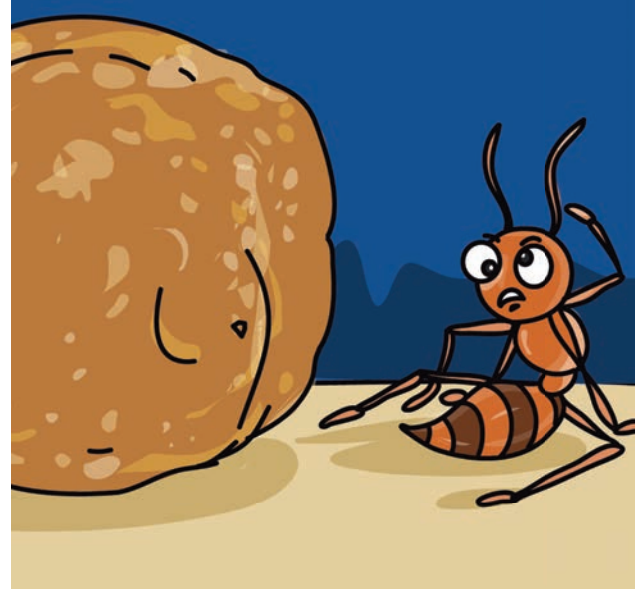
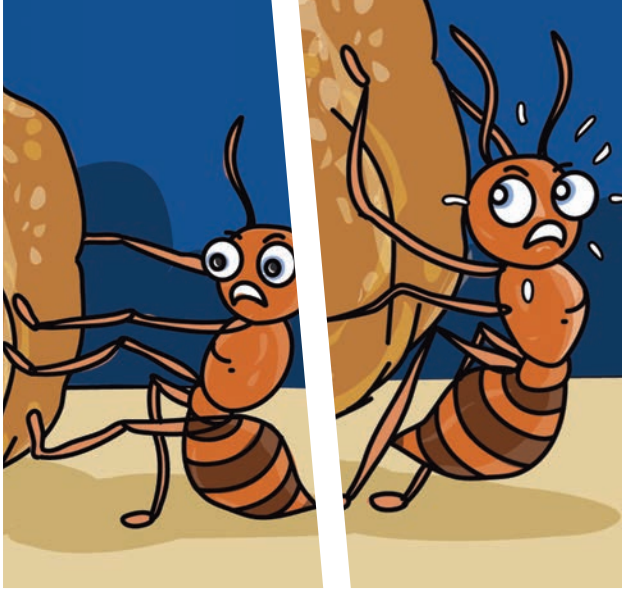
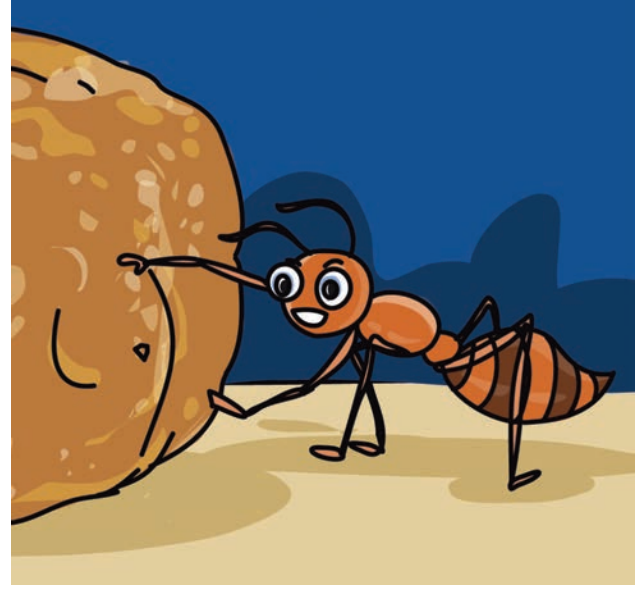
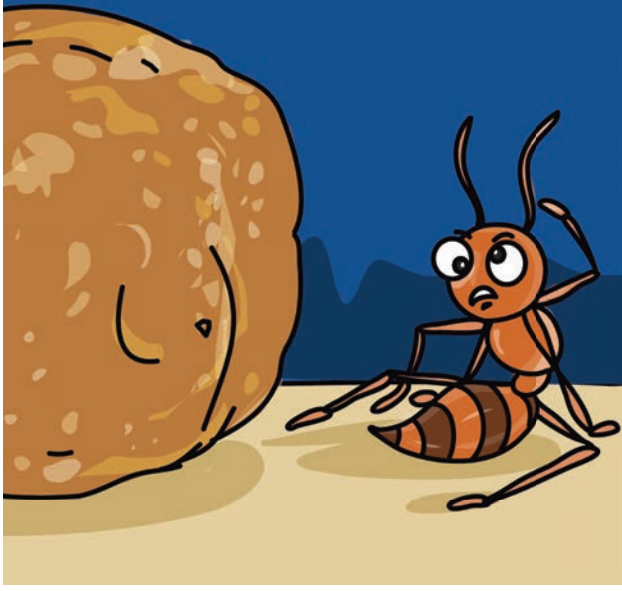
இனிப்பு

உவர்ப்பு

துவர்ப்பு

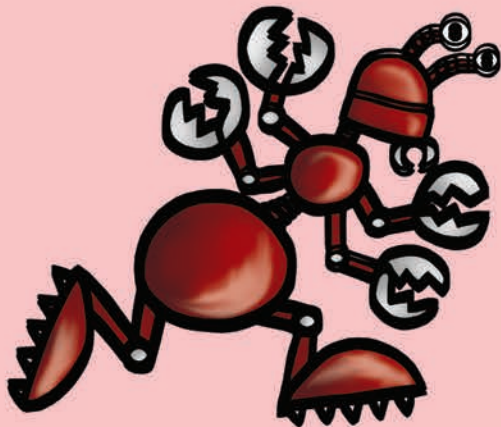
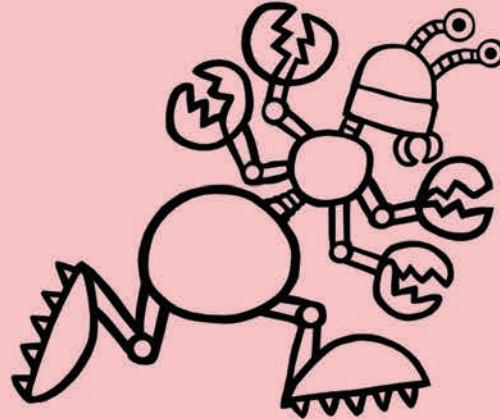
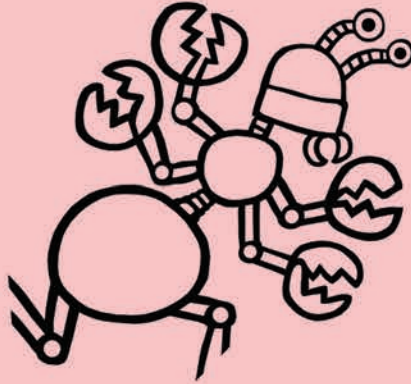
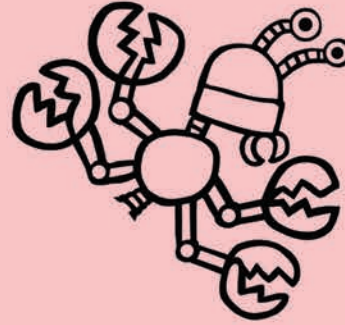
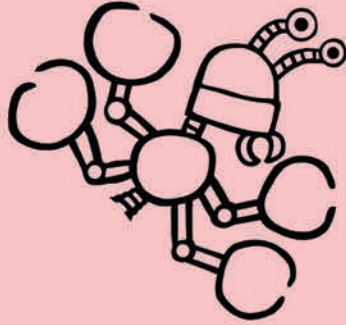
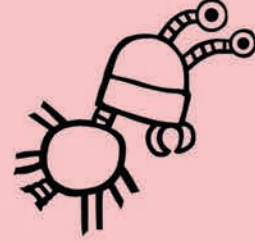


ஒன்றாகச் சேர்ந்தால்...





எந்திர எறும்பு



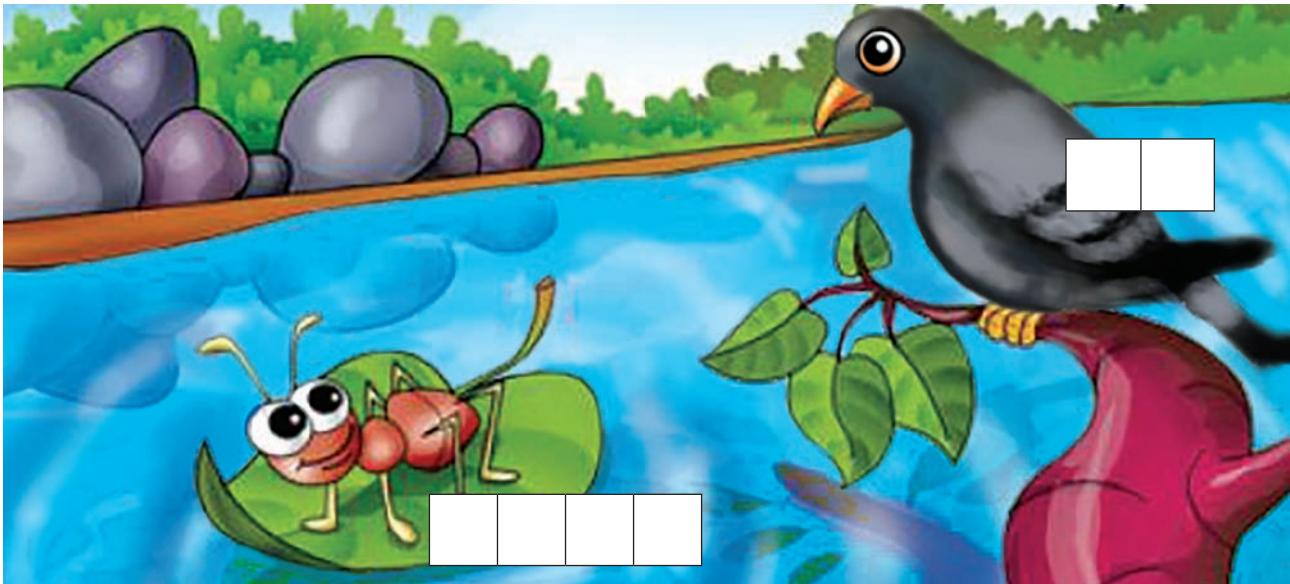
வரைந்து பெயர் சூட்டுவீன்

Blank space for drawing and coloring.





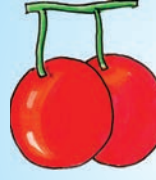
கதை கதையாம்
கதையைக் கேட்போம்; பெயரை எழுதுவோம்



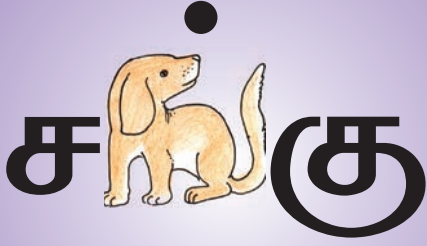
வந்த பாதை



எழுத்தோவியம்



ண்



ரம்



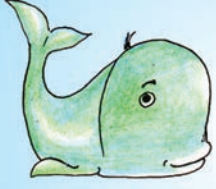
ம்பி



கம்




ல்லி




ணி

கண்டுபிடிப்போம்:
எழுதி முடிப்போம்


பா



மம்

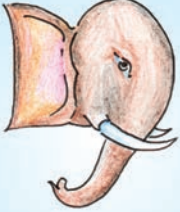


ப



ண்டு

பம்



தா



மு

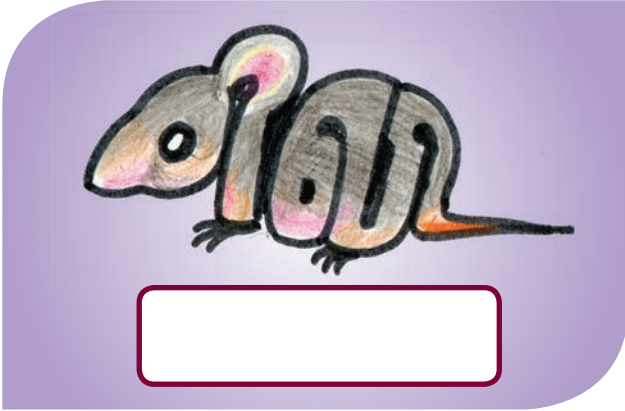


மா



சொல்லோவியம்

கண்டுபிடிப்போம்; எழுதி முடிப்போம்



முதல் வகுப்பு – தமிழ் ஆக்கம்

ஆலோசனைக்குழு

முனைவர் பா.வீரப்பன்
பேராசிரியர், தேசியக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், புது டில்லி.

முனைவர் டி.சகாயதாஸ்
பேராசிரியர் மற்றும் துறைத்தலைவர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், கேரளா.

மேலாய்வாளர் குழு

முனைவர் ச.மாடசாமி
பேராசிரியர், (ஓய்வு) சென்னை.

திருமதி பத்மாவதி
எழுத்தாளர், சென்னை.

பாட வல்லுநர் குழு

செல்வி தி.குறள்மதி
விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், புலிக்கரை, தருமபுரி மாவட்டம்.

திருமதி எஸ்தர் ராணி,
முதுநிலை விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம் முனைஞ்சிப்பட்டி, திருநெல்வேலி மாவட்டம்

கலை மற்றும் வடிவமைப்புக்குழு

வரைபடம்

திரு. கௌதம்

திரு. ரமேஷ் குமார்

திரு. கோகுலா கிருஷ்ணன்

திரு. ஜான் ராஜா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய தொடக்கப் பள்ளி, வொங்கடேசுபுரம், காட்டுமன்னார்கோயில் ஒன்றியம், கடலூர் மாவட்டம்

திரு. கலைவாணன்

திரு. சோ. வேல்முருகன்,
ஓவிய ஆசிரியர், அரசு மகளிர் மேல் நிலைப்பள்ளி, கோவில்பட்டி, தூத்துக்குடி மாவட்டம்

திரு. பி. தனபால்,
ஓவிய ஆசிரியர், M.C.T.R.M, இராமநாதன் கோவில்பட்டி, தூத்துக்குடி மாவட்டம்

திரு. பி. செல்வகுமார்,
இடைநிலை ஆசிரியர், அரசு ஆதி திராவிட நல தொடக்கப்பள்ளி, அம்மாசியபுரம், தேனி மாவட்டம்.

திரு. கே. மதியழகன்,
இடைநிலை ஆசிரியர். ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, ஊத்துக்காடு, வலங்கைமான்

திரு. பாபு,
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. துரை
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. அழகப்பன்,
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. பிரபுராஜ்,
ஓவிய ஆசிரியர்

திரு. ச.கோபு, திரு. ரமணன்,

திரு. கா. தனஸ் தீபக் ராஜன், திரு. கா. நலன் நான்சி ராஜன்,
திரு. ம.சார்லஸ், திரு. வேல்முருகன், திரு. இராதுகிருஷ்ணன்,

திரு. பா.பிரமோத், திரு. பிரகாஷ்
மாணவர்கள்

அரசு கவின் கலைக்கல்லூரி, சென்னை
தட்டச்சு: பாடநூல் உருவாக்கக் குழுவினர்

பக்க வடிவமைப்பு

வி2 இன்னோவேசன்ஸ், கோயாலபுரம்,
திரு. கலைச்செல்வன்

தரக் கட்டுப்பாடு

திரு. ச. கோபு,

திரு. எம். கரண்,

அட்டைப்படம்

கதிர் ஆறுமுகம்

ஒருங்கிணைப்பு

திரு. ரமேஷ் முனிசாமி

பாடநூல் உருவாக்கக் குழு

திருமதி க. உமாதேவி,
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கரவழி மாதப்பூர்,
கூலூர் ஒன்றியம், கோவை மாவட்டம்.

திருமதி வே. சுடரொளி,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கரிக்கலவாக்கம், திருவள்ளூர்
ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. க. முருகன்,
ஆசிரியர் பயிற்றுநர், பெத்தநாயக்கன்பாளையம் ஒன்றியம், சேலம் மாவட்டம்.

செல்வி பா. ப்ரீத்தி,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, சீர்ப்பனந்தல், இரிவிவந்தியம்
ஒன்றியம், விழுப்பரம் மாவட்டம்.

திருமதி பா. கற்பகம்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, ஐயப்பா நகர், வில்லிவாக்கம்
ஒன்றியம், திருவள்ளூர் மாவட்டம்.

திரு. பா. ச. குப்பன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கொட்டவாக்கம், காஞ்சிபுரம்
மாவட்டம்.

திருமதி ஸ்ரீ பார்வதி,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, கந்தம்பட்டி, சேலம் மாவட்டம்.

திருமதி பி. மாங்கனி,
ஆசிரியர் பயிற்றுநர், நாமகிரிப்பேட்டை ஒன்றியம், நாமக்கல் மாவட்டம்.

திருமதி தெய்வ. சமதி,
தலைமைஆசிரியர், ஆதிதிராவிடர் நலப்பள்ளி, ஆதியூர், திருப்பத்தூர் ஒன்றியம், வேலூர்
மாவட்டம்.

திருமதி து. உமா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, பரங்கிமலை, காஞ்சிபுரம்
மாவட்டம்.

திருமதி ச. பஞ்சவர்ணம்,
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, தாம்பரம், சானிடோரியம்,
சென்னை – 47.

திரு. கே. வி. மகேந்திரன்.

இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, பெரியக்காக்கொண்டி, வேலூர்
மாவட்டம்.

திருமதி இரா. தேன்மொழி,
தலைமை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றியத்தொடக்கப் பள்ளி, அனகாவூர் காலனி,
திருவண்ணாமலை மாவட்டம்.

திரு. ஜெ.லியோன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, சின்னபாளையம், பாம்பன்,
இராமநாதபுரம் மாவட்டம் .

திரு. நா. சக்திவேல்,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஊராட்சி ஒன்றிய நடுநிலைப்பள்ளி, போகம்பட்டி, சல்தான் பேட்டை
ஒன்றியம், கோவை மாவட்டம்.

திருமதி ப. விசாலாட்சி,
இடைநிலை ஆசிரியர், நகராட்சி நடுநிலைப்பள்ளி, காதர்பேட்டை, திருப்பூர் மாவட்டம்.

திரு. பு. விசாகன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், அரசு தொடக்கப் பள்ளி, புதுச்சேரி.

திரு. எஸ். சரவணன்,
இடைநிலை ஆசிரியர், நகராட்சி நடுநிலைப்பள்ளி, திருப்பூர் மாவட்டம்.

திருமதி தி. வித்யா,
இடைநிலை ஆசிரியர் டிவிஎஸ், மெட்ரிக் மேல்நிலைப்பள்ளி, பழங்காந்தம், மதுரை
மாவட்டம்.

திருமதி ச. சகிதா,
இடைநிலை ஆசிரியர், ஸ்ரீ ஜெயேந்திரர் சுவாமிகள் மெட்ரிக் மேல் நிலைப்பள்ளி,
மகராஜா நகர், திருநெல்வேலி மாவட்டம்.

வல்லுநர் & ஒருங்கிணைப்பாளர்

முனைவர் வெ. உஷாராணி,
துணை இயக்குநர், மாநிலக் கல்வியியல் ஆராய்ச்சி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், சென்னை

திருமதி இரா. பொன்மணி,
விரிவுரையாளர், மாவட்ட ஆசிரியர் கல்வி மற்றும் பயிற்சி நிறுவனம், திருவூர்,
திருவள்ளூர் மாவட்டம்

விரைவுக் குறியீட்டு மேலாண்மைக் குழு

திரு. இரா. ஜெகநாதன்,
ஊ.ஒ.ந.நி.பள்ளி, கணேசபுரம்-போளூர், திருவண்ணாமலை.

திரு. ந. ஜெகன்
அ.அ.மே.நி.பள்ளி, உத்திரமேரூர், காஞ்சிபுரம்.

திரு. ஜே.எப். பால் எட்வின் ராய்,
ஊ.ஒ.ந.நி.பள்ளி, இராக்கிப்பட்டி, சேலம்.

இந்நூல் 80 ஜி.எஸ்.எம் எலிகண்ட் மேம்பலித்தோ தாளில்
அச்சிடப்பட்டுள்ளது

ஆப்ரெட் முறையில் அச்சிட்டோர்: